Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Дубровинская средняя общеобразовательная школа

Вагайского муниципального района Тюменской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ**

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2022

СОДЕРЖАНИЕ

[Пояснительная записка 3](#_Toc109838893)

[РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 4](#_Toc109838894)

[1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 4](#_Toc109838895)

[1.2 Направления воспитания 6](#_Toc109838896)

[1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания 6](#_Toc109838897)

[РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 10](#_Toc109838898)

[2.1 Уклад общеобразовательной организации 13](#_Toc109838899)

[2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности 16](#_Toc109838900)

[РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 33](#_Toc109838901)

[3.1 Кадровое обеспечение 33](#_Toc109838902)

[3.2 Нормативно-методическое обеспечение 34](#_Toc109838903)

[3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 35](#_Toc109838904)

[3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 37](#_Toc109838905)

[3.5 Анализ воспитательного процесса 38](#_Toc109838906)

3.6 [Примерный календарный план воспитательной работы **Ошибка! Закладка не определена.**](#_Toc109838907)

# **Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

# **Цель и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

* усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

# **1.2 Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
* **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
* **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
* **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# **1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания**

**1.3.1 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.  Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.  Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.  Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.  Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.  Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.  Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.  Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.  Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.  Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.  Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.  Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.  Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.  Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.  Проявляющий интерес к разным профессиям.  Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.  Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.  Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.  Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

**1.3.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.  Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.  Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.  Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.  Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. |
| **Патриотическое воспитание** |
| Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.  Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.  Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.  Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.  Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).  Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.  Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.  Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям. |
| **Трудовое воспитание** |
| Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей. |
| **Экологическое воспитание** |
| Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.  Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.  Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.  Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.  Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности. |
| **Ценности научного познания** |
| Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.  Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.  Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).  Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**1.3.3 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

|  |
| --- |
| **Целевые ориентиры** |
| **Гражданское воспитание** |
| Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.  Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.  Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| **Патриотическое воспитание** |
| Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры. |
| **Эстетическое воспитание** |
| Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.  Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным). |
| **Трудовое** **воспитание** |
| Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.  Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.  Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.  Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.  Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.  Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| **Экологическое** **воспитание** |
| Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.  Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| **Ценности научного познания** |
| Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

# **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

Дубровинская СОШ является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 280 человек, численность педагогического коллектива – \_38\_ человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Школа сельская, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Социокультурная среда сельского поселения более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания. Контингент сельских школ – это дети из малообеспеченных семей, чьи родители в основной массе не имеют работы, уровень их образования - средние профессиональные учреждения, по профессии мало кто трудится. Есть семьи, в которых родители злоупотребляют алкоголем, нарушают закон об ответственности за воспитание детей.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания развивается социальное партнерство: сотрудничаем с Домом культуры, библиотекой села, администрацией сельского поселений, Советом ветеранов, ГИБДД г.Тобольска, КДН и ЗП, ПДН ОВД Вагайского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях Центра дополнительного образования с. Вагай, ДЮСШ Вагайского района, областного Центра профилактики и реабилитации г. Тюмень. Принимаем участие в проектах Российского движения школьников. В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, волонтеров, школьный спортивный клуб. Работает школьный музей (музейная комната).

На базе школы реализуется этнокультурный компонент через внеурочную деятельность, в календарный план добавлены мероприятия на развитие и воспитание духовно – нравственных ценностей татарского народа, на изучение татарской истории, культуры, традиции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы, - праздник День Знаний, осенний бал, новогодние представления, смотр строя и песни, военизированная эстафета, мероприятия ко Дню Матери, Дню Защитника Отечества, международному женскому дню, концертные программы и митинг ко Дню Победы.

Развивается в школе традиция «День Дублера» на День Учителя, когда старшеклассники пробуют себя в роли педагогов. Традиционным является изготовление поздравительных открыток для пенсионеров школы, для мам и пап обучающихся, волонтерские отряды участвуют в акциях «Поздравь пенсионера, поздравь учителя» на дому.

В предновогодние праздники коллектив школы выходит на строительство зимнего городка, тематика определяется в соответствии с названием года или наиболее яркого события региона.

В месячник оборонно – массовой работы проводятся военизированная эстафета, Ворошиловский стрелок, лыжные гонки.

Традиционным стала высадка деревьев на территории образовательных учреждений к памятным датам.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

**2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

**Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает*:*

* общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новогодний переполох» и др.;
* ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
* участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли», «Сад памяти» и др.);
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;
* церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации фестиваль: «Звёздный дождь» праздник чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; отличников в учебе и спорте.
* федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Билет в будущее», «Киноуроки»; конкурс «Большая перемена» и др.
* мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.
* через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне Школы. Вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
* наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

**Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
* еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
* организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
* сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование (с возможным привлечением педагога-психолога), внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
* выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
* ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся Школы;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
* индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
* регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
* инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
* регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах (Viber, VK, WhatsApp и другие);
* создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, Школе;
* привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и Школе;
* организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;
* проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Урочная деятельность**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

*- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через* делегирование учащимся ряда учительских, в том числе и дидактических полномочий; проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, использованиемотивирующего потенциала юмора, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать *правила внутреннего распорядка,* нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы через закрепление за каждым учащимся своего места, использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов*;*

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

**Школьный урок**

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей,которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Уровень начального общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Целевая аудитория** | **Курс/программа** | **Количество часов в неделю** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 1-4 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 1-4 классы | «Финансовая грамотность»  «Читательская грамотность»  «Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1-4 классы | «Я исследователь» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 1-4 классы | «Подвижные игры»  «Шахматы»  Мероприятия в рамках деятельности РДШ  Волонтерское движение.  Футбол  «Умелые ручки» | 1  1  2  1  1  1 |

**Уровень основного общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной  деятельности | Целевая  аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 5-9 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 5-9 классы | «Финансовая грамотность»  «Читательская грамотность»  «Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 5 – 9 классы  9– 11 классы | «Шоу профессий»  «Мы выбираем АПК» | 1  1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 5-9 классы | *«Я исследователь»* |  |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 5-9 классы  5-9 классы | «Волейбол»  «Шахматы»  Мероприятия в рамках деятельности РДШ  ЮИД  Волонтерское объединение  Баскетбол | 1  1  1  1  1  1 |

**Уровень среднего общего образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной  деятельности | Целевая  аудитория | Курс/программа | Количество часов в неделю |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | 10-11 классы | «Разговоры о важном» | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. | 10-11 классы | «Финансовая грамотность»  «Читательская грамотность»  «Математическая грамотность» | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | 10-11 классы | «Шоу профессий»  «Мы выбираем АПК» | 1  1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 9-10 классы | *«Мир проектов»* | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов. | 10-11 классы  10-11 классы | «Волейбол»  «Шахматы»  Мероприятия в рамках деятельности РДШ  Волонтерское объединение  Баскетбол | 1  1  1  1  1  1  1 |

**Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

**Работа с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

**Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе;

- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав обучающихся;

- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов и психологических занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий»;

- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

- участие в работе мобильного технопарка «Кванториум»;

- оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

**Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

* участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
* мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
* организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
* мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы, школьной службы медиации;
* создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД  МВД России.
* индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
* инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
* тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планамВР классных руководителей), в том числе с использование материалов Всероссийского проекта «Здоровая Россия – общее дело»;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
* психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
* индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
* профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
* включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
* профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
* организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

**Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

* участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
* открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
* социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

* оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
* организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
* размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
* организацию работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления);
* разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем Героя Советского Союза (после присвоения имени);
* оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
* поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
* разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
* создание и поддержание в холле 1 этажа стеллажа «Буккроссинг», на который обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
* деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;
* разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);
* публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);
* разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

**3.1.** **Кадровое обеспечение**

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Кол-во | Функционал |
| Директор | 1 | Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся. |
| Заместитель  директора по УВР | 1 | Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска». |
| Заместитель  директора по ВР | 1 | Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана.  Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.  Курирует деятельность Родительского комитета.  Курирует деятельность объединений дополнительного образования. Курирует деятельность педагогов дополнительного образования, классных руководителей. |
| Советник по воспитанию | 1 | Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.  Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ. |
| Социальный  педагог | 1 | Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). |
| Педагог-психолог | 1 | Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.  Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. |
| Педагог-дополнительного образования | 12 | Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. |
| Классный  руководитель | 11 | Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива. |
| Учитель-предметник | 17 | Реализует воспитательный потенциал урока. |
| Учитель-логопед | 1 | Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности. |

* 1. **Нормативно-методическое обеспечение** воспитательной деятельности:

1. Федеральные законы, приказы, постановления:

* Конституция Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон 31.07.2020 № ЗО4-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
* «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (утв. Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683, с изменениями от 06.03.2018);
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015);
* Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р);
* «Концепция Федеральной целевой программы РФ «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);
* Постановление Правительства РФ от 16 ноября 2020 г. № 1836 "О государственной информационной системе "Современная цифровая образовательная среда";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (утв. Указом Президента РФ от 19.12.2012 № 1666) и другие.

1. Локальные акты МАОУ Дубровинская СОШ:

* Положение о воспитательной работе
* Положение о штабе воспитательной работы
* Положение о классном руководстве
* Положение о родительском комитете
* Положение о волонтерском отряде
* Положение о Совете старшеклассников
* Положение о социальном партнерстве
* Положение о физкультурно-спортивном клубе.
* Положение о внешнем виде учащихся.
* Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
* Положение о Школьной службе медиации
* Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
* Планы воспитательной работы классных руководителей.

1. Основные образовательные программы:

* Начального общего
* Основного общего
* Среднего общего

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность в Дубровинской СОШ, размещены на сайте школы и ее филиалов.

**3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
* формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

– на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

**3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
* дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте.

**3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
* распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса:**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится педагогом организатором, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

* реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
* организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнёрства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* и т. д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Приложение 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ Дубровинская СОШ**  **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Инвариантный модуль. 1. Урочная деятельность** | | | |
|  | *согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников* | | | |
|  | Изучение государственных символов Российской Федерации | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Всероссийский открытый урок ОБЖ  *(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)* | 1 - 4 | 1-3.09-  04.10 | Учителя начальных классов |
|  | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) *(информационная минутка на уроке литературного чтения)* | 1 - 4 | 5 сентября | Учителя начальных классов |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения  *(информационная минутка на уроке истории, окружающего мира)* | 1 - 4 | 7 сентября | Учителя начальных классов |
|  | Международный день распространения грамотности *(информационная минутка на уроке русского языка)* | 1 - 4 | 8 сентября | Учителя начальных классов |
|  | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях *(информационная минутка на уроках окружающего мира)* | 1 - 4 | 16.09 | Учителя начальных классов |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) *(информационная минутка на уроке окружающего мира)* | 1 - 4 | 17 сентября | Учителя начальных классов |
|  | День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | 1 - 4 | 27 сентября | Учителя начальных классов |
|  | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  *(информационная минутка на уроке музыки)* | 1 - 4 | 1 октября | Учителя начальных классов |
|  | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 1 - 4 | 25 октября | Учителя начальных классов |
|  | Урок Цифры | 1 - 4 | Согл.положению | Учителя начальных классов |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1 - 4 | Октябрь | Учителя начальных классов |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  *(информационная минутка на уроке литературного чтения)* | 1 - 4 | 8 октября | Учителя начальных классов |
|  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | 26 октября | Учителя начальных классов |
|  | [День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 1 - 4 | 04.11 | Уч. начальных классов |
|  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  *(информационная минутка на уроке литературного чтения)* | 1 - 4 | 3 ноября | Учителя начальных классов |
|  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  *(информационная минутка на уроке литературного чтения)* | 1 - 4 | 6 ноября | Учителя начальных классов |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1 - 4 | 8 ноября | Учителя начальных классов |
|  | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | 1 - 4 | 20 ноября | Учителя начальных классов |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 1 - 4 | 30 ноября | Учителя начальных классов |
|  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | 27 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | 1 - 4 | 3 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Международный день инвалидов | 1 - 4 | 3 декабря | Учителя начальных классов |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 1 - 4 | 5 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Международный день художника  *(информационная минутка на уроке ИЗО)* | 1 - 4 | 8 декабря | Учителя начальных классов |
|  | Урок мужества  День Героев Отечества | 1 - 4 | 9 декабря | Учителя начальных классов |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации  *(информационная минутка на классных часах)* | 1 - 4 | 25 декабря | Учителя начальных классов |
|  | *Урок мужества*  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 1 - 4 | 27 января | Учителя начальных классов |
|  | *Урок мужества*  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 1 - 4 | 27 января | Учителя начальных классов |
|  | *[Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)*  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | 1 - 4 | 2 февраля | Учителя начальных классов |
|  | Библиотечный час  День российской науки | 1 - 4 | 08.02 | Учителя начальных классов |
|  | [*Урок мужества.* День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) | 1 - 4 | 15 февраля | Учителя начальных классов |
|  | Международный день родного языка | 1 - 4 | 21.02 | Учителя начальных классов |
|  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского *(информационная минутка на уроке окружающего мира)* | 1 - 4 | 3 марта | Учителя начальных классов |
|  | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | 1 - 4 | 18 марта | Учителя начальных классов |
|  | Библиотечный час  Всемирный день театра | 1 - 4 | 27 марта | Учителя начальных классов |
|  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009). *(информационная минутка на уроке окружающего мира, музыки)* | 1 - 4 | 13 марта | Учителя начальных классов |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  *(информационная минутка на уроке литературного чтения)* | 1 - 4 | 28 марта | Учителя начальных классов |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943). *(информационная минутка на уроке музыки)* | 1 - 4 | 1 апреля | Учителя начальных классов |
|  | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | 1 - 4 | 12 апреля | Учителя начальных классов |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)  *(информационная минутка на уроке литературного чтения)* | 1 - 4 | 12 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 - 4 | 19 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Всемирный день Земли  *(информационная минутка на уроке окружающего мира)* | 1 - 4 | 22 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | 1 - 4 | 27 апреля | Учителя начальных классов |
|  | Праздник Весны и Труда | 1 - 4 | 01.05 | Учителя нач-ых классов |
|  | День детских общественных организаций России | 1 - 4 | 19.05 | Учителя начальных классов |
|  | - День славянской письменности и культуры | 1 - 4 | 24 мая | Учителя начальных классов |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 1 - 4 | 13 мая | Учителя начальных классов |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 1 - 4 | 18 мая | Учителя начальных классов |
|  | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | 1 - 4 | 01.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | 1 - 4 | 06.06 |
|  | День России | 1 - 4 | 12.06 |
|  | День памяти и скорби | 1 - 4 | 22.06 |
|  | День молодёжи | 1 - 4 | 27.06 |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1 - 4 | Март | Учителя начальных классов |
|  | День государственного флага Российской Федерации | 1 - 4 | Май | Учителя начальных классов |
|  | День славянской письменности и культуры *(информационная минутка на уроках русского языка)* | 1 - 4 | Май | Учителя начальных классов |
|  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Интегрированные уроки | 1 - 4 | В теч уч года | Учителя начальных классов |
|  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 1 - 4 | В течение учебного года | Учителя начальных классов |
|  | Взаимопосещение уроков | 1 - 4 | В теч. уч года | Учителя начальных классов |
| **Инвариантный модуль. 2. Внеурочная деятельность** | | | | |
|  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | 1 - 4 | Сентябрь  Май | Классный руководитель |
|  | Организация работы кружков и секций | 1 - 4 | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | 1 - 4 | март | Классный руководитель |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | 1 - 4 | В течение года | Учителя физической культуры |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | 1 - 4 | в течение года | Учителя предметники, кл.руководители |
|  | «Разговоры о важном» | 1 - 4 | в теч года | Классные руководители |
|  | «Развитие функциональной грамотности» | 1-4 | в теч года | Классные руководители |
|  | «Шоу профессий» | 1-4 | в теч года | Классные руководители |
|  | ЮИД | 1 - 4 | в теч года | рук ЮИД |
|  | Участие в проектах РДШ | 1 - 4 | в теч года | педагог организатор |
|  | Кружки по интересам | 1 - 4 | в теч года | уч.нач-х классов |
|  | Спортивные секции | 1 - 4 | в теч. года | уч.нач-х классов |
| **Инвариантный модуль. 3. Классное руководство** | | | | |
|  | Оформление социального паспорта класса | 1 - 4 | Сентябрь | Кл. руководители  Педагог - организатор |
|  | Оформление папки классного руководителя | 1 - 4 | Сентябрь | Классные руководители  Педагог - организатор |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | 1 - 4 | В течение  уч. года |
|  | Сплочение коллектива класса | 1 - 4 | В течение  уч. года | Классные руководители |
|  | Адаптация первоклассников | 1 | В течение  учебного года | Классные руководители  Педагог - организатор |
|  | Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1 - 4 |
|  | Правила поведения класса  *(совместно с обучающимися)*  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 1 - 4 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 1 - 4 | В течение  уч года | классные руководители |
|  | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 1 - 4 | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководители |
|  | Работа с государственными символами России | 1 - 4 | в теч года | классные руководители |
|  | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 1 - 4 | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | Классные руководители |
|  | Классные коллективные творческие дела  *(праздники, конкурсы, соревнования)* | 1 - 4 | В течение уч года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися  *(выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам)* | 1 - 4 | В течение уч года | Кл руководители  Учителя- предметники |
|  | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | 1 - 4 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа  Наставничество | 1 - 4 | В течение уч года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | 1 - 4 | Еженедельно | Кл руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  | Малый педсовет  «Адаптация первоклассников» | 1 | Октябрь | Кл руководители  Пед. – организатор, методист |
|  | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | 1 - 4 | В теч. уч года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | 1 - 4 | В теч. года | Классные руководители |
|  | Работа с родителями или законными представителями | 1 - 4 | в теч. года | классные руководители |
|  | Родительские собрания | 1 - 4 | 1 раз в чет-ть | классные руководители |
|  | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 1 - 4 | в течение года | классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни | 1 - 4 | В течение уч года | Классный руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | 1 - 4 | В течение уч года | Классный руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | 1 - 4 | В течение уч года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | 1 - 4 | В течение уч года | Классный руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | 1 - 4 | В теч уч года | Классный руководители |
|  | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 1 - 4 | В течение уч года | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль. 4. Основные школьные дела** | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | |
|  | День знаний  Здравствуй, школа! | 1 - 4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | 1 - 4 | Понедельник  пятница | Зам. директора по ВР  Советник директора по ВР  Пед.-организатор  Кл руководители |
|  | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | 1 - 4 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Классные часы «День памяти жертв Беслана» | 1 - 4 | 02.09 | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | 1 - 4 | понедельник | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День Победы» | 1 - 4 | Май |
|  | Последний звонок | 1 - 4 | Май |
|  | Торжественные ритуалы | | | |
|  | Посвящение в  первоклассники | 1 - 4 | Посл. Нед | Советник директора по ВР  Пед-организатор  Кл руководитель |
|  | Посвящение первоклассников в пешеходы | 1 - 4 | октябрь | Советник директора по ВР  Пед-организатор  Кл руководитель и руководитель ЮИД |
|  | Посвящение второклассников в члены РДШ | 2 | октябрь | Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Кл. руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции | 1 - 4 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | 1 - 4 | Декабрь | Методист  Пед – организатор  Учителя – предметники  Кл руководители |
|  | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | 1 - 4 | Декабрь  май | Адм-ия школы  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Кл руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | 1 - 4 | Июнь | Зам. директора по ВР  Пед-организатор  Кл руководители |
|  | Общешкольные праздники | | | |
|  | День Знаний | 1 - 4 | 1 сентября | Адм-ия школы  Пед - организатор  Советник директора по ВР  Кл руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Праздник Осени. Осенний бал | 1 - 4 | сентябрь | Администрация школы  Педагог - организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День пожилого человека | 1 - 4 | 1 октября |
|  | День Учителя | 1 - 4 | 5 октября |
|  | День отца в России | 1 - 4 | 16 октября |
|  | День матери в России | 1 - 4 | 27 ноября |
|  | День добровольца | 1 - 4 | 5 декабря |
|  | Новый год | 1 - 4 | Декабрь |
|  | День Студента в России | 1 - 4 | январь |
|  | День Защитника Отечества | 1 - 4 | 23.02 |
|  | Масленица | 1 - 4 | Февраль |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | 1 - 4 | Февраль |
|  | Международный женский день | 1 - 4 | 8 Марта | Адм-ия школы  Советник директора по ВР  Пед - организатор  Учителя физической культуры  Кл. руководители. РДШ |
|  | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | 1 - 4 | Апрель | Администрация школы  Педагог - организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День космонавтики | 1 - 4 | 12.04 |
|  | Праздник Весны и труда | 1 - 4 |  |
|  | День Победы | 1 - 4 | 9 мая |
|  | Международный День семьи | 1 - 4 | 15 мая |
|  | День детских общественных организаций России | 1 - 4 | 19 мая |
|  | День защиты детей | 1 - 4 | 1 июня |
|  | День России | 1 - 4 | 12.06 |
|  | День Памяти и скорби | 1 - 4 | 22.06 |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 1 - 4 |  | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | Социальные проекты, диктанты, акции | | | |
|  | Всероссийский исторический  Диктант Победы | 1 - 4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | 1 - 4 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | 1 - 4 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | 1 - 4 | В теч года | Пед-организатор  Кл руководители |
|  | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | 1 - 4 | 14 февраля | Школьный библиотекарь  Советник директора по ВР  Кл руководители |
|  | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | 1 - 4 | Январь - февраль | Учителя - предметники  Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | 1 - 4 | Апрель | Педагог-организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  *Эковикторины. Экомастер-классы*  *Спортивные мероприятия* | 1 - 4 | сентябрь |
|  | Всероссийская акция Сад Памяти | 1 - 4 | Май |
|  | Патриотические акции:  «Стена Памяти», «Окна Победы»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк» | 1 - 4 | Май |
|  | Летний пришкольный лагерь | 1 - 4 | Июнь - август | Педагог-организатор  Советник директора по ВР  Педагог – психолог  Социальный педагог  Кл руководители |
| **Инвариантный модуль 5. Внешкольные мероприятия** | | | | |
|  | *согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей* | | | |
|  | Экскурсии в сельские краеведческие музеи школы с.Большой Карагай | 1 - 4 | В течение уч года | Кл руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | 1 - 4 | В течение уч года | Кл руководители  Обучающиеся  Родители |
| **Инвариантный модуль 6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
|  | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | 1 - 4 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | 1 - 4 | В течение уч года | Педагог-организатор  Кл руководители |
|  | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | 1 - 4 | В течение учебного года | Заведующая  учебно – опытным участком  Кл руководители |
|  | Благоустройство, оформление классных кабинетов | 1 - 4 | В течение уч года | Учителя предметники  Кл руководители |
|  | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | 1 - 4 | В течение уч года | Педагог-организатор  Кл. руководители |
|  | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Кл руководители и руководители ЮИД и ОБЖ |
| **Инвариантный модуль. 7.Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | 1 - 4 | сентябрь |  |
|  | Информационное  оповещение через школьный  сайт школы  -Интернет сообщество МАОУ Дубровинская СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | 1 - 4 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагоги – организаторы  Классные руководители  Системный администратор |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | 1 - 4 | В течение года | Классный руководитель  Социальный педагог |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | 1 - 4 | В течение года | Кл руководитель  Педагог организатор |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 1 - 4 | В течение года | Кл руководитель  Педагог организатор |
|  | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | 1 - 4 | 1 раз в месяц | Админ школы  Пед организатор  Кл руководители |
|  | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | 1 - 4 | По пл кл руководителя, социального педагога | Админ школы  Педагог организатор  Кл руководители  Социальный работник поселения |
|  | Родительский комитет школы | 1 - 4 | 1 раз в четверть | Директор школы |
|  | Родительский комитет класса | 1 - 4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
|  | Управляющий Совет школы | 1 - 4 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики | 1 - 4 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | 1 - 4 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Участие в мероприятиях  Службы медиации | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | 1 - 4 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные  родительские собрания  «Родительский всеобуч | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | |
|  | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | 1 - 4 | октябрь - ноябрь | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Логопед, дефектолог  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | 1 - 4 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психологи  Классные руководители |
|  | Роль семьи в формировании девиантного поведения | 1 - 4 | октябрь | Педагог-психолог |
|  | Повышение мотивации к обучению | 1 - 4 | декабрь | Педагог-психолог |
|  | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | 1 - 4 | март | Педагог-психолог |
|  | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | 1 - 4 | май | Педагог-психолог |
|  | Тематические родительские собрания в классных коллективах (*По плану работы классного руководителя)* | 1 - 4 | В течение года | Классные руководители |
|  | Общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников | 1 | июнь | Админ школы  Классные руководители |
|  | День открытых дверей  *(посещение уроков, внеурочной деятельности).* (*По плану работы классного руководителя)* | 1 - 4 | В течение года | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 8. Самоуправление** | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | 2 - 4 | Сентябрь | Педагог организатор  Советник директора по ВР  Кл руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | 2 - 4 | Сентябрь | Кл руководители  Актив класса |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | 1 - 4 | В течение уч года | Советник директора по ВР  Классные руководители  Актив класса |
|  | Выборы Совета обучающихся школы | 1 - 4 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | 1 - 4 | Сентябрь | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 1 - 4 | В течение года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 9. Профилактика и безопасность** | | | | |
|  | - Оформление социального паспорта класса, школы | 1 - 4 | сентябрь | Кл руководители  Педагог организатор социальный педагог |
|  | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 1 - 4 | В течение уч года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | 1 - 4 | В течение уч года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | 1 - 4 | В течение уч года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Совет профилактики | 1 - 4 | В течение уч года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Школьная служба медиации | 1 - 4 | В течение уч года | Педагог психолог |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | 1 - 4 | В течение учебного года | Советник директора по ВР  Кл руководители  Педагоги и рук-ли  дополнительного образования |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися | 1 - 4 | В течение уч года | Классные руководители |
|  | Профилактическая работа с обучающимися | 1 - 4 | В течение уч года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | 1 - 4 | В течение уч года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с педагогами | 1 - 4 | В течение уч года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с наставниками  Анализ наставничества (*заслушивание на педагогических советах, советах профилактики)* | 1 - 4 | В течение уч года  1 раз в квартал | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | 1 - 4 | В течение уч года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | 1 - 4 | В течение уч года | Классные руководители |
|  | Муниципальная акция «Дорога в школу» | 1 - 4 | с 09.08. по 15.09. | Классные руководители |
|  | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | 1 - 4 | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
|  | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | 1 - 4 | Октябрь  Апрель | Педагог организатор  Советник директора по ВР  Инспектор по охране детства Кл руководители |
|  | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | 1 - 4 | с 19.10. по 28.10. | Педагог организатор Классные руководители |
|  | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | 1 - 4 | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | Педагог - организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | 1 - 4 | Сентябрь 2022 |
|  | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | 1 - 4 | 18.10-08.11, 20.12- 10.01 | Педагог - организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | 1 - 4 | 18.10 - 15.11 |
|  | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | 1 - 4 | 22.11-20.12 |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | 1 - 4 | с 15 по 21.11 |
|  | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | 1 - 4 | 26.11 – 15.12 |
|  | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 1 - 4 | 19.03 – 01.04 2022 |
|  | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | 1 - 4 | с 22 февраля по 7 марта |
|  | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | 1 - 4 | 03-14 марта |
|  | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 1 - 4 | 14-31 марта |
|  | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | 1 - 4 | В течение уч.года |
|  | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | 1 - 4 | В течение учебного года |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагог психолог  Классные руководители |
|  | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагоги – организаторы  Социальный педагог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. Социальное партнёрство** | | | | |
|  | МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района | 1 - 4 | В течение уч года  По плану | Заместитель директора по ВР Педагог организатор  Классные руководители |
|  | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | 1 - 4 | В течение уч года  По плану | Заместитель директора по ВР Педагог организатор  Классные руководители |
|  | «Музейная комната Победы» | 1 - 4 | В течение учебного года  По плану | Педагог организатор  Классные руководители |
|  | ДПВС Тюменской области | 1 - 4 | В течение уч года  По плану | Педагог организатор  Классные руководители |
|  | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | 1 - 4 | В течение уч года  По плану | Педагог организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 11. Профориентация** | | | | |
|  | Профориентационные экскурсии на предприятия села | 1 - 4 | В течение уч года | Классные руководители |
|  | Проект «Большая перемена» | 1 - 4 | В течение уч года | Педагог организатор  Кл руководители |
|  | Проект «Билет в будущее» | 1 - 4 | В течение уч.года | Педагог организатор  Кл.руководители |
|  | Единый день профориентации | 1 - 4 | Март  по отдельному плану | Педагог организатор  Классные руководители |
|  | Ярмарка учебных заведений | 1 - 4 | октябрь - март | Классные руководители |
|  | Шоу профессий | 1 - 4 | В течение года | Педагог организатор  Кл. руководители |
|  | Циклы профориентационных классных часов (*по планам классных руководителей)* | 1 - 4 | В течение года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | 1 - 4 | В течение учебного года | Зав. пришкольным участком  Учителя – предметники  Кл.руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере | 1 - 4 | Июнь - август | Педагог – организатор  Старшая вожатая |
| **Вариативный модуль. 1. Детские общественные объединения** | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | |
|  | Участие в проектах РДШ | 2 - 4 | В течение учебного года | Педагог организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Вступление в РДШ и регистрация на сайте РДШ | 2 | Сентябрь | Педагог организатор  Советник директора по ВР  Кл. руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | 2 - 4 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | Педагог организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках Дней единых действий | 2 - 4 | Согласно плану работы советника директора по ВР | Педагог организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Слет РДШ | 2 - 4 | Согласно положению | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ  Классные руководители |
| **ЮИД** | | | | |
|  | Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование | 1 - 4 | В течение года | Педагог организатор руководители ЮИД |
|  | Участие в челленджах, акциях, конкурсах | 1 - 4 | март |
|  | Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» | 1 - 4 | март |
|  | Областной слёт Юных Инспекторов Движения | 1 - 4 | Октябрь, январь |
| **Вариативный модуль. 1. Добровольческая деятельность** | | | | |
|  | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | 10-11 | В течение уч года | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | 1 - 4 | В течение уч года | Руководитель волонтерского отряда |
| **Вариативный модуль. Школьный спортивный клуб** | | | | |
|  | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | 1 - 11 | В течение уч года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Игры школьных спортивных клубов | 1 - 11 | В течение уч года  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Осенний кросс | 1 - 11 | Сентябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Кл руководители |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 11 | Сентябрь | Учителя ФК  Совет клуб |
|  | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | 1 - 11 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Кл руководители |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10-11 | Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе) | 1 - 4 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по дартсу | 1 - 4 | Ноябрь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Рождественский кубок по шашкам, шахматам | 1 - 11 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по прыжкам через скакалку | 1 - 4 | Январь | Учителя ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийский фестиваль  «Веселые старты»  -школьный этап  -муниципальный этап | 2 - 4 | Март  Согласно положению | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по дартсу | 5 - 11 | Апрель |
|  | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | 5 - 11 | Февраль |
|  | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | 1 - 11 | Февраль |
|  | Первенство школы по лыжным гонкам | 10-11 | Март |
|  | Первенство школы по гимнастике (акробатика)  Примерные комбинации:  <https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticheskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html> | 1 - 4  5 - 11 | Март |
|  | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | 1 - 9 | Согласно положению |
|  | Всемирный день здоровья | 1 - 11 | Апрель |
|  | Первенство школы по прыжкам в длину | 1 - 4 | Апрель |
|  | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | 1 - 11 | Май |
|  | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | 1 - 4 | Июнь - август | Старшая вожатая |
|  | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | 1 - 4 | Июнь - август | Учителя ФК  Совет клуба |
| **Вариативный модуль. 1 Школьный театр** | | | | |
|  | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1-4 | Сентябрь  Октябрь | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | 1-4 | 01.09.2022 |  |
|  | Праздник осени | 1-4 | 30.09 |
|  | День пожилого человека | 1-4 | 01.10 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Кл руководители |
|  | День Учителя. Праздничный концерт | 1-4 | 06.10. |
|  | День Матери. Праздничный концерт | 1-4 | ноябрь 2022 |
|  | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | 1-4 | 25.12-  28.12. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 | 21.02 ­  22.02. | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Кл руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 1-4 | 06.03 -07.03. | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Кл руководители |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 1-4 | 05.05.-  09.05. | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Кл руководители |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | 20.05.-  25.05. | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония к окончанию года | 1-4 | 26.05. | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Кл руководители |
| **Вариативный модуль. Школьные медиа** | | | | |
|  | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 1 - 4 | В течение учебного года | Педагог – организатор  Классные руководители |
|  | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители  Ответственные за мероприятие |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | В течение года | Куратор РДШ |
| **Вариативный модуль. Школьный музей** | | | | |
|  | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 1 - 4 | В течение уч года | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |
|  | Обзорная экскурсия в  историко-краеведческую музейную комнату школы | 1 - 4 | Сентябрь Октябрь | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |
|  | День рождения пионерской организации | 1 - 4 | Май | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |
|  | Экскурсии в  историко-краеведческую музейную комнату школы | 1 - 4 | В течение уч года | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **филиал МАОУ Дубровинской СОШ**  **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Инвариантный модуль. Урочная деятельность** | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
|  | Изучение государственных символов Российской Федерации | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский открытый урок ОБЖ  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 5 - 9 | 1-3 сентября  4 октября | Учителя - предметники |
|  | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 5 сентября | Учителя - предметники |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения  (информационная минутка на уроке истории) | 5 - 9 | 7 сентября | Учителя - предметники |
|  | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 5 - 9 | 8 сентября | Учителя - предметники |
|  | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии) | 5 - 9 | 16.09 | Учителя - предметники |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)  (информационная минутка на уроке физики) | 5 - 9 | 17 сентября | Учителя – предметник  Советник директора по ВР |
|  | День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | 5 - 9 | 27 сентября | Учителя - предметники |
|  | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  (информационная минутка на уроке музыки) | 5 - 9 | 1 октября | Учителя – предметники  Советник директора по ВР |
|  | 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 5 - 9 |  | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | Урок Цифры | 5 - 9 | Согласно положению | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5 - 9 | Октябрь | Учителя - предметники |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 8 октября | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 5 - 9 | 26 октября | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | [День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 5 - 9 | 4 ноября | Учителя - предметники |
|  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 3 ноября | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912) (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 6 ноября | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 5 - 9 | 8 ноября | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | 5 - 9 | 20 ноября | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 5 - 9 | 30 ноября | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 5 - 9 | 27 декабря | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | 5 - 9 | 3 декабря | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | Международный день инвалидов | 5 - 9 | 3 декабря | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 5 - 9 | 5 декабря | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | Международный день художника  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 5 - 9 | 8 декабря | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Героев Отечества | 5 - 9 | 9 декабря | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания) | 5 - 9 | 25 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 5 - 9 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 5 - 9 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | 5 - 9 | 2 февраля | Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  День российской науки | 5 - 9 | 8 февраля | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | 5 - 9 | 15 февраля | Учителя - предметники |
|  | Международный день родного языка | 5 - 9 | 21 февраля | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (информационная минутка на уроке истории, литературы) | 5 - 9 | 3 марта | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | 5 - 9 | 18 марта | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  Всемирный день театра | 5 - 9 | 27 марта | Учителя - предметники |
|  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009). (информационная минутка на уроке истории, музыки) | 5 - 9 | 13 марта | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936). (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 28 марта | Учителя - предметники |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943). (информационная минутка на уроке музыки) | 5 - 9 | 1 апреля | Учителя - предметники |
|  | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | 5 - 9 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886) (информационная минутка на уроке литературы) | 5 - 9 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5 - 9 | 19 апреля | Учителя - предметники |
|  | Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке географии) | 5 - 9 | 22 апреля | Учителя - предметники |
|  | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | 5 - 9 | 27 апреля | Учителя - предметники |
|  | Праздник Весны и Труда | 5 - 9 | 01.05 | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | День детских общественных организаций России | 5 - 9 | 19.05 | Советник директора по ВР  Учителя - предметники |
|  | - День славянской письменности и культуры | 5 - 9 | 24 мая | Учителя - предметники |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 5 - 9 | 13 мая | Учителя - предметники |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 5 - 9 | 18 мая | Учителя - предметники |
|  | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | 5 - 9 | 01.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | 5 - 9 | 06.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День России | 5 - 9 | 12.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День памяти и скорби | 5 - 9 | 22.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | День молодёжи | 5 - 9 | 27.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 5 - 9 | Март | Учителя - предметники |
|  | День государственного флага Российской Федерации  (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 5 - 9 | Май | Учителя - предметники |
|  | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 5 - 9 | Май | Учителя - предметники |
|  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Интегрированные уроки | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Взаимопосещение уроков | 5 - 9 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
| **Инвариантный модуль. Внеурочная деятельность** | | | | |
|  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | 5 - 9 | Сентябрь  Май | Классный руководитель |
|  | Организация работы кружков и секций | 5 - 9 | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | 5 - 9 | март | Классный руководитель |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | 5 - 9 | В течение года | Учителя физической культуры |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | 5 - 9 | в течение года | Учителя предметники, руководители классов |
|  | «Разговоры о важном» | 5 - 9 | в течение года | Советник директора по ВР  Классные руководители |
|  | «Развитие функциональной грамотности» | 5-9 | в течение года | Учителя предметники, руководители классов |
|  | Элективные курсы по предметам | 9 | в течение года | Учителя предметники |
|  | Подготовка к ОГЭ | 9 | в течение года | Учителя предметники |
|  | Кружки по интересам, предметные кружки | 9 | в течение года | Руководители кружков |
|  | Спортивные секции | 5 - 9 | в течение года | Руководители кружков |
|  | Участие в проектах РДШ | 5 - 9 | в течение года | Классные руководители и куратор РДШ |
|  | Волонтерское движение | 5 - 9 | в течение года | Педагог организатор |
| **Инвариантный модуль. 3. Классное руководство** | | | | |
|  | Оформление социального паспорта класса | 5 - 9 | Сентябрь | Педагог организатор Классные руководители |
|  | Оформление папки классного руководителя | 5 - 9 | Сентябрь | Педагог организатор Классные руководители |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Сплочение коллектива класса | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Адаптация пятиклассников | 5 - 9 | В течение  учебного года | Заместитель директора по УВР  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Адаптация прибывших обучающихся в классе | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители  Методист, педагог организатор |
|  | Правила поведения класса  (совместно с обучающимися)  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 5 - 9 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 5 - 9 | В течение  учебного года | классные руководители |
|  | Общешкольный классный час «Разговор о главном» | 5 - 9 | каждый учебный понедельник 1 урок | классные руководители |
|  | Работа с государственными символами России | 5 - 9 | в течение года | классные руководители |
|  | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 5 - 9 | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | Классные руководители |
|  | Классные коллективные творческие дела  (праздники, конкурсы, соревнования) | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися  (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам) | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Учителя- предметники |
|  | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа  Наставничество | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | 5 - 9 | Еженедельно | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  | Малый педсовет  «Адаптация пятиклассников» | 5 | Октябрь | Методист, Учителя - предметники |
|  | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Работа с родителями или законными представителями | 5 - 9 | в течение года | классные руководители |
|  | Родительские собрания | 5 - 9 | 1 раз в четверть | классные руководители |
|  | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 5 - 9 | в течение года | классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | 5 - 9 | В течение учебного года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководители классов |
|  | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль. 4. Основные школьные дела** | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | |
|  | День знаний  Здравствуй, школа! | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | 5 - 9 | Понедельник  пятница |
|  | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | 5 - 9 | 02.09 |
|  | Митинг «День памяти жертв Беслана» | 5 - 9 | 02.09 |  |
|  | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | 5 - 9 | понедельник | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | 5 - 9 | Декабрь | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | 9 | Июнь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День Победы» | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Последний звонок | 5 - 9 | Май |
|  | **Торжественные ритуалы** | | | |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации ко Дню Конституции | 5 - 9 | 12 декабря | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | 5 - 9 | Декабрь | Методист  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | 5 - 9 | Декабрь  май | Администрация школы  Педагог – организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | 5 - 9 | Июнь | Администрация школы  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | **Общешкольные праздники** | | | |
|  | День Знаний | 5 - 9 | 1 сентября | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Праздник Осени. Осенний бал | 5 - 9 | сентябрь |
|  | День пожилого человека | 5 - 9 | 1 октября |
|  | День Учителя | 5 - 9 | 5 октября |
|  | День отца в России | 5 - 9 | 16 октября |
|  | День матери в России | 5 - 9 | 27 ноября |
|  | День добровольца | 5 - 9 | 5 декабря |
|  | Новый год | 5 - 9 | Декабрь |
|  | День Студента в России | 5 - 9 | январь |
|  | День Защитника Отечества | 5 - 9 | 23 февраля |
|  | Смотр строя и песни,  посвященный  Дню Защитника Отечества | 5 - 9 | Февраль | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Международный женский день | 5 - 9 | 8 Марта |
|  | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | 5 - 9 | Апрель | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | День космонавтики | 5 - 9 | 12 апреля |
|  | Праздник Весны и труда | 5 - 9 |  |
|  | День Победы | 5 - 9 | 9 мая |
|  | Международный День семьи | 5 - 9 | 15 мая |
|  | День детских общественных организаций России | 5 - 9 | 19 мая |
|  | День защиты детей | 5 - 9 | 1 июня |
|  | День России | 5 - 9 | 12 июня |
|  | День Памяти и скорби | 5 - 9 | 22 июня |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 5 - 9 |  | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | **Социальные проекты, диктанты, акции** | | | |
|  | Всероссийский исторический  Диктант Победы | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор |
|  | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | 5 - 9 | Ноябрь | Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | 5 - 9 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | 5 - 9 | 14 февраля | Школьный библиотекарь  Классные руководители |
|  | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | 5 - 9 | Январь - февраль | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | 5 - 9 | Апрель | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  Эковикторины. Экомастер-классы  Спортивные мероприятия | 5 - 9 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийская акция Сад Памяти | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | 5 - 9 | Май | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Летний пришкольный лагерь | 5 - 9 | Июнь - август |
| **Инвариантный модуль. 5. Внешкольные мероприятия** | | | | |
|  | согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей | | | |
|  | Экскурсии в Историко – Краеведческий музей школы | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
|  | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| **Инвариантный модуль. 6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
|  | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор |
|  | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая  учебно – опытным участком  Классные руководители |
|  | Благоустройство, оформление классных кабинетов | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагог-организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 7. Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Создание общешкольного  родительского комитета,  Совета школы,  планирование их работы | 5 - 9 | сентябрь | Методист Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Информационное  оповещение через школьный  сайт  -Интернет сообщество МАОУ Дубровинской СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | 5 - 9 | В течение года | Педагог – организатор  Классные руководители  Системный администратор |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | 5 - 9 | В течение года | Классный руководитель  Социальный работник |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | 5 - 9 | В течение года | Классный руководитель  Социальный работник |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 5 - 9 | В течение года | Классный руководитель  Социальный работник |
|  | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | 5 - 9 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Классные руководители |
|  | Посещение семей с целью  проверки соблюдения  детьми режима дня,  выявления  «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов  обследования) | 5 - 9 | По плану классного руководителя, социального педагога | Администрация школы  Социальный работник  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Управляющий Совет школы | 5 - 9 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Классные руководители  Педагог организатор |
|  | Родительский комитет школы | 5 - 9 | 1 раз в четверть | Администрация Школы |
|  | Родительский комитет класса | 5 - 9 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
|  | Управляющий совет школы | 5-9 | 1 раз в четверть | Адм-ия школы |
|  | Работа Совета профилактики | 5 - 9 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | 5 - 9 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Участие в мероприятиях  Службы медиации | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  - психолог  Классные руководители |
|  | Организация совместного  посещения музеев, выставок, экскурсии | 5 - 9 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные  родительские собрания  Родительский всеобуч | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | |
|  | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | 5 - 9 | октябрь - ноябрь |  |
|  | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | 5 - 9 | В течение года |
|  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | 5 - 9 | В течение года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | 5 - 9 | В течение года |
|  | Роль семьи в формировании девиантного поведения | 5 - 9 | октябрь | Педагог психолог  Классные руководители |
|  | Повышение мотивации к обучению | 5 - 9 | декабрь |
|  | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | 5 - 9 | март |
|  | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | 5 - 9 | май |
|  | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (По плану работы классного руководителя) | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители |
|  | День открытых дверей  (посещение уроков, внеурочной деятельности)  (По плану работы классного руководителя) | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 8. Самоуправление** | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классах  Актив класса | 5 - 9 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители  Актив класса |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители  Актив класса |
|  | Выборы Совета обучающихся школы | 5 - 9 | Сентябрь |
|  | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | 5 - 9 | Сентябрь |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 5 - 9 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители  Актив класса |
| **Инвариантный модуль. 9. Профилактика и безопасность** | | | | |
|  | - Оформление социального паспорта класса  - Оформление социального паспорта школы | 5 - 9 | сентябрь | Классные руководители  Социальный педагог |
|  | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 5 - 9 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | 5 - 9 | В течение учебного года | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители  Педагог организатор |
|  | Совет профилактики | 5 - 9 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Школьная служба медиации | 5 - 9 | В течение учебного года | Педагог психолог |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | 5 - 9 | В течение учебного года | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительногообразования |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Профилактическая работа с обучающимися | 5 - 9 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | 5 - 9 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с педагогами | 5 - 9 | В течение учебного года |
|  | Работа с наставниками  Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики) | 5 - 9 | В течение учебного года  1 раз в квартал |
|  | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Муниципальная акция «Дорога в школу» | 5 - 9 | с 09.08. по 15.09. | Классные руководители |
|  | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | 5 - 9 | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
|  | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | 5 - 9 | Октябрь  Апрель | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители  Актив класса |
|  | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | 5 - 9 | с 19.10. по 28.10. | Классные руководители |
|  | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | 5 - 9 | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители  Руководитель ЮИД |
|  | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | 5 - 9 | Сентябрь 2022 |
|  | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | 5 - 9 | 18.10-08.11,  2012-10.11 |
|  | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | 5 - 9 | 18.10-15.11 |
|  | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | 5 - 9 | 22.11-20.12 |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | 5 - 9 | с 15 по 21.11 |
|  | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | 5 - 9 | 26.11 – 15.12 |
|  | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 5 - 9 | с 19 марта по 01 апреля 2022 |
|  | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | 5 - 9 | с 22 февраля по 7 марта |
|  | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | 5 - 9 | с 3 по 14 марта |
|  | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 5 - 9 | с 14 по 31 марта |
|  | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | 5 - 9 | В течение учебного года |
|  | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | 5 - 9 | В течение учебного года |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 10.Социальное партнёрство** | | | | |
|  | МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Педагог организатор |
|  | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану |
|  | «Музейная комната Победы» | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Учитель истории |
|  | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | 5 - 9 | В течение учебного года  По плану | Классные руководители  Педагог организатор |
| **Инвариантный модуль. 11.Профориентация** | | | | |
|  | Профориентационные экскурсии на предприятия с.Карагай | 5 - 9 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Проект «Большая перемена» | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | Проект «Билет в будущее» | 5 - 9 | В течение учебного года |
|  | Единый день профориентации | 5 - 9 | Март  по отдельному плану |
|  | Ярмарка учебных заведений | 5 - 9 | октябрь - март |
|  | Шоу профессий | 5 - 9 | В течение года |
|  | Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей) | 5 - 9 | В течение года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая пришкольным участком  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере | 5 - 9 | Июнь - август | Педагог – организатор |
| **Вариативный модуль. 1.Детские общественные объединения** | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | |
|  | Участие в проектах РДШ | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | Вступление в РДШ | 5 - 9 | Сентябрь |
|  | Инфочасы РДШ: Что? Где? Когда? | 5 - 9 | Сентябрь | Классные руководители  Педагог организатор |
|  | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | 5 - 9 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | Куратор РДШ  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках Дней единых действий | 5 - 9 | Согласно плану работы советника директора по ВР | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | Слет РДШ | 5 - 9 | Согласно положению | Куратор РДШ |
| **Специализированная добровольная подготовка к военной службе** | | | | |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | с 14 лет | Февраль | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | Муниципальный этап областной  военно-патриотической игры «Граница 2023» | с 14 лет | Апрель  Май |
|  | Участие в митинге к Дню Победы | с 14 лет | март - май |
| **ЮИД** | | | | |
|  | Программа «ЮИД» реализуется через дополнительное образование | 5 | В течение года | Педагог дополнительного образования |
|  | Участие в челленджах, акциях, конкурсах | 5 | март | Педагог дополнительного образования |
|  | Соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021» | 5 | март | Педагог дополнительного образования |
|  | Областной слёт Юных Инспекторов Движения | 5 | Октябрь, январь | Педагог дополнительного образования |
| **Вариативный модуль. Добровольческая деятельность** | | | | |
|  | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | 5 - 9 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
| **Вариативный модуль. Школьный спортивный клуб** | | | | |
|  | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | 1 - 11 | В течение учебного года  Согласно положению | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Игры школьных спортивных клубов | 1 - 11 | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Осенний кросс | 1 - 11 | сентябрь | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 11 | Сентябрь | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | 1 - 11 | Октябрь | Учителя ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10-11 | Согласно положению | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе) | 1 - 4 | Октябрь | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Соревнования по дартсу | 1 - 4 | Ноябрь | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Рождественский кубок по шашкам, шахматам | 1 - 11 | Январь | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Соревнования по прыжкам через скакалку | 1 - 4 | Январь | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийский фестиваль  «Веселые старты»  -школьный этап  -муниципальный этап | 2 - 4 | Март  Согласно положению | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по дартсу | 5 - 11 | Апрель | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | 5 - 11 | Февраль | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | 1 - 11 | Февраль | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Первенство школы по лыжным гонкам | 10-11 | Март | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Первенство школы по гимнастике (акробатика)  Примерные комбинации:  <https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticheskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html> | 1 - 4  5 - 11 | Март | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог – организатор |
|  | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | 1 - 9 | Согласно положению | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всемирный день здоровья | 1 - 11 | Апрель | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Первенство школы по прыжкам в длину | 1 - 4 | Апрель | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | 1 - 11 | Май | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор |
|  | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | 1 - 4 | Июнь - август | Старшая вожатая |
|  | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | 1 - 4 | Июнь - август | Учитель ФК  Совет клуба |
| **Вариативный модуль. Школьный театр** | | | | |
|  | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | 5 - 9 | Сентябрь  Октябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | 5 - 9 | 01.09.2022 |
|  | Праздник осени | 5 - 9 | 30.09 |
|  | День пожилого человека | 5 - 9 | 01.10 |
|  | День Учителя. Праздничный концерт | 5 - 9 | 06.10.2022 |
|  | День Матери. Праздничный концерт | 5 - 9 | ноябрь 2022 |
|  | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | 5 - 9 | 25.12.2022­  28.12.2022 |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 5 - 9 | 21.02  22.02. |
|  | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 5 - 9 | 06.03-07.03. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 5 - 9 | 05.05.- 09.05. |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 5 - 9 | 20.05.- 25.05. |
|  | Торжественная церемония к окончанию года | 5 - 9 | 26.05.2023 |
| **Вариативный модуль. Школьные медиа** | | | | |
|  | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 5 - 9 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор Классные руководители |
|  | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | 5 - 9 | В течение года |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | В течение года | Куратор РДШ |
| **Вариативный модуль. Школьный музей** | | | | |
|  | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Обзорная экскурсия в  историко-краеведческий музей г.Тобольска | 5 - 9 | Сентябрь Октябрь | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |
|  | День рождения пионерской организации | 5 - 9 | Май | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |
|  | Экскурсии в школьный музей | 5 - 9 | В течение учебного года | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  **МАОУ Дубровинской СОШ**  **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  **на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **№** | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | **Инвариантный модуль. 1. Урочная деятельность** | | | |
|  | согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников | | | |
|  | Изучение государственных символов Российской Федерации | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский открытый урок ОБЖ  (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 10 - 11 | 1-3.09  4.10 | Учителя - предметники |
|  | 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 5 сентября | Учителя - предметники |
|  | 210 лет со дня Бородинского сражения  (информационная минутка на уроке истории, окружающего мира) | 10 - 11 | 7 сентября | Учителя - предметники |
|  | Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) | 10 - 11 | 8 сентября | Учителя - предметники |
|  | Удивительная химия и акцент урока на удивительных химических опытах и реакциях (информационная минутка на уроке химии) | 10 - 11 | 16.09 | Учителя - предметники |
|  | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935) (информационная минутка на уроке физики) | 10 - 11 | 17 сентября | Учителя - предметники |
|  | День работника [дошкольного образования](https://www.uchportal.ru/load/172) | 10 - 11 | 27 сент | Учителя - предметники |
|  | Международный день [музыки](https://www.uchportal.ru/load/128)  (информационная минутка на уроке музыки) | 10 - 11 | 1 октября | Учителя - предметники |
|  | 25 октября - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) | 10 - 11 |  | Учителя - предметники |
|  | Урок Цифры | 10 - 11 | Согл положению | Учителя - предметники |
|  | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10 - 11 | Октябрь | Учителя - предметники |
|  | 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 8 октября | Учителя - предметники |
|  | 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 10 - 11 | 26 октября | Учителя - предметники |
|  | [День народного единства](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 10 - 11 | 4 ноября | Учителя - предметники |
|  | 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 3 ноября | Учителя - предметники |
|  | 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 6 ноября | Учителя - предметники |
|  | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 10 - 11 | 8 ноября | Учителя - предметники |
|  | День начала Нюрнбергского процесса  - политинформация | 10 - 11 | 20 ноября | Учителя - предметники |
|  | День Государственного герба Российской Федерации | 10 - 11 | 30 ноября | Учителя - предметники |
|  | 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 10 - 11 | 27 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Неизвестного Солдата | 10 - 11 | 3 декабря | Учителя - предметники |
|  | Международный день инвалидов | 10 - 11 | 3 декабря | Учителя - предметники |
|  | День добровольца (волонтера) в России | 10 - 11 | 5 декабря | Учителя - предметники |
|  | Международный день художника  (информационная минутка на уроке ИЗО) | 10 - 11 | 8 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День Героев Отечества | 10 - 11 | 9 декабря | Учителя - предметники |
|  | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (информационная минутка на уроке истории, обществознания) | 10 - 11 | 25 декабря | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  [День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады](https://www.uchportal.ru/blokada-leningrada) | 10 - 11 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | Урок мужества  День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста | 10 - 11 | 27 января | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank)  [80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве](https://www.uchportal.ru/stalingradskaya-bitva" \t "_blank) | 10 - 11 | 2 февраля | Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  День российской науки | 10 - 11 | 8 февр | Учителя - предметники |
|  | [Урок мужества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank)  [День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov" \t "_blank) | 10 - 11 | 15 февраля | Учителя - предметники |
|  | Международный день родного языка | 10 - 11 | 21.02 | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (информационная минутка на уроке истории, литературы) | 10 - 11 | 3 марта | Учителя - предметники |
|  | Уроки братства  День воссоединения Крыма и России | 10 - 11 | 18 марта | Учителя - предметники |
|  | Библиотечный час  Всемирный день театра | 10 - 11 | 27 марта | Учителя - предметники |
|  | 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009) (информационная минутка на уроке истории, музыки) | 10 - 11 | 13 марта | Учителя - предметники |
|  | 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)  (информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 28 марта | Учителя - предметники |
|  | 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943) (информационная минутка на уроке музыки) | 10 - 11 | 1 апреля | Учителя - предметники |
|  | [Политинформация «День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли](https://www.uchportal.ru/den_kosmonavtiki)» | 10 - 11 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)(информационная минутка на уроке литературы) | 10 - 11 | 12 апреля | Учителя - предметники |
|  | Политинформация  День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10 - 11 | 19 апреля | Учителя - предметники |
|  | Всемирный день Земли (информационная минутка на уроке, географии) | 10 - 11 | 22 апреля | Учителя - предметники |
|  | Урок избирательного права  День российского парламентаризма | 10 - 11 | 27 апреля | Учителя - предметники |
|  | Праздник Весны и Труда | 10 - 11 | 01.05 | Учителя - предметники |
|  | День детских общественных организаций России | 10 - 11 | 19.05 | Учителя - предметники |
|  | - День славянской письменности и культуры | 10 - 11 | 24 мая | Учителя - предметники |
|  | 240 лет со дня основания Черноморского флота | 10 - 11 | 13 мая | Учителя - предметники |
|  | 320 лет со дня основания Балтийского флота | 10 - 11 | 18 мая | Учителя - предметники |
|  | **Июнь**  1 июня - День защиты детей | 10 - 11 | 01.06 | Воспитатель отряда в лагере дневного пребывания |
|  | [День русского языка - Пушкинский день России](https://www.uchportal.ru/pushkin) | 10 - 11 | 06.06 |
|  | День России | 10 - 11 | 12.06 |
|  | День памяти и скорби | 10 - 11 | 22.06 |
|  | День молодёжи | 10 - 11 | 27.06 |
|  | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10 - 11 | Март | Учителя - предметники |
|  | День государственного флага Российской Федерации  (информационная минутка на уроках истории и обществознания) | 10 - 11 | Май | Учителя - предметники |
|  | День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка) | 10 - 11 | Май | Учителя - предметники |
|  | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Интегрированные уроки | 10 - 11 | В течение уч. года | Учителя - предметники |
|  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Взаимопосещение уроков | 10 - 11 | В течение учебного года | Учителя - предметники |
|  | Предметные декады по повышению функциональной грамотности школьников | | | |
|  | Декада предметов эстетического цикла | 10 - 11 | Сентябрь | Учителя  физической культуры |
|  | Неделя читательской грамотности | 10 - 11 | Октябрь | Руководитель МО |
|  | Декада предметов гуманитарного цикла | 10 - 11 | Ноябрь-декабрь | Руководитель МО |
|  | Месячник оборонно – массовой работы | 10 - 11 | Апрель | Руководитель МО |
|  | Декада предметов естественно – научного цикла | 10 - 11 | Март-апрель | Руководитель МО |
|  | Декада истории и обществознания |  | Май |  |
| **Инвариантный модуль. 2.Внеурочная деятельность** | | | | |
|  | Анкетирование детей с целью выявления предпочтения детей в кружках и секциях | 10 - 11 | Сентябрь  Май | Классный руководитель |
|  | Организация работы кружков и секций | 10 - 11 | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Проведение мониторинга «Социологического опроса по выявлению у детей и родителей степени удовлетворенности (доступности) и качества досуговой занятости в рамках ОУ» | 10 - 11 | март | Классный руководитель |
|  | Прием нормативов Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «ГТО» | 10 - 11 | В течение года | Учитель физической культуры |
|  | Участие в школьном этапе олимпиадного движения школьников | 10 - 11 | в течение года | Учителя предметники, руководители классов |
|  | «Разговоры о важном» | 10 - 11 | в теч. года | Классные руководители |
|  | Подготовка к ЕГЭ | 10 - 11 | в теч. года | Учителя предметники |
|  | «Волонтерское движение» | 10 - 11 | в теч. года | Руководитель отряда |
|  | «Спортивный клуб» | 10 - 11 | в течение года | Учитель физической культуры |
|  | Участие в проектах РДШ | 10 - 11 | в теч. года | Куратор РДШ  Кл. руководители |
| **Инвариантный модуль. 3. Классное руководство** | | | | |
|  | Оформление социального паспорта класса | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Оформление папки классного руководителя | 10 - 11 | Сентябрь |
|  | Изучение особенностей личностного развития обучающихся | 10 - 11 | В течение  уч. года |
|  | Сплочение коллектива класса | 10 - 11 | В течение  уч. года | Классные руководители |
|  | Адаптация десятиклассников | 10 - 11 | В течение  уч. года | Методист Педагог организатор  Кл.руководители |
|  | Адаптация прибывших обучающихся в классе | 10 - 11 | В течение  уч. года | Педагог организатор  Кл.руководители |
|  | Правила поведения класса  (совместно с обучающимися)  Соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами.  Установление и поддержка доброжелательной атмосферы. | 10 - 11 | В течение  учебного года | Классные руководители |
|  | Инструктажи по безопасности жизнедеятельности | 10 - 11 | В течение  уч. года | Классные руководители |
|  | Общешкольный классный час «Разговор о важном» | 10 - 11 | каждый учебный понедельник 1 урок | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Работа с государственными символами России | 10 - 11 | в теч. года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Подготовка к участию в основных общешкольных делах | 10 - 11 | Согласно модулю «Основные общешкольные дела» | Классные руководители |
|  | Классные коллективные творческие дела  (праздники, конкурсы, соревнования) | 10 - 11 | В течение уч. года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с обучающимися (выполнение индивидуальных проектов, подготовка к олимпиадам) | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Учителя- предметники |
|  | Индивидуальная образовательная траектория:  -ведение портфолио обучающихся;  -ИОМ | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители |
|  | Индивидуальная работа  Наставничество | 10 - 11 | В течение уч. года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с учителями-предметниками в классе:  -консультации с учителями-предметниками  (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов);  -привлечение учителей предметников к организации мероприятий | 10 - 11 | Еженедельно | Классные руководители  Учителя - предметники  Педагоги  внеурочной деятельности и дополнительного образования |
|  | Малый педсовет  «Адаптация десятиклассников» | 10 | Октябрь | Пед. организатор  Кл. руководители Учителя - предметники |
|  | Социально – значимая деятельность  Дежурство по школе (классу) | 10 - 11 | В теч. уч года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Субботники и акции | 10 - 11 | В теч. уч года | Классные руководители |
|  | Работа с родителями или законными представителями | 10 - 11 | в теч. года | классные руководители |
|  | Родительские собрания | 10 - 11 | 1 раз в чет-ть | классные руководители |
|  | Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена). | 10 - 11 | в теч. года | классные руководители |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового образа жизни, | 10 - 11 | В течение уч года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные пропаганде здорового питания | 10 - 11 | В течение уч года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике асоциального поведения | 10 - 11 | В течение уч года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные профилактике ДТП | 10 - 11 | В теч. уч года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные антикоррупционной политике | 10 - 11 | В течение уч года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы, посвященные вопросам воспитания | 10 - 11 | В теч. уч года | Классный руководитель |
|  | Тематические классные часы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | 10 - 11 | В течение уч года | Руководители классов |
|  | Тематические классные часы по половому воспитанию несовершеннолетних | 10 - 11 | В течение уч года | Руководители классов |
| **Инвариантный модуль. 4. Основные школьные дела** | | | | |
|  | **Школьные линейки** | | | |
|  | День знаний  Здравствуй, школа! | 10 - 11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители Педагог организатор |
|  | Торжественная церемония в честь поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации | 10 - 11 | Понедельник  пятница |
|  | Митинг «День окончания Второй мировой войны» | 10 - 11 | 02.09 |
|  | Митинг «День памяти жертв Беслана» | 10 - 11 | 02.09 |
|  | Общешкольные линейки по итогам учебной недели | 10 - 11 | понедельник | Адм-ия школы  Пед-организатор  Кл руководители |
|  | Торжественная церемония вручения паспорта гражданина Российской Федерации | 10 - 11 | Декабрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Митинг «День Победы» | 10 - 11 | Май |
|  | Последний звонок | 10 - 11 | Май | Пед-организатор  Кл руководители |
|  | **Торжественные ритуалы** | | | |
|  |  | | | |
|  | Торжественное награждение лучших учащихся школ Вагайского района  Всероссийская олимпиада школьников | 10 - 11 | Декабрь | Методист  Пед – организатор  Учителя – предметники  Кл руководители |
|  | Торжественное вручение нагрудных знаков и удостоверений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса  «Готов к труду и обороне» | 10 - 11 | Ноябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя физической культуры  Классные руководители |
|  | Церемония награждения по итогам года школьников и педагогов  за значительный вклад в развитие школы | 10 - 11 | Декабрь  май | Адм-ия школы  Пед – организатор  Учителя – предметники  Кл руководители |
|  | Торжественное вручение аттестатов | 10 - 11 | Июнь | Зам. директора по ВР. Педагог-организатор  Кл руководители |
|  | **Общешкольные праздники** | | | |
|  | День Знаний | 10 - 11 | 1 сент | Администрация школы  Педагог - организатор  Советник директора по ВР  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Праздник Осени. Осенний бал | 10 - 11 | сент |
|  | День пожилого человека | 10 - 11 | 1 окт |
|  | День Учителя | 10 - 11 | 5 окт |
|  | День отца в России | 10 - 11 | 16 окт |
|  | День матери в России | 10 - 11 | 27 нояб |
|  | День добровольца | 10 - 11 | 5 декаб |
|  | Новый год | 10 - 11 | Декаб |
|  | День Студента в России | 10 - 11 | январь |
|  | День Защитника Отечества | 10 - 11 | 23 февр |
|  | Вечер встречи выпускников | 10 - 11 | Февр |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | 10 - 11 | Февр | Администрация школы  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся  Актив РДШ |
|  | Международный женский день | 10 - 11 | 8 Март |
|  | Районный конкурс литературно – музыкальных композиций | 10 - 11 | Апрель |
|  | День космонавтики | 10 - 11 | 12 апр |
|  | Праздник Весны и труда | 10 - 11 | 1 Май |
|  | День Победы | 10 - 11 | 9 мая |
|  | Международный День семьи | 10 - 11 | 15 мая |
|  | День детских общественных организаций России | 10 - 11 | 19 мая |
|  | День защиты детей | 10 - 11 | 1 июня |
|  | День России | 10 - 11 | 12 июня |
|  | День Памяти и скорби | 10 - 11 | 22 июня |
|  | Всероссийский конкурс «Живая классика» | 10 - 11 |  | Методист  Учителя русского языка и литературы |
|  | **Социальные проекты, диктанты, акции** | | | |
|  | Всероссийский исторический  Диктант Победы | 10 - 11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса «Премьера» | 10 - 11 | сентябрь |
|  | Организация и проведение муниципального этапа областного конкурса социальных проектов «Символы региона» | 10 - 11 | сентябрь |
|  | Всероссийский экологический диктант Экодиктант | 10 - 11 | Ноябрь |
|  | Бумажный Бум  Классное экопутешествие | 10 - 11 | В теч года |
|  | Всероссийская акция «Подари книгу»  В Международный день книгодарения | 10 - 11 | 14 февраля | Школьный библиотекарь  Кл. руководители |
|  | Областной фестиваль  «Питание и здоровье» | 10 - 11 | Январь - февраль | Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Акция по сбору макулатуры  Сдай макулатуру – спаси дерево! | 10 - 11 | Апрель |
|  | Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»  Эковикторины. Экомастер-классы  Спортивные мероприятия | 10 - 11 | сентябрь |
|  | Всероссийская акция Сад Памяти | 10 - 11 | Май | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Патриотические акции  «Стена Памяти»  «Георгиевская ленточка»  «Бессмертный полк»  «Окна Победы» | 10 - 11 | Май |
|  | Летний пришкольный лагерь | 10 - 11 | Июнь - август |
| **Инвариантный модуль. 5. Внешкольные мероприятия** | | | | |
| 36. | согласно индивидуальным планам социальных партнеров, классных руководителей | | | |
| 37. | Экскурсии в школьный музей | 10 - 11 | В течение учебного года | Классные руководители  Обучающиеся  Родители |
| 38. | Виртуальные и онлайн – экскурсии по музеям и выставкам | 10 - 11 |
| **Инвариантный модуль. 6. Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
|  | Оформление школы (класса) государственной символикой РФ, Тюменской области, Вагайского района | 10 - 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Экспозиции творческих работ обучающихся, фотоотчёты | 10 - 11 |
|  | Благоустройство и  озеленение пришкольной территории | 10 - 11 |
|  | Благоустройство, оформление классных кабинетов | 10 - 11 |
|  | Событийный дизайн - оформление школы для проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, вечеров | 10 - 11 |
|  | Стенды, плакаты, инсталляции по правилам поведения, по безопасности и профилактики | 10 - 11 |
| **Инвариантный модуль**  **7. Взаимодействие с родителями** | | | | |
|  | Создание и планирование работы общешкольного родительского комитета | 10 - 11 | сентябрь |  |
|  | Информационное  оповещение через школьный  сайт  -Интернет сообщество МАОУ Дубровинской СОШ в vk  -Родительские форумы в социальных сетях школы, класса | 10 - 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Педагог-организатор  Учителя – предметники  Классные руководители |
|  | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | 10 - 11 | В течение года | Классный руководитель |
|  | Работа по организации бесплатного и льготного питания учащихся | 10 - 11 | В теч года |
|  | Изучение микроклимата, материально-бытовых условий семей обучающихся. | 10 - 11 | В течение года |
|  | Индивидуальные  консультации по вопросам  воспитания детей | 10 - 11 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня,  Выявления «неблагополучных семей», с целью обследования условий жизни  (составление актов обследования) | 10 - 11 | По плану классного руководителя, |
|  | Управляющий Совет школы | 10 - 11 | 1 раз в месяц | Администрация школы  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Родительский комитет школы | 10 - 11 | 1 раз в чет-ть | Директор школы. Заведующая филиалом |
|  | Родительский комитет класса | 10 - 11 | 1 раз в чет-ть | Классные руководители |
|  | Работа Совета профилактики | 10 - 11 | 1 раз в месяц | Адм-ия школы  Кл. руководители |
|  | Участие родителей в  проведении общешкольных,  классных мероприятий | 10 - 11 | В течение года | Педагог - организатор  Кл. руководители |
|  | Участие в мероприятиях  Службы медиации | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | Организация совместного посещения музеев, выставок, экскурсии | 10 - 11 | В течение года | Зам. директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | Общешкольные  родительские собрания  Родительский всеобуч | 10 - 11 | В течение года | Администрация школы  Педагог - организатор  Социальный педагог  Педагог - психолог  Классные руководители |
|  | **Консультации для родителей** | | | |
|  | Областной Марафон открытых консультаций / открытых занятий для родителей | 10 - 11 | октябрь - ноябрь | Администрация школы  Социальный педагог  Школьные психологи  Классные руководители |
|  | Индивидуальные консультации для родителей с детьми ОВЗ | 10 - 11 | В течение года |
|  | Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска» | 10 - 11 | В течение года |
|  | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | 10 - 11 | В течение года |
|  | Роль семьи в формировании девиантного поведения | 10 - 11 | октябрь | Педагог психолог |
|  | Повышение мотивации к обучению | 10 - 11 | декабрь | Классные руководители,  Педагог психолог |
|  | Возрастные кризисы развития и условия, способствующие их благополучию | 10 - 11 | март | Педагог психолог  Классные руководители |
|  | Тревожность и агрессивной детей.  (Влияние телевидения, компьютерных игр, телефонов.) | 10 - 11 | май |
|  | Тематические родительские собрания в классных коллективах  (По плану работы классного руководителя) | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
|  | День открытых дверей  (посещение уроков, внеурочной деятельности) (По плану работы классного руководителя) | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. Самоуправление** | | | | |
|  | Выборы органов самоуправления в классах. Актив класса | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности органов самоуправления в классах | 10 - 11 | Сентябрь | Классные руководители  Актив класса |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел (классных) и иных мероприятий | 10 - 11 | В течение уч. года | Классные руководители  Актив класса |
|  | Выборы Совета обучающихся школы | 10 - 11 | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Обучающиеся |
|  | Планирование деятельности Совета обучающихся школы | 10 - 11 | Сентябрь |
|  | Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий | 10 - 11 | В течение года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители  Совет обучающихся |
| **Инвариантный модуль. Профилактика и безопасность** | | | | |
|  | - Оформление социального паспорта класса и школы | 10 - 11 | сентябрь | Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета | 10 - 11 | В течение учебного года |
|  | Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников) | 10 - 11 |
|  | Выявление семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений. | 10 - 11 |
|  | Совет профилактики | 10 - 11 | В течение уч. года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Школьная служба медиации | 10 - 11 | В течение уч. года | Педагог организатор  Педагог психолог |
|  | Организация внеурочной занятости, дополнительного образования детей ГОВ, группы риска | 10 - 11 | В течение учебного года | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Классные руководители  Руководители ВД  педагоги дополнительного образования |
|  | Проведение инструктажей с обучающимися | 10 - 11 | В течение уч. года | Классные руководители |
|  | Профилактическая работа с обучающимися | 10 - 11 | В течение учебного года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Классные руководители |
|  | Профилактическая [работа с родителями](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4207/qwe/) | 10 - 11 | В течение уч. года |
|  | Работа с педагогами | 10 - 11 | В течение уч. года | Администрация школы  Социальный педагог  Педагоги – психологи |
|  | Работа с наставниками  Анализ наставничества (заслушивание на педагогических советах, советах профилактики) | 10 - 11 | В течение уч. года  1 раз в квартал |
|  | Работа наставников, закрепленных за несовершеннолетними, состоящих на разных видах учета | 10 - 11 | В течение уч. года | Классные руководители - наставники |
|  | Работа с родителями о совместном проживании с детьми, оформлении временной опеки, доверенности. | 10 - 11 | В течение уч. года | Классные руководители |
|  | Муниципальная акция «Дорога в школу» | 10 - 11 | с 09.08.2022 по 15.09.2022 | Педагог организатор Классные руководители |
|  | Пожарная безопасность:  - Проведение инструктажей  - Практическая тренировка по эвакуации из здания образовательной организации при возникновении чрезвычайной ситуации | 10 - 11 | Сентябрь  Май  Июнь  Июль | Зам директора по АХЧ  Классные руководители  Учитель ОБЖ  Начальники лагерей |
|  | «Месячник профилактики»  -Неделя правовой грамотности  -Неделя здоровья  -Неделя семейного благополучия  -Неделя «Мы выбираем жизнь» | 10 - 11 | Октябрь  Апрель | Зам директора по ВР  Советник директора по ВР  Социальный педагог  Педагоги – психологи  Педагоги – организаторы  Инспектор по охране детства Классные руководители |
|  | Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью»  Телефон «горячей линии» 8-3452-56-93-71. | 10 - 11 | с 19.10.2022 по 28.10.2022 | Социальный педагог  Педагоги - психологи  Классные руководители |
|  | **Челленджи по ПДД**  Челленджи и акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  Челлендж «Возьми ребенка за руку»  Челлендж «Везу ребенка правильно»  Челлендж «Вижу и говорю спасибо»  Акция «Почта ЮИД» | 10 - 11 | Сентябрь 2022 | Педагог - организатор  Классные руководители  Руководитель отряда ЮИД  Руководитель волонтерского отряда |
|  | Профилактические акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждению ДТП   * «Внимание, дети!» * «Внимание, каникулы!» * «Береги пешехода!» * «Пешеход – на переход!» * «Пристегни самое дорогое!» * «Велобезопасеность» * «Ребенок – главный пассажир!» * «Посвящение первоклассников в пешеходы!» * «Мой безопасный путь» * «Стань заметней!» * «Всемирный день памяти жертв ДТП» * «Неделя детской безопасности» * «Дороги без ДТП» * «Родительский патруль» | 10 - 11 | Март, май – июнь, август -сентябрь, декабрь |
|  | Профилактические мероприятия «Внимание – каникулы!»; | 10 - 11 | 18.10-08.11, с 20.12- 2022г по 10.01 2023г |
|  | Цикл социальных кампаний #ОсеньБезДТП, | 10 - 11 | 18.10-15.11 |
|  | Цикл социальных кампаний #СоблюдаемПДД, | 10 - 11 | 22.11-22.12 |
|  | Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП. | 10 - 11 | с 15 по 21 ноября |
|  | Конкурс рисунков по ПДД "Мы не нарушаем!" | 10 - 11 | 26.11 – 15.12 |
|  | Профилактические мероприятия #ВеснаБезДТП, по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 10 - 11 | с 19 марта по 01 апреля 2022 |
|  | Профилактическое мероприятие по обеспечению безопасности перевозки детей в автомобилях «Автокресло-детям!»; | 10 - 11 | с 22 февраля по 7 марта |  |
|  | Профилактические мероприятия «Мамы – не нарушают!»; | 10 - 11 | с 3 по 14 марта |
|  | Профилактическое мероприятие #ВеснаБезДТП по безопасности различных категорий юных участников дорожного движения. | 10 - 11 | с 14 по 31 марта |
|  | Показ фильмов по безопасности дорожного движения | 10 - 11 | В течение уч года |
|  | Родительские собрания с освещением вопросов безопасного поведения детей на дорогах, обеспечения безопасности детей при перевозках в транспортных средствах | 10 - 11 | В течение учебного года |
|  | Профилактика экстремизма и терроризма | 10 - 11 | В течение уч года | Педагог организатор  Классные руководители |
|  | Профилактика суицидального поведения  -Диагностика эмоционального состояния и личностных особенностей у подростков, уровня адаптации к школьному обучению, особенностей детско-родительских отношений, исследование социального статуса несовершеннолетних  - Индивидуальная работа с учащимися, имеющими высокий уровень склонности к депрессии  -Проведение коррекционных занятий с элементами тренинга, направленных на снижение эмоциональной тревожности, формирование представлений о ценности жизни, в том числе в период подготовки к государственным экзаменам  - Организация и проведение классных часов, диспутов, консультаций, формирующих у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни»  - Индивидуальная работа с родителями учащихся  - Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: родительские собрания, акции, конференции | 10 - 11 | В течение учебного года |
|  | Информационная безопасность  - Создание и обновление Интернет – сообществ (групп) классных коллективов.  - Посещение электронных страниц учащихся классными руководителями  - Проведение классных часов, диспутов, бесед, акций, библиотечных уроков по культуре безопасного поведения в Интернете  - Проведение родительских собраний, лекториев, индивидуальных консультаций по Интернет – безопасности учащиеся | 10 - 11 | В течение учебного года | Педагог – организатор  Педагог психолог  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 10 Социальное партнёрство** | | | | |
|  | МАУ «Централизованная клубная система» Вагайского района | 10 - 11 | В течение уч. года  По плану | Заместитель директора по ВР  Педагог - организатор  Классные руководители |
|  | МАУ «Централизованная библиотечная система» Вагайского района | 10 - 11 | В течение уч. года  По плану |
|  | «Музейная комната Победы» | 10 - 11 | В течение уч года  По плану | Учитель истории |
|  | Первичная ветеранская организация сельских поселений «Совет ветеранов» | 10 - 11 | В течение уч.года  По плану | Педагог - организатор  Классные руководители |
| **Инвариантный модуль. 11 Профориентация** | | | | |
|  | Профориентационные экскурсии на предприятия с. Большой Карагай | 10 - 11 | В течение уч. года | Классные руководители |
|  | Проект «Большая перемена» | 10 - 11 | В течение уч. года | Советник директора по ВР,  Классные руководители  Советник директора по ВР,  Классные руководители |
|  | Проект «Билет в будущее» | 10 - 11 | В теч. уч года |
|  | Единый день профориентации | 10 - 11 | Март  по отд. плану |  |
|  | Ярмарка учебных заведений | 10 - 11 | октябрь - март |  |
|  | Индивидуальные консультации школьного психолога | 10 - 11 | По графику | Педагог - психолог |
|  | Шоу профессий | 10 - 11 | В теч. года | Классные руководители |
|  | Циклы профориентационных классных часов (по планам классных руководителей) | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа на учебно – опытном участке школы | 10 - 11 | В течение учебного года | Заведующая пришкольным участком  Учителя – предметники  Кл руководители |
|  | Социально – значимая деятельность  Работа вожатого в пришкольном лагере | 10 - 11 | Июнь - август | Педагог – организатор |
| **Вариативный модуль. 13 Детские общественные объединения** | | | | |
| **Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ** | | | | |
|  | Участие в проектах РДШ | 10 - 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
|  | Вступление в первичное отделение РДШ | 10 - 11 | Сентябрь |
|  | Инфочасы РДШ: Что? Где? Когда? | 10 - 11 | Сентябрь |
|  | Мероприятия в рамках направлений:  -Личностное развитие  (творческое развитие, популяризация ЗОЖ, популяризация профессий)  - Гражданская активность  - Гражданская активность (Юные экологи)  - Военно –патриотическое  - Информационно –медийное | 10 - 11 | Согласно плану мероприятий Тюменского регионального отделения РДШ | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Классные руководители  Лидеры РДШ |
|  | Мероприятия в рамках Дней единых действий | 10 - 11 | Согл. плану работы | Советник директора по ВР |
|  | Слет РДШ | 10 - 11 | Согласно положению | Заместитель директора по ВР  Советник директора по ВР  Лидеры РДШ |
| **Специализированная добровольная подготовка к военной службе** | | | | |
|  | Смотр строя и песни, посвященный Дню Защитника Отечества | с 14 лет | Февраль | Учитель ФК Классные руководители педагог организатор |
|  | Муниципальный этап областной  военно-патриотической игры «Граница 2023» | с 14 лет | Апрель  Май |
|  | Участие в митинге к Дню Победы | с 14 лет | март - май |
| **Вариативный модуль. Добровольческая деятельность** | | | | |
|  | Программа «Волонтерское движение» реализуется через дополнительное образование | 10 - 11 | В течение учебного года | Руководитель волонтерского отряда |
|  | Участие в акциях, событиях, мероприятиях согласно плану | 1. - 11 |
| **Вариативный модуль. 14. Школьный спортивный клуб** | | | | |
|  | Спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений Вагайского района | 1 - 11 | В теч. уч года  Согл.положению | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Игры школьных спортивных клубов | 1 - 11 | В теч. уч. года  Согл. положению | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Осенний кросс | 1 - 11 | сентябрь | Учитель ФК  Совет клуба  Педагог - организатор  Кл руководители |
|  | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 11 | Сентябрь | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Турнир по настольному теннису  - школьный этап  - муниципальный этап | 1 - 11 | Сент  Окт | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Шахматный турнир среди школьных шахматных клубов  - школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Учитель ФК  Совет клуба |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские состязания»  -школьный этап  -муниципальный этап | 1 - 11 | Согласно положению |
|  | Спортивный турнир “Мой папа самый сильный”, приуроченный ко дню отца | 1 - 11 | Октябрь |
|  | Всероссийские соревнования школьников  «Президентские игры»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10-11 | Согласно положению |
|  | Первенство школы по набиванию теннисного шарика об ракетку (можно в одновременном приседе) | 1 - 4 | Октябрь |
|  | Соревнования по дартсу | 1 - 4 | Ноябрь |
|  | Рождественский кубок по шашкам, шахматам | 1 - 11 | Январь |
|  | Соревнования по прыжкам через скакалку | 1 - 4 | Январь |
|  | Всероссийский фестиваль  «Веселые старты»  -школьный этап  -муниципальный этап | 2 - 4 | Март  Согл. положению |
|  | Первенство школы по дартсу | 5 - 11 | Апрель |
|  | Военизированная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | 5 - 11 | Февраль |
|  | Всероссийские соревнования  «Лыжня России» | 1 - 11 | Февраль |
|  | Первенство школы по лыжным гонкам | 10-11 | Март |
|  | Первенство школы по гимнастике (акробатика)  Примерные комбинации:  <https://multiurok.ru/files/kompleksy-akrobaticheskikh-kombinatsii-dlia-shkoln.html> | 1 - 4  5 - 11 | Март |
|  | Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья» | 1 - 9 | Согласно положению |
|  | Всемирный день здоровья | 1 - 11 | Апрель |  |
|  | Первенство школы по прыжкам в длину | 1 - 4 | Апрель |
|  | Всероссийский фестиваль «Футбол в школе» | 1 - 11 | Май |
|  | Областной конкурс творческих работ «Удивительные шахматы» | 1 - 4 | Июнь - август | Воспитатели |
|  | Спортивные соревнования в лагере дневного пребывания | 1 - 4 | Июнь - август | Учитель ФК  Совет клуба |
| **Вариативный модуль. 15. Школьный театр** | | | | |
|  | Областной фестиваль театральных постановок «Премьера – 2022»  -школьный этап  -муниципальный этап | 10 - 11 | Сентябрь  Октябрь | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | «День знаний» - торжественная линейка с элементами театрализации | 10 - 11 | 01.09.2022 | Зам.директора по ВР  Педагог-организатор  Классные руководители |
|  | Праздник осени | 10 - 11 | 30.09 |
|  | День пожилого человека | 10 - 11 | 01.10 |
|  | День Учителя. Праздничный концерт | 10 - 11 | 06.10.2022 |
|  | День Матери. Праздничный концерт | 10 - 11 | ноябрь 2022 |
|  | «Здравствуй, Новый год!» - театрализованное представление | 10 - 11 | 25.12.-  28.12 |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | 10 - 11 | 21.02-­  22.02. |
|  | Праздничный концерт, посвященный  Международному Женскому дню | 10 - 11 | 06.03­07.03. |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы | 10 - 11 | 05.05.  09.05. |
|  | Торжественная линейка «Последний звонок» | 10 - 11 | 20.05.  25.05. |
|  | Торжественная церемония к окончанию года | 10 - 11 | 26.05. |
| **Вариативный модуль. 16. Школьные медиа** | | | | |
|  | Освещение и анонс событий в социальных сетях «ВКонтакте», на официальном сайте школы | 10 - 11 | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР  Педагог – организатор  Социальный педагог  Классные руководители |
|  | Создание поздравительных видеороликов, посвященных праздникам.  Презентация видеоролика в школьном сообществе социальной сети ВК | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители  Ответственные за мероприятие |
|  | Презентация деятельности РДШ в школьном сообществе социальной сети ВК | Лидеры РДШ | В течение года | Куратор РДШ |
| **Вариативный модуль. 17. Школьный музей** | | | | |
|  | Встречи с участниками локальных войн, ветеранами педагогического труда | 10 - 11 | В течение уч. года | Заведующая  школьным музеем  Актив музея |
|  | Обзорная экскурсия в  Школьный музей | 10 - 11 | Сент- Октябрь | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |
|  | День рождения пионерской организации | 10 - 11 | Май | Заведующий  школьным музеем  Актив музея |