**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего образования**

**МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области**

**на 2020-2021 учебный год**

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Согласно действующей лицензии, Устава, и в соответствии со статьёй 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» школа реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;

- начального общего образования;

- основного общего образования;

-среднего общего образования;

 -адаптированной программы для детей с ОВЗ

 Реализуемые образовательные программы соответствуют виду образовательного учреждения – средняя общеобразовательная школа.

 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Дубровинская средняя общеобразовательная школа - учебное заведение, предоставляющее ученику возможность овладеть знаниями, представляющими собой систему современного образования, с определением дальнейшего жизненного пути.

МАОУ Дубровинская СОШ имеет следующие филиалы:

- Аксурская СОШ;

- Абаульская ООШ;

- Карагайская СОШ;

 Учебный план составлен таким образом, чтобы учебно-воспитательного процесс обеспечил оказание качественных образовательных услуг, отвечающих современным требованиям по реализации государственных образовательных стандартов, образовательной программы и удовлетворяющих образовательным запросам родителей, чтобы продолжалась работа по совершенствованию системы экологического образования и воспитания учащихся, социализации учащихся, а также были созданы условия по организации внеурочной деятельности учащихся. При формировании Учебного плана учитывались все особенности работы филиалов.

 *Целью реализации Образовательной программы* является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 *Образовательная программа* предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные;

- предметные результаты – освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система ЗНАНИЙ и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

 Одной из основных целей развивающей личностно-ориентированной системы обучения, реализованной в программах *«Перспективная начальная школа», «Начальная школа ХХI века»* является оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности. В этой деятельности ученик как равноправный участник процесса обучения выступает то в роли обучаемого, то – обучающего, то в роли организатора учебной ситуации***.***

В соответствии со *Стандартом,* на ступени начального общего образования решаются следующие *задачи:*

 – становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

– *формирование* желания и умения учиться, *освоение* основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и *опыта* его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач, способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

– духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

– укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

- *развитие* личности школьника, его творческих способностей;

*- воспитание* нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим», интереса к учению;

 Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

 Планируемых результаты освоения основной образовательной программы :

• личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

• метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

• предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно деятельностный подход, который предполагает:

 • воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского

общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

• переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

• ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

• признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

• учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

• обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

• разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учтены *социально-культурные особенности и потребности региона, в котором осуществляется образовательный процесс*: реализация в школе модели *краеведческого образования* предусматривает формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе.

 Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план разработан на основе:

1. ***Закона Российской Федерации:***

-«Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями, внесёнными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);

 ***2.Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:***

- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»от 06.10.2009 года №373 (в редакции от 22.09.2011 №2357);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» от 31 декабря 2015 г. №1576 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40936);

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847), от 19.12.2014 №1598 вступил в силу с 1 сентября 2016г.

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35850), от 19.12.2014 №1599 вступил в силу с 1сентября 2016г.

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакциях от 20.08.2008 №241, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

*-*«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года №1015 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);

*-*«Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 9января2014 года№2

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089» (в редакции от 31.01.2012 №69);

-«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г . № 1089» (Приказ № 506 от 7 июня 2017 г.)

 **2. Распоряжения:**

 Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».

**3. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.122015 №09-3564

- «Об изучении предметных областей:«Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 №08-761

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735

- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе» от 10.02.2011 № 03-105;

- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03.

-«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственных культур народов России» от 25.05.2015 г. № 08-761.

***4. Санитарные правила****:*

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №189).

*- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении* ***изменений*** *в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»*

***5. Методические рекомендации*** по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2020-2021 учебный год

- 1-4 классы – Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год (письмо ДОН[[1]](#footnote-2) от 14.05.2014№3437);

 Учебный год в МАОУ Дубровинская СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Учебный год делится на четверти с 1- 4 классы, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4, выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность учебного года для 1 класса составляет 33 учебных недели, продолжительность урока – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

 Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

 Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством

обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком

 устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

 Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся I классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока

физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока

физической культуры;

 Обучение организовано в одну смену.

 Для реализации учебных планов по всем предметам используются государственные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные или рекомендованные Минобразования России, а также рабочие учебные программы по предметам, составленные на основе примерных образовательных программ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования.

На первом уровне обучения реализуются образовательные программы: 1- 4 класс –

« Школа ХХI века», «Перспективная начальная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дубровинская СОШ** | **Аксурская СОШ**  | **Абаульская ООШ** | **Карагайская СОШ** |
| Программа начального образования | 2-4 классы «Начальная школа ХХI»  | 3-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 3-4 классы«Перспективная начальная школа»  | 3-4 классы«Перспективная начальная школа»  |
| 1 класс «Школа России» | 1-2 классы «Школа России» | 1-2 классы «Школа России» | 1-2 классы «Школа России» |

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 22.11. 2019 № 632 );

 учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

 Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями

определяется исходя из расчета:

 не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного

для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных

общеобразовательных программ;

 не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного

пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого

обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся представлена следующими учебниками:

Абаульская ООШ

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебник (название, автор) |
| 1 класс | Азбука Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
| Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Т. |
| Математика Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. |
| Окружающий мир Плешаков А.А. |
| Технология Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |
| Изобразительное искусство Неменская А.А. (под ред. Неменского Б.М.) |
| Музыка Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. |
| Физическая культура В.И.Лях |
| 2 класс | Азбука Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
|  | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Т. |
|  | Математика Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
|  | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. |
|  | Окружающий мир Плешаков А.А. |
|  | Технология Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |
|  | Изобразительное искусство Неменская А.А. (под ред. Неменского Б.М.) |
|  | Музыка Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Татарский язык Фатхуллова К.С |
| 3 класс | Русский язык в 3-х частях Р.Г.Чуракова |
|  | Литературное чтение в 2-х частях Н.А.Чуракова |
|  | Математика в 2-х частях А.Л.Чекин |
|  | Окружающий мир в 2-х частях О.Н.Федотова |
|  | Технология А.А. Гринева |
|  | Изобразительное искусство В.С.Кузин, Кубышкина В.В. |
|  | Музыка Челышева Т.В., Кузнецова В.В. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Татарский язык Фатхуллова К.С |
|  | Enjoy English М.З. Биболетова |
| 4 класс | Русский язык. Чуракова Н.А. М.Каленчук |
|  | Литературное чтение. Чуракова Н.А. |
|  | Математика. Чекин А.Л. |
|  | Окружающий мир Федотова О.Н., Трафимова Г.В. |
|  | Технология Гринёва А.А., Кузнецова И.А., Рагозина Т.М. |
|  | Музыка ЧелышеваТ.В., КузнецоваВ.В. |
|  | Изобразительное исскуство Кузин В.С., Кубышкина Э.И. |
|  | Физическая культура. Учебник 1-4 классы |
|  | Татарский язык Нуриева А.Х. |
|  | Татарский язык Фатхуллова К.С |
|  | Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева,. |
|  | Enjoy English. М.З. Биболетова |

Аксурская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| класс | Учебник(название, автор) |
| 1 класс | Азбука Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
|  | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Т. |
|  | Математика Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
|  | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. |
|  | Окружающий мир Плешаков А.А. |
|  | Технология Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |
|  | Изобразительное искусство Неменская А.А. (под ред. Неменского Б.М.) |
|  | Музыка Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
| 2 класс | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Т. |
|  | Математика Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
|  | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. |
|  | Окружающий мир Плешаков А.А. |
|  | Технология Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |
|  | Изобразительное искусство Неменская А.А. (под ред. Неменского Б.М.) |
|  | Музыка Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 2 класс |
|  |  |
| 3 класс | Каленчук М. Л.Чуракова Н. А., Байкова .А., Малаховская О. В. Русский язык в 3-х частях  |
|  | Немецкий язык Бим И.Л., Базовый уровень.  |
|  | Чекин А.Л Математика (в 2-х частях) |
|  | Чуракова Н.А. Литературное чтение (в 2-х частях) |
|  | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.АОкружающий мир. |
|  | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология. |
|  | Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И.  |
|  | Искусство 3 класс В.С.Кузин, Э.И.Кубышкины  |
|  | Искусство 2 класс Автор(ы): В.С.Кузин, Э.И.Кубышкины  |
|  | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык3 класс |
| 4 класс | Каленчук М. Л.Чуракова Н. А., Байкова Т.А., Малаховская О. В. Русский язык в 3-хчастях |
|  | Бим И.Л., Садомова Л.В., Санникова Л.М Немецкий язык Базовый уровень.  |
|  | Математика Чекин А.Л Математика (в 2-х частях) |
|  | Чуракова Н.А Литературное чтение (в 2-х частях) |
|  | Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология. |
|  | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. |
|  | Физическая культура. 1-4 классы. Лях В.И.  |
|  | Искусство В.С.Кузин, Э.И.Кубышкины  |

Дубровинская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебник(название, автор) |
| 1 класс | Азбука Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
| Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Т. |
| Математика Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. |
| Окружающий мир Плешаков А.А. |
| Технология Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |
| Изобразительное искусство Неменская А.А. (под ред. Неменского Б.М.) |
| Музыка Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. |
| Физическая культура В.И.Лях |
| 2 класс | Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. |
|  | Математика В.Н.Рудницкая Кочурова Е.Э.,Рыдзе О.А. |
|  | Литературное чтение Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова |
|  | Окружающий мир Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова |
|  | Технология П.С.,Самородский,Н.В.,Синица, В.Д. Симоненко |
|  | Изобразительное искусство. Е.И.Коротеева |
|  | Музыка В.В.Алеев |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Английский язык 2 Spotlight 2 Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,В.Эванс |
| 3 класс | Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. |
|  | Математика В.Н.Рудницкая Кочурова Е.Э.,Рыдзе О.А. |
|  | Литературное чтение Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова |
|  | Окружающий мир Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова |
|  | Технология П.С.,Самородский,Н.В.,Синица, В.Д. Симоненко |
|  | Изобразительное искусство Б.М. Неменской |
|  | Музыка Алев В. В., Кичак Т. Н. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Английский язык 3 Spotlight 3 Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова,В.Эванс |
| 4 класс | Русский язык. Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. |
|  | Математика В.Н.Рудницкая Кочурова Е.Э.,Рыдзе О.А. |
|  | Литературное чтение Л.А.Ефросинина, М.И. Оморокова |
|  | Окружающий мир Н.Ф.Виноградова, Г.С. Калинова |
|  | Технология П.С.,Самородский,Н.В.,Синица, В.Д. Симоненко |
|  | Изобразительное искусство Б.М.Неменской |
|  | Музыка Алев В. В., Кичак Т. Н. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Английский язык 4 Spotlight 4 Н. И. Быкова, М. Д.Поспелова, Эванс В. |
|  | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков |

Карагайская СОШ

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Учебник (название, автор) |
| 1 класс | Азбука Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
| Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Т. |
| Математика Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
| Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. |
| Окружающий мир Плешаков А.А. |
| Технология Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |
| Изобразительное искусство Неменская А.А. (под ред. Неменского Б.М.) |
| Музыка Критская Е.Д., Сергеева Т.П., Шмагина Т.С. |
| Физическая культура В.И.Лях |
| 2 класс | Литературное чтение Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. |
|  | Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Т. |
|  | Математика Моро Н.И., Волкова С.И., Степанова С.В. |
|  | Литературное чтение Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова Н.В. |
|  | Окружающий мир Плешаков А.А. |
|  | Технология Лутцева Е.А.,Зуева Т.П. |
|  | Изобразительное искусство Неменская А.А. (под ред. Неменского Б.М.) |
|  | Музыка Крицкая Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С. |
|  | Физическая культура В.И.Лях |
|  | Enjoy English М.З. Биболетова |
|  | Татар теле К.С. Фатхуллова. |
| 3 класс | Русский язык в 3-х частях Р.Г.Чуракова |
|  | Литературное чтение в 2-х частях Н.А.Чуракова |
|  | Математика в 2-х частях А.Л.Чекин |
|  | Окружающий мир в 2-х частях О.Н.Федотова Г.В. Трафимова С.А. Трафимов |
|  | Технология А.А. Гринева |
|  | Изобразительное искусство И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков |
|  | Музыка Челышева Т.В., Кузнецова В.В. |
|  | Физическая культура А.В.Шишкина,О.П. Алимпиева, Л.И. Брехов |
|  | Татарская литература Р.Х. Ягьфарова,  |
|  | Enjoy English М.З. Биболетова |
|  | Татар теле А.Х. Нуриева |
| 4 класс | Русский язык. Чуракова Н.А. М.Каленчук |
|  | Литературное чтение. Чуракова Н.А. |
|  | Математика. Чекин А.Л. |
|  | Окружающий мир Федотова О.Н., Трафимова Г.В. С.А. Трафимов |
|  | Технология Гринёва А.А., Кузнецова И.А., Рагозина Т.М. |
|  | Музыка ЧелышеваТ.В., КузнецоваВ.В. |
|  | Изобразительное исскуство И.Э.Кашекова, А.Л.Кашеков |
|  | Физическая культура Учебник 1-4 классы А.В.Шишкина,О.П. Алимпиева, Л.И. Брехов |
|  | Татарский язык Нуриева А.Х. |
|  | Татарский литература С.Г.Вагызова, Р.Г.Валитова |
|  | Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы исламской культуры Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. |
|  | Enjoy English. М.З. Биболетова |

 Учебный план начального общего образования определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального, и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

С целью реализации образовательных программ или их частей для осуществления учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций внеаудиторно, используются дистанционные образовательные технологии, (информационные и телекоммуникационные технологий), включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, актированные дни, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.)

При формировании и реализации учебного плана на 2020-2021 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- введение ФГОС, уровень начального образования 1-4 класс (штатный режим);

-введение ФГОС начального общего образования (1-4 класс) для детей с ОВЗ;

- организация работы с одарёнными детьми, через кружковую, проектную и секционную и внеурочную деятельность;

- реализация адаптивных программ специального (коррекционного) обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в условиях интегрированных форм образования и обучения на дому;

- применение электронного обучения;

- внедрение проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;

-интегрирование учебных предметов в рамках уроков и внеурочной деятельности как в одной предметной области, так и в разных. Интегрированные уроки направлены на решение общепредметных задач по усвоению школьниками планируемых результатов, формирования целостной картины мира и организацию продуктивной деятельности. В рабочих программах педагогов темы интегрированных уроков прописываются в календарно-тематическом планировании. Высвобождаемые часы могут быть использованы для углубления изучения других тем или включения дополнительного содержания предмета.

 На изучение русского языка в 2-4 классах отводится 5 ч федерального компонента учебного плана. В 1 классе 1 час русского языка выделен на изучение курса «Родного языка» по заявлениям родителей. Основание:

 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

 Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

 приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

 В Карагайской СОШ и Абаульской ООШ 1 час русского языка с 1 по 4 класс передан на изучение родного (татарского) языка в качестве этнокультурного компонента.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с Распоряжением правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р является обязательным для изучения в 4 классе -1 час в неделю (34 часа в год). В рамках учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» изучаются следующие модули:

- в МАОУ Дубровинская СОШ «Основы мировых религиозных культур»,

- в Аксурской СОШ «Основы светской этики»,

- в Карагайская СОШ «Основы исламской культуры»,

- в Абаульской ООШ «Основы мировых религиозных культур».

 Выбор модулей в рамках курса ОРКСЭ осуществлен родителями обучающихся, а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

 Предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в 2-4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», а также в рамках внеурочной деятельности - кружков по конструированию и моделированию.

 Изучение предметов эстетического цикла образовательная область «Искусство» в 1-4 классах представлена предметами «Музыка» (1 час) и «ИЗО» (1 час), направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

 Проведение предмета «Физическая культура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов под редакцией В.И.Ляха, с учётом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья;

 используются инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность;

 в полной мере используются школьные спортивные залы и площадка, естественные природные ландшафты и игры на свежем воздухе, что способствует повышению двигательной активности обучающихся.

 Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир». Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения**.**

 Изучение тематики национально-регионального содержания (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется в рамках общеобразовательных предметов. При формировании учебно-тематических планов педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) и объём, порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. При этом необходимо учитывать, что на изучение национально-регионального содержания может быть отведено до 15% от общего количества часов ряда общеобразовательных предметов (литература, ОРКСЭ, окружающий мир, образовательной области «Искусство», родной (татарский) язык и родная (татарская) литература ). Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, используем комплексно - на проведение экскурсий, интегрированных уроков, урок-игра, урок-беседа.

 Учебный план на 2020 -2021 учебный год разработан с учетом анализа результатов работы школы по обучению, развитию и воспитанию учащихся в прошлом учебном году, в соответствии с социальным заказом на образовательные услуги, диагностикой возможностей учащихся, состояния их здоровья.

 Учебный план состоит из двух частей:

 -**инвариантная часть учебного плана** (федеральный компонент) - включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента и определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечения федеральных государственных стандартов начального общего образования,

- **вариативная часть** - определяет максимальный объём учебного времени и перечень учебных предметов школьного компонента учебного плана, обязательных для изучения. За счёт часов вариативной части учебного плана обеспечивается право изучения родного (татарского) языка и литературы субъекта Российской Федерации в филиалах МАОУ Дубровинская СОШ: Абаульская ООШ, Карагайская СОШ и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование школы, филиалов** | **Классы** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| МАОУ Дубровинская СОШ  | Максимальная нагрузка, часов  | 21 | 23 | 23 | 23 |

**Годовой учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего за период обучения |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | *132* | *170/136* | *170/136* | *170/136* | *675/573* |
| *Литературное чтение* | *132* | *136* | *136* | *102* | *506* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | *Литературное чтение на родном (татарском) языке* | *33* | *0/68* | *0/68* | *0/68* | *0/204* |
| Иностранный язык | *Английский язык* |  | *68* | *68* | *68* | *204* |
| Математика и информатика | *Математика* | *132* | *136* | *136* | *136* | *540* |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | *66* | *68* | *68* | *68* | *270* |
| Искусство | *Музыка* | *33* | *34* | *34* | *34* | *135* |
| *Изобразительное искусство (ИЗО)* | *33* | *34* | *34* | *34* | *135* |
| Технология | *Технология*  | *33* | *34* | *34* | *34* | *135* |
| Физическая культура | *Физическая культура* | *99* | *102/68* | *102/68* | *102/68* | *405/303* |
| Основы религиозных культур и светской этики | *Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)* |  |  |  | *34* | *34* |
|  | *Итого:* | **693** | **782/782** | **782/782** | **782/782** | **3039/3039** |
| Внеаудиторная нагрузка (физическая культура) |  | **34** | **34** | **34** | **102** |
| Количество учебных занятий за период обучения (не менее 2904 часов и более 3345 часов ) | **693** | **816** | **816** | **816** | **3141** |

**Недельное распределение часов учебного плана**

**1-4 классов МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа, филиал Аксурская СОШ МАОУ Дубровинская СОШ**

**Вагайского района Тюменской области на 2020-2021 учебный год**

**Учебная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | *4* | *5* | *5* | *5* |
| *Литературное чтение* | *4* | *4* | *4* | *3* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | *Родной (русский) язык* | *1* |  |  |  |
| Иностранный язык | *Английский язык* |  | *2* | *2* | *2* |
| Математика и информатика | *Математика* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| Искусство | *Музыка* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Изобразительное искусство (ИЗО)* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Технология | *Технология*  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Физическая культура | *Физическая культура* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Основы религиозных культур и светской этики | *Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)* |  |  |  | *1* |
|  | *Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе*  | ***21*** | ***23*** | ***23*** | ***23*** |

\*Штатный режим обучения по ФГОС

**Недельное распределение часов учебного плана 1-4 классов МАОУ Дубровинская средняя общеобразовательная школа филиалы Абаульская СОШ, Карагайская СОШ**

**Вагайского района Тюменской области на 2020- 2021 учебный год**

Учебная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык и литература | *Русский язык* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| *Литературное чтение* | *4* | *4* | *4* | *3* |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | *Литературное чтение на родном (татарском) языке* |  | *1* | *1* | *1* |
| *Родной (татарский) язык* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Иностранный язык | *Английский язык* |  | *2* | *2* | *2* |
| Математика и информатика | *Математика* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| Обществознание и естествознание | *Окружающий мир* | *2* | *2* | *2* | *2* |
| Искусство | *Музыка* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Изобразительное искусство (ИЗО)* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Технология | *Технология*  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Физическая культура | *Физическая культура* | *3* | *2+1\** | *2+1\** | *2+1* |
| Основы религиозных культур и светской этики | *Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)* |  |  |  | *1* |
| вариативная часть (школьный компонент) |
| **Итого:**объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе  | **21** | **24** | **24** | **24** |

*1\* час физической культуры вынесен во внеаудиторную нагрузку* с *целью исключения перегруза учащихся и используется для проведения спортивных праздников, Дней Здоровья, спортивных соревнований и др..*

**Внеурочная деятельность в МАОУ Дубровинская СОШ и ее филиалах.**

**План внеурочной деятельности** способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей, обеспечивает достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

Модель организации внеурочной деятельности – мономодель. Количество часов внеурочной деятельности по заданным направлениям устанавливается с учетом интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи.Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения: занятияпроводятся в форме реализации практико-ориентированных проектов, исследований, разработок, а также с использованием образовательных возможностей экскурсий, выставок, походов и концертов. Способствует реализации мероприятий регионального проекта «КультУРА жизни»

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности.

**Внеурочная деятельность распределена на 2 части:**

-первая часть – регулярные занятия представлены школой и филиалами разные;

-вторая часть – нерегулярные внеурочные занятия будут реализованы через одинаковые формы по плану школы и классных руководителей.

**I часть – регулярные занятия**.

**Дубровинская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | Легкая атлетика | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Инструктор по спортивной работе (Вагайский спорткомплекс) |
| Общекультурное | Театральный кружок |  |  | 1 | 1 | кружок | Классный руководитель 4 класса |
| Вокальный  |  |  | 1 | 1 | кружок | СДК |
| Танцевальный |  |  | 1 | 1 | кружок  | СДК |
| Духовно-нравственное | «Я гражданин России» | 1 |  |  |  |  кружок  | Классный руководитель 4 класса |
| «Азбука нравственности» |  |  | 1 |  | кружок | Классный руководитель 2 класса |
| Социальное | «Помогай-ка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| Общеинтел-лектуальное | «Я исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Классные руководители 1-4 классов |
| «Эрудит» |  | 1 |  |  | кружок | Классный руководитель 1 класса |
| «Конструирование и моделирование» |  | 1 | 1 |  | кружок | Классный руководитель 1 класса |
| «Занимательная математика» |  |  |  | 1 | кружок | Классный руководитель 3 класса |
| Итого  | 5 | 6 | 7 | 7 |  |  |

**Аксурская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направления | занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов |
| 1кл | 2кл | 3кл | 4 кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровый образ жизни» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| общекультурное | «Красота родного языка» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | «Наш край» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель истории |
| общеинтеллектуальное | «Конструирование и моделирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| социальное | «Творческие минутки» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| ЮИД | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок |
| Итого |  | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |

**Карагайская СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов |
| 1кл | 2 кл | 3 кл | 4кл |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | Учитель нач-ыхкл |
| Духовно-нравственное  | «Мое отечество. Моя малая Родина» |  | 1 |  | 1 | кружок | Учитель нач-х кл |
| Социальное  | «В мире творчества» | 1 |  |  |  | Кружок  | Учитель начальных классов |
| Книголюб | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок | Библиотекарь |
| Общеинтеллектуальное | «Я исследователь» |  |  | 1 | 1 | кружок | Учитель химии |
| Конструирование и моделирование |  |  | 1 |  | кружок | Учитель начальных классов |
| Шашки |  |  | 1 | 1 | кружок | Уч.математики |
| Юный эрудит |  | 1 | 1 |  |  | Учитель начальных классов |
| «Родное слово» | 1 | 1 | 1 | 1 | Кружок  | Учитель начальных классов |
| Общекультурное | «Танцевальный» |  | 1 | 1 | 1 | Кружок | Худ.рук.ДК |
| «Театркукол» | 1 |  |  |  | кружок | Учитель начальных классов |
| «Юный театрал» |  |  | 1 | 1 | Кружок | Учитель английского языка |
| Итого |  | 4 | 6 | 9 | 8 |  |  |

**Абаульская ООШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Занятия | Количество часов | Формы организации | Должности педагогов, организующих внеурочную деятельность |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное |  «Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| Общекультурное | «Знай и изучай родной язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель татарского языка |
| Духовно-нравственное | «Мое Отечество Россия» | 1 | 1 | 1 | 1 |  кружок  | Учитель начальных классов |
| Социальное | «Творческая мастерская» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | «Я исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| «Моделирование и конструирование» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| «Играем в шашки» | 1 | 1 | 1 | 1 | кружок | Учитель начальных классов |
| Итого  | 7 | 7 | 7 | 7 |  |  |

**Время проведения внеурочной деятельности с 16.00.**

**II часть – нерегулярные занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития личности: | Формы работы  |
| спортивно-оздоровительное |  Дни Здоровья, соревнования, фестивали ГТО, президентские соревнования, «Безопасное колесо», классные часы по ЗОЖ, проекты «Питание и здоровье», участие в областных и муниципальных акциях, утренняя зарядка, спортивный клуб «Олимпиец» |
| общекультурное | Традиционные мероприятия школы, классные часы, танцевальные студии, экскурсии, профессиональная ориентация, участие в выставках рисунков, поделок, творческих работ обучающихся, РДШ |
| духовно-нравственное |  Традиционные мероприятия школы, классные часы, занятия в музее, экскурсии, детско-семейные чтения совместные мероприятия с библиотекой, встречи с интересными людьми (совместная работа с ветеранской организацией), РДШ |
| социальное  | Социальные практики, субботники, традиционные мероприятия |
| общеинтеллектуальное | Подготовка и участие в олимпиадах на различных уровнях и различным предметам, предметные недели, проектная и исследовательская деятельность, конкурсы, конференции, интеллектуальные марафоны, экскурсии, традиционные мероприятия |

**Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

**Текущий контроль** успеваемости учащихся 2-4 классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе по всем предметам обязательной части учебного плана. Учитель выставляет соответствующую отметку в классный журнал.

**Промежуточная аттестация**

По завершении учебного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в целях установления фактического уровня освоения образовательных программ основного общего образования.

 Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом и включает оценивание результатов учебной деятельности за год, и завершается выставлением годовой отметки в 2-4 классах на основании четвертной аттестации с учетом контрольных работ, предусмотренных рабочей программой учителя-предметника, или администрацией школы.

Промежуточная аттестация учащихся включает:

* оценивание результатов учебной деятельности за четверть, год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана, кроме предметов, предполагающих безотметочную систему;
* результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный);
* результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС оцениваются по уровням: ниже базового, базовый, повышенный).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дубровинская СОШ |
| Русский язык | Итоговая административная контрольная работа (в форме , которую определяет учитель) |
| Математика | Итоговая административная контрольная работа (в форме , которую определяет учитель) |
| Физическая культура | Итоговый административный контроль (сдача норм) |
| Индивидуальный метапредметный проект  | Защита проекта |

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий);

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

 В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Элективные и факультативные курсы могут иметь зачетную форму аттестации.

В 2020 -2021 учебном году промежуточная аттестация проводится в форме годовой отметки по итогам четвертей (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом по правилам математического округления). Четвертная отметка выставляется как среднее арифметическое текущих отметок.

Прохождение промежуточной аттестации является успешным, если по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже «3» (удовлетворительно). Если результат работы по промежуточной аттестации отсутствует (по неуважительной причине), то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» (неудовлетворительно).

Наличие неудовлетворительных отметок за год по одному или нескольким предметам считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию в комиссии, состав которой утверждён приказом директора МАОУ Дубровинская СОШ по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Учащиеся 2-4 класса, освоившие в полном объёме соответствующую образовательную программу учебного года и прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в пределах одного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

 Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются решением педагогического совета.

 Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

Учащиеся, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию бесплатно.

 Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 2-х недель до начала промежуточной аттестации.

В 2020 -2021 учебном году промежуточная аттестация проводится с 19.04.2021 г. по 20.05.2021 г. без прекращения образовательного процесса в соответствии с учебным планом школы, «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся» (таблица). По остальным учебным предметам во всех классах промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления). Если обучающийся отсутствовал на промежуточной аттестации по уважительной причине, промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовой отметки (определяется как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления).

1. *ДОН – Департамент образования и науки Тюменской области.* [↑](#footnote-ref-2)