Утверждено

на совещании при заведующей

22.10.2019г.

Заведующая Карагайской СОШ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.М.урамаева.

**План областной каникулярной сессии.**

**26.10.2019г.**

**Наименование ОУ:** **Карагайская СОШ, филиал МАОУ Дубровинская СОШ**

**1-я секция:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | Наименование мероприятия/формат | локация | ответственный | Категория участников | Краткое содержание |
| **10.00 -10.20** | **Новшества НПО, ожидаемые результаты.**  **(1-я , 2–я секции)** | **Нацпроект** | **Мурзина Н.М., методист школы.** | **учащиеся, родители, педагоги** | **Широкое общественное обсуждение результатов реализации НПО.**  **Показатели и реальные изменения, произошедшие уже сейчас, перспективы, ожидаемые результаты.**  **/ презентации, практикумы/** |
| 10.20-10.35 | Специфика образовательного процесса | Мой детский сад | Медведева Г.Х., воспитатель ГКП | родители | Особенности образовательной программы ДО. Инструментарий, развивающий способности ребенка. Творческий отчёт ГКП в форме презентации. |
| 10.35-10.50 | Виды диагностик | Диагностика | Медведева Г.Х., воспитатель ГКП | родители | Особенности и сроки диагностик для детей  Виды анкетирований для родителей*.*  Результаты первичной диагностики школьно – значимых функций детей  старшего дошкольного возраста в 2019 году. |
| 10.50-11.05 | Ярмарка дополнительного образования | Развитие | Баймуратова А.А., директор СДК, Каримова Л.М., сельский библиотекарь | родители | Доступные для дошкольников и детей младшего школьного возраста кружки при Карагайском СДК и сельской библиотеке. Привлечение специалистов. |
| 11.05-11.20 | Конкурсы в ДОУ | Развитие | Баширова Г.А, учитель английского языка | родители | Спектр районных и школьных конкурсов, их влияние на развитие дошкольника. Мониторинг участия дошкольников в конкурсах различного уровня. |
| 11.20-11.35 | Перерыв на чай |  | Медведева Г.Х., воспитатель ГКП |  |  |
| 11.35-11.55 | Детская истерика. Как с ней справиться. Причины переутомления и способы восстановления сил у дошкольника | Воспитание | Уразова Л.С., учитель начальных классов | родители | Лекция - презентация, проигрывание ситуаций, распространение памяток. Советы, рекомендации. |
| 11.55-12.10 | Как сохранить здоровье у дошкольника | Здоровье | Мурзина Г.А., учитель начальных классов | родители, дети | Диагностика осанки и зрения. Практическая работа по освоению приемов сохранения зрения и осанки. Беседа. Рекомендации, советы. Раздаточный материал: памятки, буклеты. |
| 12.10-12.30 | Досуг с детьми | Воспитание | Баширова А.А., учитель начальных классов | родители, дети | Реализация совместных детско-взрослых проектов разной направленности. Ярмарка идей. Совместный досуг как значимая составляющая воспитания. Практическое занятие. |
| **12.30-12.45** | **Социальная поддержка семьи.** | **1, 2 секции** | **Сафиуллина Г.М., специалист по социальной работе при администрации поселения** | **Родители, педагоги.** | **Особенности проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: социальные гарантии, создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.** |
| **12.45** | **Рефлексия** | **1, 2 секции** | **Урамаева Н.М.** | **Родители, дети, педагоги** | **«Букет настроения», «Корзина идей», «Дерево предложений».** |
| **2 -я секция.** | | | | | |
| **10.00 -10.20** | **Новшества НПО, ожидаемые результаты.**  **(1-я, 2-я секции)** | **нацпроект** | **Мурзина Н.М., методист школы.** | **учащиеся, родители, педагоги** | **Широкое общественное обсуждение результатов реализации НПО.**  **Показатели и реальные изменения, произошедшие уже сейчас, перспективы, ожидаемые результаты.**  **/ презентации, практикумы/** |
| 10.20-10.35 | Специфика образовательного процесса | Моя школа | Урамаева Н.М., заведующая школы | родители | Особенности и проблемы образовательного процесса в сельской малокомплектной школе. |
| 10.35-10.55 | Виды диагностик | Диагностика | Мурзина Н.М., методист  Абусагитова Р.Р., педагог организатор | родители | Информирование о форматах контрольных, диагностических работ, РОКО, ВПР, текущей, промежуточной, итоговой аттестации. Особенности и сроки диагностик для детей.  Виды анкетирований для родителей |
| 10.55-11.10 | Как увлечь детей интересными и полезными делами | Развитие | Баширова А.А., учитель русского языка и литературы | родители, учащиеся | Беседа, детско-взрослые проекты «Полезное дело», «Интересное дело» |
| 11.10-11.30 | Доверительные отношения в семье | Гармония в семье | Ильчибакиева Г.Б., учитель родного языка и литературы | родители, учащиеся | Интерактивная лекция. Рекомендации для родителей, детей.  Положительный опыт семейного воспитания. |
| 11.30-11.45 | Перерыв на чай |  |  |  |  |
| 11.45-12.10 | Профилактика информационного риска. Образовательная среда | Информационная безопасность.  Цифра в школе | Айбатова Ф.Ш., учитель информатики | родители, учащиеся | Презентация, практикум с использованием гаджетов. Работа в веб-ресурсах, используемых в школе |
| 12.10-12.30 | Что возьмем в свою семью | Здоровье | Айнуллина В.М., учитель биологии, Ниязова Э.Н., фельдшер ФАП | родители, учащиеся | Интерактивная лекция - беседа. Детско-взрослый проект «Здоровая семья» |
| **12.30-12.45** | **Социальная поддержка семьи.**  Проект «Поддержка семей, имеющих детей» | **1, 2 секции** | **Сафиуллина Г.М., специалист по социальной работе при администрации поселения.** | **Родители, педагоги.** | **Особенности проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: социальные гарантии, создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет.** |
| **12.45** | **Рефлексия** |  | **Урамаева Н.М.** | **Родители, дети, педагоги.** | **«Букет настроения», «Корзина идей», «Дерево предложений».** |

**Занятость детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория детей | Время | Мероприятие | Ответственный |
| Дошкольники | 10.00-10.50 | Просмотр мультфильмов с физминутками | Баширова Г.А, учитель английского языка |
| 10.50-11.20 | Подвижные игры | Абдуллин В.И., учитель физической культуры |
| 11.20-11.35 | Перерыв на чай | Медведева Г.Х., воспитатель ГКП |
| 11.35 -11.55 | Детская истерика. Как с ней справиться. Причины переутомления и способы восстановления сил у дошкольника | Уразова Л.С., учитель начальных классов |
| 11.55-12.10 | Детско-родительский час «Как сохранить здоровье у дошкольника» (Диагностика осанки и зрения. Практическая работа по освоению приемов сохранения зрения и осанки. Беседа) | Мурзина Г.А., учитель начальных классов |
| 12.10-12.30 | Досуг с детьми. Детско-родительский час | Баширова А.А., учитель начальных классов |
| 12.30-12.45 | Веселая переменка | Медведева Г.Х., воспитатель ГКП |
| Учащиеся  5-11 классов | 10.00-10.50 | Веселые старты | Абдуллин В.И., учитель физической культуры |
|  | 10.55-11.10 | Детско-родительский час «Как увлечь детей интересными и полезными делами» | Баширова А.А., учитель русского языка и литературы |
|  | 11.10-11.30 | Детско-родительский час «Доверительные отношения в семье» | Ильчибакиева Г.Б., учитель родного языка и литературы |
|  | 10.55-11.30 | Настольные игры: шашки, шахматы, теннис | Уразов М.Ф., учитель математики |
|  | 11.30-11.45 | Перерыв на чай |  |
|  | 11.45-12.10 | Детско-родительский час «Профилактика информационного риска. Образовательная среда» | Айбатова Ф.Ш., учитель информатики |
|  | 12.10-12.30 | Детско-родительский час «Что возьмем в свою семью» | Айнуллина В.М., учитель биологии, Ниязова Э.Н., фельдшер ФАП |
|  | 12.30-12.45 | Подвижные игры | Абдуллин В.И., учитель физической культуры |
|  | 12.45-13.00 | Рефлексия | Урамаева Н.М., заведующая школы |