Карагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

 на заседании экспертной группы Педагог организатор Приказ МАОУ Дубровинской СОШ протокол №1 от «31» августа 2019г. -----------Абусагитова Р.Р. /

 «31» августа 2019г. № 126/1 - ОД от 2 сентября 2019г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности (ФГОС)**

 **«Мое отечество»**

на 2019-2020 учебный год

для учащихся 3 класса (духовно-нравственное направление)

модифицированное

учитель Баширова А.А.

 **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Моё Отечество» разработана на основе документов:

* Закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29 декабря 2012года; (ред. от 07мая 2013г.);
* Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования (№1089 т 05 марта 2004г.) ;
* ФГОС НОО (№ 373 от 06 октября 2009г.);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования в 2019-2020 учебном году;
* Годовой календарный график работы Карагайской СОШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ на 2019-2020 учебный год

 Программа «Моё Отечество» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результа­там освоения основной образовательной программы начального общего образова­ния», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Моё Отечество» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

 Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Программа «Моё Отечество» предполагает формирование патриоти­ческих чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судь­бах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражда­нина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формиро­вание комплекса нормативного, правового и организационно-методического обес­печения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Ро­дине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накоп­ления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях рус­ского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

**Цель программы**:

* создание условий для формирования личности гражда­нина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
* совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности;
* воспитание любви к Оте­честву, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей;
* формирование у учащихся целостных представлений об окружающем мире, социальной среде родного края и месте человека в ней;
* воспитание любви к родной природе на основе познания ее ценностей

**Задачи:**

* создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
* формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Оте­честву, готовности приносить пользу обществу и государству;
* утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патрио­тических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
* развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образо­вания, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

• воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

**Формы организации внеурочной деятельности**

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочные, внеурочные, внешкольные):

• беседы;

• предметные уроки (литературное чтение, русский язык, окружающий мир. музыка, ИЗО);

• классный час;

 • просмотр и обсуждение видеоматериала;

 Практические занятия:

• творческие конкурсы;

• коллективные творческие дела;

• соревнования;

• показательные выступления;

• праздники;

• викторины;

• интеллектуально-познавательные игры;

•трудовые дела;

• наблюдение учащихся за событиями в стране;

• обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;

 **Планируемые результаты реализации программы**

 Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

• любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и право­порядок, свобода и ответственность, доверие к людям;

• долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерант­ность;

• родная земля, заповедная природа, планета Земля;

• красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, ху­дожественное творчество.

Планируемые результаты:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, госу­дарственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном до­стоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей се­мьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации граж­данской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного воз­раста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетическим отношением к окружа­ющему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в эко­логических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке. Организация работы по программе «Моё Отечество» в 3 классе рассчитан на 1 час в неделю

**В результате реализации программы ожидается:**

• развитие творческих способностей;

• осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

• способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

• осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, спо­собность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная граж­данская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

 **Учебно- тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Теория** | **Практика**  |
|  |  |  |
|  1.«Я и мое Отечество» (7часов).  | 7 | - |
|  2.«Я и школа» ( 6часов). | 5 | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  3.«Я и планета» (8 часов). | 7 | 1 |
|  4. «Я и семья» (5часов) | 5 | - |
|  5.«Я и я» (4 часа). | 4 | - |
|  6. «Я и культура» (4 часа). | 4 | - |
|  |  |  |
|  Итого | 32 | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **Календарный план кружка «Моё Отечество»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Тема и номер занятия**  |  **Всего**  | **Теория** | **Практика** | **Дата**  |
|  **1.«Я и мое Отечество» (7 часов).** |
| 1.Знакомство с символами Российского государства. | 1 | 1 |  | 04.09 |
| 3.Наша страна –Россия. Путешествие по страницам журнала. | 1 | 1 |  | 18.09 |
| 4.Конституция- основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.1 | 1 | 1 |  | 25.09 |
| 6.Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием. | 1 | 1 |  | 09.10 |
| 7.Главный город нашего края. | 1 | 1 |  | 16.10 |
| 8.Улица, на котором я живу. | 1 | 1 |  | 23.10 |
| 9.Достопримечательности моего города, села. | 1 | 1 |  | 06.11 |
|  **2.«Я и школа» (6 часов).** |
| 2.Беседа «Мой класс- моя семья». | 1 | 1 |  | 11.09 |
| 5.Кто что любит и умеет делать. Викторина. | 1 | 1 |  | 02.10 |
| 13. По каким правилам мы живем. | 1 |  | 1 | 04.12 |
| 14.Сценка из школьной жизни. | 1 | 1 |  | 11.12 |
| 15-16.Мастерская по изготовлению сувениров. | 2 | 1 | 1 | 18.1225.12 |
|  **3.«Я и планета» (8 часов).** |
| 11.Люблю тебя, мой край родной. | 1 |  |  | 20.11 |
| 12.Красота природы родного края. | 1 |  |  | 27.11 |
| 17.Планета просит помощи. | 1 |  |  | 22.01 |
| 18.В гости к зелёной аптеке. | 1 |  |  | 29.01 |
| 19.Конкурсы рисунков. | 1 |  |  | 05.02 |
| 20.Планета просит помощи. | 1 |  |  | 12.02 |
| 21-22.Экскурсии, экологические акции. | 2 | 1 | 1 | 19.02 26.02 |
|  **4. «Я и семья» (5 часов)** |
| 10Труд людей моей местности. | 1 | 1 |  | 13.10 |
| 23.Фотографии из семейного альбома. | 1 | 1 |  | 04.03 |
| 24.Слушаем сказки моей бабушки. | 1 | 1 |  | 11.03 |
| 25.В гостях у предков.  | 1 | 1 |  | 18.03 |
| 26. Панорама добрых дел. | 1 | 1 |  | 01.04 |
|  **5. «Я и я» (4 часа).** |
| 27. Тест «Познай себя». | 1 | 1 |  | 08.04 |
| 28. Мир моих интересов. | 1 | 1 |  | 15.04 |
| 29. «Мож­но» и «нельзя» в жизни. | 1 | 1 |  | 22.04 |
| 30. Правила счастливого человека.  | 1 | 1 |  | 29.04 |
|  **6. «Я и культура» (4 часа).** |
| 31.Раз - словечко, два - словечко, - будет песенка.  | 1 |  |  | 06.05 |
| 32.Предметы быта в роли музыкальных инструмен­тов | 1 |  |  | 13.05 |
| 33. . О красоте, моде и хорошем вкусе. | 1 |  |  | 20.05 |
| 34. Музыкальная азбука. Итоговое занятие | 1 |  |  | 27.05 |

**Литература**

1. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М Айрис-пресс, 2003 г.

2. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности граж­данина России // Вестник образования. - 2009. - №17. - 9-13 с.

8. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.

9.Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. - 2005. - №1. -147 с.

10. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников. М.: Просвещение, 2009. - 35 с.

11. Круглое, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 1990 г.

12. Кувашова И.Г. Праздники в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2001 г.

.