|  |
| --- |
| Карагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области. |
| (полное наименование образовательной организации) |
| ( | Карагайская СОШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ Вагайского района Тюменской области. | ) |
| (краткое наименование) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1) |  | УТВЕРЖДАЮ[[2]](#footnote-2) |
| Профсоюзная организация Карагайской СОШ |  | Заведующая Карагайской СОШ |
| (наименование представительного органа) |  | (должность) |
| Председатель ПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Баширова А.А.) |  |  |  | Н.М.Урамаева |
| (протокол от | 19.04.2019г |  | № 2 | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  |  | 19.04.2019г. |  |
|  |  | (дата) |  |

Отчет о результатах самообследования
Карагайской СОШ, филиала МАОУ Дубровинской СОШ Вагайского района Тюменской области

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование Карагайской средней общеобразовательной школы, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области (далее - школа) за 2018 г. проведено согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, материально-технического обеспечения, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

| **Название разделов** | **Содержание** |
| --- | --- |
| Аналитическая часть |
| **Общая информация.**  | **Полное наименование учреждения:**Карагайская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.**Юридический адрес:**6262244. Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная, д.6.**Фактический адрес:**626264. Тюменская область, Вагайский район, с. Большой Карагай, ул. Центральная, д.1.**Контактные данные:** Директор Евланова Светлана Геннадьевна  (фамилия, имя, отчество)Телефон рабочий 8(34539) 31-2-03.Телефон сотовый 89123985216.Заведующая Урамаева Наджия Мухамедчановна (фамилия, имя, отчество) Телефон рабочий 8(34539) 26-0-18. Телефон сотовый 89324853443. Методист Мурзина Набиля Мухамедчановна  (фамилия, имя, отчество) Телефон сотовый 89504992657. Педагог – организатор Абусагитова Равия Равильевна  (фамилия, имя, отчество) Телефон сотовый 89504896556.Адрес электронной почты karagaisoch@rambler.ruАдрес сайта <http://karagaischools.vagayobr.ru/?page_id=26>Учредитель Управление образования администрации Вагайского муниципального района на основании Положения об Управлении образования администрации Вагайского муниципального района.Юридический адрес учредителя:626240, Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5. Фактический адрес учредителя:626240, Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5.ФИО руководителя: Пётр Георгиевич Гонцул, начальник управления образования.Телефон: (34539) 23-5-62**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:**Лицензия А № 324311, регистрационный № 7100 от 26.03.2012г., выдан Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области бессрочно.Свидетельство о государственной аккредитации серия 72 АА № 000845, выдан Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на срок с «23» ноября 2012г. по «23» ноября 2024г. Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с 1 разовым приемом пищи, реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Режим образовательного процесса в Карагайской средней общеобразовательной школы соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебный год начинается 1 сентября, начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин., что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".Расписание уроков соответствует п.10.8 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". При школе получают услуги дошкольного образования 28 детей дошкольного возраста в двух возрастных группах «Будущий первоклассник» и «Группа развития» по программе М.А. Васильевой «От рождения до школы», для которых созданы комфортные условия пребывания в школе. Кабинет группы кратковременного пребывания оснашён современным оборудованием, богатым игровым материалом, в котором создана для детей предметно – развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  При Карагайской средней общеобразовательной школе имеется пришкольный интернат для проживания детей их населённых пунктов д. Ишаир (труднодоступная территория) и д. Абаул, где нет средней школы. В интернате проживает 7 детей, обучающихся в 4, 8, 9, 10 классах. Для детей созданы все необходимые условия: проживание, питание, подготовка к урокам, присмотр и уход в круглосуточном режиме.**Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**Взаимодействие Карагайской СОШ с органами исполнительной власти, организациями-партнерами ведётся по нескольким аспектам, это: - Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Взаимодействие с учреждениями культуры: Карагайский сельский Дом культуры (директор Баймуратова А.А.), Карагайская сельская библиотека (библиотекарь Каримова Л.М.), МАУ ДО «Вагайский центр спорта и творчества»;  - Взаимодействие с объектами социальной сферы: первичная ветеранская организация Карагайского сельского поселения (председатель Уразалиева С.К.), Карагайский ФАП (фельдшер Ниязова Э.Н.), участковый специалист по социальной работе Сафиуллина Г.М., участковый, уполномоченный полиции Мухамедулин Д.И., старший инспектор ГПДН Панкина Н.Д., психолог ПДН Краснопёрова Л.И., инспектор КДН Фёдорова Н.И., пожарный пункт Карагайского сельского поселения (старший водитель пожарной машины Мусин И.А.), Вагайская пожарная часть, участковый лесничий Вагайского лесничества Ниязов Ю.Р.- Взаимодействие с органами исполнительной власти: администрация Карагайского сельского поселения в лице главы администрации Мамикова Р.М., Вагайская районная Дума в лице депутата Абдуллина И.М.Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших обучающихся. **Выводы по разделу:** 1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности Карагайской СОШ располагает нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются; порядок приема, зачисления, перевода, отчисления, исключения и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству. 2. Режим работы Карагайской СОШ определяется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательной организации. 3. Карагайская СОШ непрерывно ведёт активный поиск новых форм сотрудничества с организациями для повышения качества своих обучающихся. |
| **Особенности управления** | **Система управления образовательным учреждением** Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. |  Должность |
| 1. | Урамаева Наджия Мухамедчановна | Заведующая |
| 2. | Мурзина Набиля Мухамедчановна | Методист |
| 3. | Абусагитова Равия Равильевна | Педагог – организатор.  |
| 4 | Мирасова Майра Рабисовна | Завхоз, библиотекарь по совместительству. |

Общее управление школой осуществляет заведующая Карагайской СОШ в соответствии с действующим законодательством. Органы управления образовательным учреждением:* общее собрание трудового коллектива школы,
* педагогический совет,
* общее собрание трудового коллектива,
* общешкольное родительское собрание,
* общешкольное ученическое собрание (решает вопросы организации школьной жизни.)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Дубровинской СОШ.Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы в организации учебно – воспитательного процесса с обучающимися.**Вывод по разделу:** 1.Управление образовательной организацией осуществляется руководителем школы, в основу которого положен принцип социального партнёрства. 2.Система взаимоотношений между коллективом работников, коллегиальными органами управления направлена на обеспечение согласования интересов всех участников образовательного процесса.**Перечень действующих методобъединений.** Методическое объединение учителей начальных классов:Баширова А.А., Мурзина Г.А., Уразова Л.С.Методическое объединение учителей естественно – математического цикла:Руководитель Айбатова Ф.Ш.Айнуллина В.М., Абусагитова Р.Р., Уразов М.Ф., Бикшанов А.И.Методическое объединение учителей гуманитарного цикла: Баширова А.А., Ильчибакиева Г.Б., Курманалиева И.К., Мурзина Н.М.Методическое объединение классных руководителей:Айбатова Ф.Ш., Айнуллина В.М., Абусагитова Р.Р., Баширова Айсылу А., Баширова Альфия А., Ильчибакиева Г.Б., Курманалиева И.К, Мурзина Г.А.,Уразова Л.С. |
| **Образовательная деятельность.** |  Образовательная деятельность школы регламентирована ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании», нормативами ФГОС, СанПин 2.4.2.2821 – 10.**Информация об организации учебного процесса.**В школе сформировано 11 классов-комплектов. В начальной школе – 4 класса, в основной школе – 5 классов, в средней школе – 2 класса. Обучение организовано в одну смену. Общее число учащихся:на начало 2018 года – 74 чел.,на конец 2018 года – 73 чел.Профильных классов по уровням общего образования: **нет.**Продолжительность учебного года по ступеням обучения:начальная ступень:- 1 класс – 33 учебные недели;- 2-4 классы – 34 учебные недели.основная ступень:- 5-9 классы – 34 учебные недели;старшая ступень:- 10-11 классы – 34 учебные недели.1. Календарные сроки учебных четвертей:

1 четверть – с 01 сентября по 28 октября 2018 года, 2 четверть – с 06 ноября по 28 декабря 2018 года, 3 четверть – с 15 января – 23 марта 2018 года, 4 четверть – с 2 апреля – 31 мая 2018 года.1. Продолжительность каникул:

 - осенние – с 29 октября по 03 ноября 2018 года (6 дней)  - зимние - с 30 декабря 2017 года по 14 января 2018 года (17 дней)  - весенние – с 24 марта по 31 марта 2018 года (7дней)  - летние - с 01 июня по 31 августа 2018 года (92 дня) Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 день. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 19 февраля по 23 февраля 2018 годаПродолжительность уроков во 2 – 11 классах 45 мин., в 1 классе – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.Профили обучения  **нет**.**Направления воспитательной работы****Карагайской СОШ, филиала МАОУ Дубровинской СОШ.** Школа ориентирована на воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Это достигается путем развития школьных традиций, создания благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся; развития ученического самоуправления; формирования активной гражданской позиции и самосознания; сотрудничества с общественностью, с родителями учащихся.**Цель** воспитательной работы:2017-2018 учебный год: формирование и развитие социально устойчивой, нравственно и физически здоровой личности через тесное сотрудничество школы, семьи и социума2018-2019 учебный год: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления**Основные направления воспитания и социализации:**- духовно-нравственное- гражданско-патриотическое- здоровье сберегающее- воспитание семейных ценностей- профилактика правонарушений и правовое воспитание- экологическое и трудовое- формирование коммуникативной культурыВсе направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. **Планируемые результаты:**• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.Воспитательная система осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и общественности и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Школа тесно сотрудничает с администрацией сельского поселения, сельским домом культуры, сельской библиотекой, первичной ветеранской организацией, ФАПом.**Гражданско-патриотическое воспитание.** Было направлено на формирование у обучающихся качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине. Прошли такие мероприятия:* Классный час, посвященный международному дню Холокоста
* Викторина к дню родного языка
* Урок мужества «Живая память»
* Вечер «Булат Сулейманов – первый сибирский татарский поэт»
* Классный час «Детство опаленное войной»
* Единый классный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», 1-1 классы
* Единый классный час «Блокадный Ленинград», 4-9 класс
* Классный час «О чеченской войне», 5-8 классы
* Смотр строя и песни
* Викторина «Память бережно храним», посвященная Сталинградской битве
* Митинг к дню Победы
* Праздничный концерт к Дню Победы
* Акции «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»
* Песенный флешмоб «Широка страна моя родная»
* Мероприятия в период летних каникул, посвященные Дню России и другие

На классные часы приглашены труженики тыла, дети войны, матери воинов интернациналистов, участники боевых действий.Традиционным в школе стало участие во всероссийских уроках «Детский познавательный туризм». Учащиеся посетили страницы «Маршруты», «Спецпроекты».Учащиеся приняли участие в конкурсах: конкурс рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», конкурс сочинений «Символы региона», конкурс презентаций «Семь чудес Вагайского района», конкурс рисунков «Я в стране закона и порядка»,.Организованы встречи с тружениками тыла, посещение на дому, поздравление с календарными праздниками. За школьниками закреплено 6 пожилых односельчан, для которых организуется ежемесячная традиционная акция «Юный тимуровец». В течении отчетного периода отряд волонтеров организовал различные акции, трудовые десанты по оказанию помощи пожилым односельчанам, по очистке территории села от мусора. **Вывод:**  В следующем учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию. **Экологическое воспитание** пересекается с гражданско-патриотическим и трудовым. Во внеурочной форме осуществлено через различные конкурсы рисунков и плакатов «Экология глазами детей». Традиционный Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» организован для учащихся 5-11 классов. Озеление школьной территории, территории обелиска павшим в ВОв, создание зеленого классного кабинета – одна из форм экологического воспитания. Пять учащихся школы приняли участие во Всероссийской акции «Вода и здоровье», ими проведен ряд мероприятий по исследованию чистоты снега на территории школы и села. Классные часы экологической и трудовой направленности направленности:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Класс |
| Животные – наши меньшие друзья | 1 класс |
| Здравствуй пернатый друг | 2,4 классы |
| Цветы – лекари, и как их правильно собирать | 3 класс |
| Бережем планету вместе | 5 класс |
| О детском труде | 1,3 классы |
| Покормите птиц зимой | 2 класс |
| День добрых дел – наши младшие друзья | 4 класс |
| и другие |  |

Проведен ряд конкурсов: «Сбережем лес от пожара» (плакат), «Пернатые гости» (рисунок), «Берегите воду» (листовка), «Войди в природу другом» (буклет)**Духовно-нравственное воспитание** направлено на создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей для каждого обучающегося, развитие художественного потенциала ребенка. Осуществлялось через разнообразные формы. За отчетный период прошли мероприятия:- «Славим тебя, Учитель»- Осенняя мастерская» и «Загадки осени» для учащихся начальных классов- Новогодние чудеса, «Праздник весны», «Нашим бабушкам посвящается», «Семья – это счастье», «Все от материнских рук» к дню матери, Вечер к дню влюблнных.В рамках форума «Большая перемена» прошел школьный фестиваль «Поющий класс». На фестивале приняли участие родители, гости села в качестве зрителей, исполнителей и жюри. Ежегодно школа принимает результативное участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ, посвященного м/н шахматному турниру им.Д.И.Менделеева, в фестивалях детского творчества «Утренняя звезда», патриотическая песня. Формирование культуры поведения детей первостепенная задача воспитательной работы педагогического коллектива. Осуществлялось через цикл классных часов: «О дружбе», «Толерантлы ли мы», «Если друг в беде» и т.п. В школе действует «Школьная служба примирения», в состав которой входят два старшеклассника. Серьезных нарушений правил поведения со стороны учащихся не было. В детском коллективе атмосфера доброжелательная, конфликтные ситуации не создавались. При незначительных нарушениях порядка с учащимися проводятся разъяснительные индивидуальные беседы, с последующим информированием родителей. В социально-психологическом тестировании приняло участие 27 заявленных учащихся. Результат тестирования проанализирован. Учащиеся 7-11 классов прошли анкетирование по исследованию проблем противодействия и профилактики преступности и правонарушений. Результат анкетирования учащихся 7-10 классов «Участие в социально-значимой деятельности» показывает положительное отношение детей к трудовой деятельности.**Вывод.** Школа продолжит создание условий для развития творческих способностей детей и развития личностных качеств.**Здоровьесберешающее направление** осуществлено через физкультурно-спортивную, профилактическую работу. Созданы условия для занитий в кружках по волейболу и баскетболу. Обеспеченность инвентарем для лыжного спорта на достаточном уровне. В вечернее время проводятся занятия спортивных секций, в которых занято 68% учащихся. Один раз в месяц проходят спортивные соревнования, выявлены лучшие спортсмены. Организована в школе сдача нормативов ГТО, дети зарегистрированы на сайте ГТО. Школа приняла участие в районном соревновании по лыжным гонкам, военизированной эстафете. Традиционной стала акция «Областная зарядка», в рамках которой учащиеся школы организовали утреннюю зарядку в школе и для специалистов администрации сельского поселения, сельской библиотеки.Большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний через беседы, просмотр видеороликов. Немаловажным является привитие культуры поведения на дороге. В связи с этим проведен ряд мероприятий: посвящение первоклассников в пешеходы, акции «Вежливый водитель», «Засветись», «Скажи жизни – ДА!». По итогам медосмотра у учащихся выявлены, как и в прошлые годы, нарушение осанки, анемия, ожирение. Особые отклонения здоровья не зафиксированы. Процент учащихся отнесенных к основной группе – 78, подготовительной – 14, специальной – 1,4. Освобождены от занятий физической культуры – 5,7% учащихся. Повышенный уровень физической подготовленности имеют 16% учащихся, средний уровень – 77%, пониженный уровень – 7%. Случаев травматизма на уроках и внеурочное время не было. Остается проблема простудных заболеваний, несмотря на то, что просветительская работа с детьми и их родителями проводится регулярно. Учащиеся участвуют согласно заявлениям родителей в вакцинации «Гриппол». Большое внимание на классных часах уделяется профилактике пожарной безопасности и личной безопасности ребенка. Реализованы следующие формы классных часов: тренинг, викторина, конкурс, беседа, решение ситуаций. Проведены к примеру такие классные часы: Опасные и безопасные ситуации, правила поведения на дороге, если хочешь быть здоров – спортом занимайся, о пользе двигательной активности, здоровье – главное богатство. Для учащихся начальных классов ежедневно проводились минутки здоровья перед уходом домой. В рамках проекта «Тюменская область – территория безопасности» проведены мероприятия: «Молодежь против наркотиков», «Курить не модно». Организованы встречи с фельдшером ФАП: для старшеклассниц на тему половой неприкосновенности, для учащихся 7-11 классов – «Курение и наркотики несовместимы с жизнью», также учащиеся приняли участие в анкетировании «Полезно знать о СПИДе ради безопасности вашей жизни».На базе школы организован летний отдых и оздоровление детей от 6 до 18 лет. В 2018 году в пришкольном лагере дневного пребывания детей отдохнуло 77 детей, в том числе ребенок – инвалид, ребенок состоящий в областном банке данный «Группа особого внимания». **Вывод**. Проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны, поэтому информационно-консультативная работа должна быть продолжена для учащихся и их родителей. Темы бесед должны исходить из рекомендаций по итогам медосмотра. **Профилактика правонарушений, правовое воспитание**За отчетный период организованы встречи с представителями структур:- специалист по социальной работе «Психологическая диагностика детей, посещающих ОДП»- инспектор КДН: «Как не стать жертвой насилия»- старший инспектор ГПДН – «Об ответственности несовершеннолетних»- пожарная команда при администрации сельского поселения: тренаж по эвакуации из здания школы в случае пожара (2 мероприятия)Проведены следующие мероприятия:- единый урок по правам человека для учащихся 5-10 классов- викторина «Я молодой избиратель»- единый день профилактики по вопросам правового воспитания- урок «Память о Беслане»- Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»- Урок «Домашние опасности»- беседа «Что нужно знать об инсульте»Проведены плановые инструктажи:- по ТБ и ОТ в образовательном учреждении- по пожарной безопасности (1 раз в квартал)- безопасность во время осеннего ледоства- безопасность при проведении новогодних праздников- безопаность во время каникул- профилактика клещевого энцефалита- безопасность в период весеннего разлива рек- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма- личная безопасностьОдин раз в четверть организована работа Совета профилактики правонарушений среди несоврешеннолетних. На заседаниях рассмотрены вопросы: «Индивидуальная работа профилактического характера», «Контроль занятости детей из неблагополучных семей», «Индивидуальная работа профилактического характера».**Формирование коммуникативной культуры** осуществляется через ученическое самоуправление, которе способствует развитию у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива, умение к сотрудничествуЕжегодно избирается президент СМиД, обновляется состав школьного ученического самоуправления. Учащиеся через самоуправление развивают свои лидерские качества, один раз в четверть проводилось заседание актива СМиД. Школьный актив организовал следующие мероприятия:* Акция «Юный тимуровец»
* Акция «Танец РДШ»
* Акция «Мы единая семья»
* Флэшмоб «Возьмемся за руки друзья»
* Челендж
* Акция «Наркотики – смерть! А что выбираешь ты?»
* Тематические свободные пятницы и др.

На еженедельной общешкольной линейке актив СМиД представляет отчет о своей деятельности. На заседаниях решают актуальные проблемы, планируют и организуют школьные мероприятия. Проводится разъяснительная беседа с нарушителями дисциплины. Организовано дежурство по школе дежурными классами, которые на общешкольной линейке также представляют информацию по итогам дежурства.Создан добровольческий отряд в составе 8 человек, который в сотрудничестве с первичной ветеранской организацией, сельским ФАПом, администрацией сельского поселения организует трудовой десант, акции, распространяет информационные плакаты. На ученическом собрании выбраны лидеры РДШ.**Вывод.** Продолжить работу в этом направлении. Дежурному классу более ответственно относиться к дежурству по школе. Создание единого воспитательного пространства «**родители** – дети – учителя» - немаловажная задача школы. Родители вовлечены в жизнь ОУ на принципах сотрудничества. Созданы классно-родительские комитеты и общешкольный родительский комитет. В составе общешкольного комитета состояли шесть родителей, между которыми распределены такие обязанности: ответственный за сотрудничество, культурно-массовый организатор, ответственный за социальную защиту детей и технику безопасности. Высокую активность проявляют родители учащихся 1-4 классов. На общешкольных родительских собраниях родителям на обсуждение предложены следующие темы: «Семейное воспитание – способ развития ребенка», «Подросток и лето. Семья – и школа: итоги партнёрства», «Стратегия развития воспитания», «Как научить ребенка жить в мире людей». Посещаемость родительских собраний составляет 64-94%, это говорит о том, что родители заинтересованы школьной жизнью детей, обеспокоены их будущим, стремятся повышать воспитательный потенциал семьи. В классных коллективах один раз в четверть также проводятся родительские собрания. Родители участники таких мероприятий как:- утренники в начальной школе- день матери- новогодний праздник и другие общешкольные вечера- форум «Большая перемена»- уроки мужества- шашечный и шахматный турниры, веселые старты- состоят в составе ДНД На внутришкольном учете состоят 2 многодетные семьи. Работа с данными семьями осуществляется в сотрудничестве с администрацией поселения, фельдшером ФАП. Работа заключается в посещении семьи с целью контроля условий проживания детей, психолого-педагогической поддержки, оказания помощи в решении социальных проблем. Большую роль играли родители в работе по Программе «Одаренные дети». Поддерживали детей в участии различных интеллектуальных, творческих конкурса. **Вывод**. Для сотрудничества с родителями в школе создана благопроиятная атмосфера. Онако наблюдается низкий уровень участия в школьной жизни отдельных родителей. В среднем и старшем звене родители мало привлекаются к творческой работе в классе. Необходимо вовлекать родителей к участию в детско-семейных проектах.**Организация профориентационной работы**Профориентационная работа в школе осуществляется с 7 класса. Направления профориентационной работы:* Проведение тематических классных часов, бесед, игр, викторин и т.д.
* Вовлечение школьников в деятельность кружков, факультативов
* Вовлечение школьников в разнообразную коллективную творческую деятельность.
* Знакомство выпускников с реальной ситуацией на рынке труда на уроках обществознания, классных часах – через виртуальные экскурсии.

 Мероприятия по профориентации:

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Участники |
| О будущей профессии, | 6,8 класс |
| Кем я хочу быть и почему | 7 класс |
| Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования | 10 класс |
| Взгляд в будщее. В поисках своего призвания | 9 класс |
| О выборе профессии | 7,9 классы |
| Престижные и востребованные профессии нашего времени | 11 класс |

 Классные руководители используют в профиориентационной работе методики «Карта интересов», «Опросник профессиональных предпочтений». Дети на классных часах знакомятся с широким спектром выбора профессий. Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. **Структура модуля дополнительного образования.**Кружковая работа организована по пяти направлениям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | 2018-2019 уч.г. | 2017-2018 уч.г. |
| всего | по ФГОС | всего | по ФГОС |
| Общекультурное | 6 | 4 | 5 | 4 |
| Физкультурно-оздоровительное | 8 | 4 | 11 | 5 |
| Социальное  | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Интеллектуальное | 13 | 10 | 24 | 18 |
| Духовно-нравственное | 4 | 2 | 7 | 6 |
| Всего  | **32** | **22** | **50** | **36** |

Учащиеся 9-10 классов занимались в кружках «Родное слово», «Историческое краеведение»Кружки по дополнительному образованию

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  | Кол-во учащихся |
| «Волейбол» | 5 |
| «Загадки русского языка» | 5 |
| «Занимательный английский» | 5 |
| «Моя малая Родина» | 5 |
| «Театр кукол» | 5 |
| «Страна мастериц» | 5 |

 Занятость в кружках составляет 100%. Внеурочная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию, согласно требованиям СанПиН. В кружковой деятельности задействованы педагоги школы. Формы кружковой работы: интеллектуальные игры, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования, беседы, представление и т. д. Результаты деятельности кружковцев были представлены на различных школьных мероприятиях: Родное слово, Занимательный английский, Школьный театр, Загадки русского языка – на вечерах к дню учителя, осенний бал, дню пожилого человека, новогодний праздник. Изделия кружка «В мире творчества» также представлены на осеннем бале, и в качестве подарков вручены гостям школьных праздников. На кружках «Мир биологии», «Занимательная математика», «Мое отечество», учащиеся расширяют кругозор, набирают знания по предметам в занимательно-познавательной форме. Участники кружка «Я исследователь» работают над проектами, которые будут представлены на районном конкурсе проектов «Питание и здоровье», «Шаг в будущее». В 2018-2019 учебном году в начальном звене введен кружок «Конструирование и моделирование», в 8 классе – «Черчение и графика». По-прежнему наиболее любимыми у детей остаются спортивные секции. Через центр молодежной политики и спорта организованы кружки «Юнармеец», «Шашки», «Волейбол». Руководители кружков работают над формированием личностных УУД у учащихся, развивают мотивацию к обучению образовательных предметов, раскрывают и развивают творческие и спортивные способности у обучающих. Каждый учитель создаёт дополнительные условия для развития учащихся. **Выводы*.*** Дети активно, с интересом занимаются на занятиях кружков. Содержание занятий соответствует Программам. В 2019-2020 учебном году необходимо кружковую работу организовать в сотрудничестве с Карагайским ДК и сельской библиотекой.**Достижения учащихся в конкурсах в 2018году.**

|  |  |
| --- | --- |
| Районный конкурс проектов «Питание и здоровье» | 2 место |
| Районный конкурс «Символы региона» | 3 место |
| Районный фестиваль «Сибирская росинка» | два первых места |
| Районный конкурс презентаций «Семь чудес света» | 1 место |
| Муниципальный этап областного конкурса творческих работ, посвященного м/н шахматному турниру имени Д.И.Менделеева | 3 место |
| Областной конкурс рисунков «Тебя Сибирь мои обнимут длани» | 3 место |
| Районный конкурс буклетов «Моя безопасность» | 2 место |
| Районный фестиваль детского творчества «Утренняя звезда» | 2 и 3 место |
| Областной смотр конкурс детского творчества «Радуга» | Специальный приз жюри «Лучший Вокал Тюменской области» |
| Районный конкурс чтецов «Любишь ли ты театр так, как люблю его я» | 3 место |

Также учащиеся приняли участие в следующих конкурсах:* Районный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»
* Районный конкурс «Живая классика»
* Областной конкурс видеороликов «Ребенок в мире прав»
* Районный конкурс школьных СМИ, посвященный году волонтера
* Областной конкурс рисунков, посвященных дням защиты от экологической опасности
* Областной конкурс информационных материалов «Шагать по жизни здорово»

Уровень воспитанности учащихся за второе полугодие 2017-2018 учебного года составил 2,7 баллов, за первое полугодие 2018-2019 учебного года – 2,8 балловВ процессе воспитательной работы осуществляется реализация следующих Программ:* Программа социально - педагогической деятельности
* Программа здоровье сбережения «Здоровье – образ жизни»
* «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
* «Выявление и поддержка одаренных детей»
* Программа гражданского становления школьников через самоуправление «Ребячье государство»
* Программы кружков и спортивных секций
* Планы воспитательной работы классных руководителей

**Воспитательную работу школы в 2019 – 2020 учебном году направить на реализацию следующих задач:**1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления в классе.
4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
 |
| **Качество предоставления образовательных услуг** | **Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.****Выполнение государственной программы** **за 2018 год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | предметы, классы | Учебнаянагрузка | отставание | средний балл |
| Айбатова Ф.Ш. | физика 7-11, математика 9 -11информатика10,11,  | 27,75 | 0 | 0 |
| Абусагитова Р.Р. |  химия 8-11, труд 5-11, музыка 5-7, | 16 | 0 | 0 |
| Айнуллина В М. | биология 5-11география5-11 | 19,25 | 0 | 0 |
| Баширова А. А. | русский язык 5-7 -11литература 5,7,9.11  | 30 | 0 | 0 |
| Баширова А. А. | нач. классы 3 кл  | 21 | 0 | 0 |
| Илчибакиева Г.Б. | родн.яз, литер. 5-11 русский.язык 7 литература 8,6 | 19,5 | 0 | 0 |
| Курманалиева И.К | английский язык.2-11 немецкий язык 5,6 | 30 | 0 | 0 |
| Мурзина Н.М. | история 5 -11 обществознание 6 -11МХК 11 | 19 | 0 | 0 |
| Мурзина Г.А. | начальные классы 3 | 23 | 0 | 0 |
| Мусина Г.А. | физкультура 5-11 | 18 | 0 | 0 |
| Уразова Л.С. | нач. классы 2 | 23 | 0 | 0 |
| Урамаев Б.Р. | ОБЖ 9-11, ИЗО 5-7, информ. техн. 8,9, искусство 8,9 | 9 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| Уразов М .Ф | математика 5 -7,9технология 5-11 | 22 | 0 | 0 |

**Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ в 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Средняя оценка | Средний балл |
| Русский язык |  7100% | -0% | 571,4% | 228,6% | -0% | 100 | 71,4 | 3,7 | 26,9 |
| Математика | 7100% | 114,3% | 685,7% | -0% | -0% | 100 | 100 | 4,1 | 19,1  |
| География | 7100% | 228,6% | 571,4% | -0% | -0% | 100 | 100 | 4,29 | 25,3  |
| Обществознание | 685,7% | 114,3% | 350% | 228,6 | -0% | 100 | 66,7 | 3,83 | 27,7 |
| Физика | 114,3% | 114,3% | -0% | -0% | -0% | 100 | 100 | 5 | 35 |

11 класса в школе нет (ЕГЭ)**Сравнительный анализ по результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся – ОГЭ за три года.**Русский язык (9 класс) – ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Средняя оценка | % успеваемости | % качества |
| 2016 | 3,5 | 100 | 50 |
| 2017 | 3,5 | 90/100 | 50 |
| 2018 | 3,7 | 100 | 71,4 |

Математика (9 класс) – ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Средняя оценка | % успеваемости | % качества |
| 2016 | 2,5/3 | 100 | 0 |
| 2017 | 3,8 | 100 | 80 |
| 2018 | 4,1 | 100 | 100 |

Получили аттестат с отличием- 1человек, с «4» и «5» -5 человек, качественная успеваемость - 60% **Результаты итоговой аттестации*****11 класс.*** Выпуска 11 класса в 2018 году не было.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предметы | Сдавало учащихся | Зачтено (%) | Средний тестовый балл по школе | Учитель |
| 2016 | 2017 | 2016 | 2017 | 2016 | 2017 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 66,7/100 | 100 | 55,3 |  | Баширова А.А. |
| 2 | Математикабазовая | 3 | 3 | 100 | 66,7/100 | 37 | 9,33/ | Айбатова Ф.Ш. |
| 3 | Обществознание | 2 | 1 | 100 | 100 | 49 | 52По району- 46,4 | Мурзина Н.М. |

На «4»и» «5» - 2 уч., из них на «5» - 0 чел. Получили аттестат с отличием – 0 , качественная успеваемость – 66,7%. Анализ данных, представленных в таблице показывает, что в 2017г, состояние общеобразовательной подготовки выпускников средней школы по математике и русскому языку по сравнению с 2016г. **выше**: средний балл по математике составил 37,7 баллов, что на 1 тестовый балл выше по сравнению с 2016 годом, по русскому языку 63,3 балла, что на 8 баллов выше по сравнению с 2016 годом. Выпускники получили тестовые баллы по математике в пределах от 18 до 56 баллов, по русскому языку от 50 до 70 баллов. Экзамены сданы удовлетворительно по всем предметам. Выпускники показали хорошие результаты, пройдя минимальный порог по каждому предмету, кроме математики (базовый) 1 ученица не смогла пройти минимальный порог, пересдавала экзамен по математике на базовом уровне.**Результаты итоговых контрольных работ за 2018 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кл. | предмет | №урока | Учитель | Общаяуспев. | Качеств.успев. | СОУ |
|  1 | 1 | русский язык | 2 | Баширова А. А. | 100 | 75 | 61,5 |
| 2 | 1 | математика | 2 | Баширова А. А. | 100 | 62,5 | 58 |
| 3 | 1 | техника чтения/лит. | 2 | Баширова А. А. | 87,5 | 87.5 | 76 |
| 4 | 2 | русский язык | 2 | Мурзина Г.А | 75 | 75 | 52 |
| 5 | 2 | математика | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 75 | 57 |
| 6 | 2 | родной язык  | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 66,6 | 54,6 |
| 7 | 2 | лит/техника чтения | 2 | Мурзина Г.А | 50 | 25 | 42 |
| 8 | 3 | русский язык | 3 | Уразова Л.С | 91 | 58 | 62 |
| 9 | 3 | математика | 2 | Уразова Л.С | 91 | 50 | 54 |
| 10 | 3 | родной язык  | 3 | Уразова Л.С | 81 | 27 | 40 |
| 11 | 3 | техника чтения | 3 | Уразова Л.С | 100 | 90 | 84 |
| 12 | 3 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 90,9 | 36 | 47,6 |
| 13 | 4 | техника чтения | 3 | Мурзина Г.А | 100 | 37.5 | 55,5 |
| 14 | 4 | русский язык | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 50 | 50 |
| 15 | 4 | математика | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 37.5 | 62.5 |
| 16 | 4 | англ.яз. | 3 | Курманалиева И.К | 87,5 | 25 | 40,5 |
| 17 | 4 | родной язык  | 2 | Мурзина Г.А | 87,5 | 62.5 | 55,5 |
| 18 | 5 | биология | 3 | Айнуллина В.М | 100 | 38 | 47 |
| 19 | 5 | русский язык | 4 | Баширова А. А. | 62,5 | 37,5 | 39 |
| 20 | 5  | география | 1 | Айнуллина В.М | 75 | 25 | 39 |
| 21 | 5 | математика | 2 | Айбатова Ф.Ш | 85 | 42 | 45 |
| 22 | 5 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 50 | 50 |
| 23 | 5 | история | 4 | Мурзина Н.М. | 100 | 50 | 50 |
| 24 | 5 | англ.яз. | 3 | Курманалиева И.К | 75 | 50 | 45 |
| 25 | 5 | немецкий | 2 | Курманалиева И.К | 75 | 37,5 | 41,5 |
| 26 | 6 | математика | 2 | Уразов М.Ф | 80 | 40 | 50 |
| 27 | 6 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 40 | 47 |
| 28 | 6 | обществознание  | 3 | Урамаева М.А. | 100 | 60 | 67,2 |
| 29 | 6 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 60 | 53 |
| 30 | 6 | история | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 80 | 72,8 |
| 31 | 6 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 40 | 60 |
| 32 | 6 | биология | 4 | Айнулина В М. | 100 | 40 | 47 |
| 33 | 6 | русский язык | 5 | Баширова А. А. | 80 | 20 | 37,6 |
| 34 | 6 | немецкий | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 40 | 54.4 |
| 35 | 7 | русский язык | 2 | Баширова А. А. | 66,7 | 44,4 | 49,8 |
| 36 | 7 | математика | 2 | Уразов М.Ф | 77 | 33,3 | 45 |
| 37 | 7 | родной язык | 4 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 66 | 63 |
| 38 | 7 | история | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 44,4 | 58.4 |
| 39 | 7 | обществознание | 2 | Мурзина Н.М | 100 | 44,4 | 52,4 |
| 40 | 7 | биология | 4 | Айнулина В М. | 100 | 33.3 | 49 |
| 43 | 7 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 67 | 55 |
| 44 | 7 | англ.яз | 2 | Курманалиева И.К | 100 | 33,3 | 45 |
| 48 | 7 | физика | 5 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 22 | 46 |
| 49 | 7 | немецкий | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 22 | 46 |
| 50 | 8 | русский язык | 2 | Баширова А. А. | 100 | 20 | 41,6 |
| 51 | 8 | алгебра | 2 | Уразов М.Ф. | 80 | 40 | 50 |
| 52 | 8 | история | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 100 | 71,2 |
| 53 | 8 | обществознание  | 2 | Урамаева М.А. | 100 | 80 | 58.4 |
| 54 | 8 | родной язык | 4 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 60 | 53 |
| 55 | 8 | физика | 3 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 40 | 54 |
| 56 | 8 | биология | 3 | Айнулина В М. | 100 | 60 | 53 |
| 57 | 8 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 100 | 78 |
| 58 | 8 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 80 | 58 |
| 59 | 8 | химия | 2 | Абусагитова Р.Р. | 100 | 60 | 53 |
| 60 | 9 | русский язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 57 | 52 |
| 61 | 9 | математика | 3 | Айбатова Ф.Ш | 100100 | 5757 | 7262 |
| 62 | 9 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 72 | 56 |
| 63 | 9 | история  | 6 | Мурзина Н.М. | 100 | 57,1 | 62 |
| 64 | 9 | обществознание | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 66,7 | 66,7 |
| 65 | 9 | физика | 4 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 71 | 71 |
| 66 | 9 | биология | 3 | Айнулина В М. | 100 | 100 | 74 |
| 67 | 9 | химия | 3 | Абусагитова Р.Р. | 86 | 29 | 41 |
| 68 | 9 | англ.яз | 2 | Курманалиева И.К | 85,7 | 71 | 53 |
| 69 | 9 | география | 2 | Айнулина В М. | 100 | 71 | 66 |
| 70 | 9 | информатика | 5 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 100 | 84 |
| 71 | 10 | русский язык | 5 | Баширова А. А. | 100 | 100 | 76 |
| 72 | 10 | история | 3 | Мурзина Н.М | 100 | 66,7 | 54,7 |
| 73 | 10 | алгебрагеометрия | 3 | Айбатова Ф.Ш | 100100 | 6767 | 6777 |
| 74 | 10 | физика | 2 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 100 | 64 |
| 75 | 10 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 100 | 82 |
| 76 | 10 | биология | 3 | Айнулина В М. | 100 | 67 | 67 |
| 77 | 10 | обществознание | 4 | Мурзина Н.М | 100 | 66,7 | 66,7 |
| 78 | 10 | химия | 3 | Абусагитова Р.Р. | 100 | 66 | 55 |
| 79 | 10 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 100 | 64 |
| 80 | 10 | МХК | 5 | Мурзина Н.М | 100 | 66,7 | 64 |
| 81 | 10 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 66,7 | 54.7 |
| 82 | 10 | информатика | 6 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 100 | 100 |
| 83 | 10 | астрономия | 4 | Айбатова Ф.Ш. | 100 | 100 | 76 |

Результаты контрольных работ показывают рост общей и качественной успеваемости по сравнению с результатами за 2 полугодия 2017 года и за 2017 год в целом.**Мониторинг качества образования в МАОУ Дубровинская СОШ филиал Карагайская СОШ** **за 2018 год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя  | Классное руков | Общ. усп. | Кач. усп. | Предмет, классы | Общ. усп. | Кач. усп. | Уровень обуч |
| 1 | Абусагитова Р. Р.  |  |  |  | Химия 8 -9 Технологиямузыка | 100100100 | 72100100 | 6195,576 |
| 2 | Айнуллина В. М.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 100 | 40 | Биология 5 – 10  | 100 | 84 | 67 |
| 8 | 100 | 60 | География 5 –10 | 100 | 83 | 67 |
| 3 | Айбатова Ф. Ш. | 8 | 100 | 67 | Математика 8-10 | 100 | 70,9 | 64,6 |
| Физика 7 – 10 | 100 |  89,3 | 70,2 |
| Информатика 9,10  | 100 | 100 | 86,3 |
| 4 | Баширова А. А.  | 7 | 100 | 44,4 | Русский язык 5-8, 10  | 100 | 81.8 | 67.7 |
| Литература 5-8,10 | 100 | 96,9 | 77,8 |
| 5 | Баширова А. А.  | 1 |  |  | Начальные классы 1 |  |  |  |
| 6 | Ильчибакиева Г. Б. | 9 | 100 | 72 | Татарский язык 5– 10  | 100 | 81 | 63 |
| Татарская литература 5-10  | 100 | 84 | 67 |
| Русский язык 9 | 100 | 71,4 | 56 |
| Литература 7,9 | 100 | 63 | 61 |
| 7 | Курманалиева И. К | 5 | 100 | 50 | Английский язык 2- 10 | 100 | 84 | 71 |
| Немецкий язык 5 -7 | 100 | 73 | 64 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Мурзина Г. А.  | 24 | 100100 | 7550 | Начальные классы  | 100 | 9583,7 | 67,957,7 |
| 9 | Мурзина Н. М.  | - |  |  | История 5-10 | 100 | 76,2 | 64 |
| Обществознание 6-10 | 100 | 85,8 | 66,6 |
| МХК 10 | 100 | 100 | 64 |
| 10 | Урамаев Б. Р.  | - |  |  | ОБЖ 8 | 100 | 100 | 82 |
| Информатика 7,8 | 100 | 100 | 78 |
| ИЗО 5 – 7  | 100 | 100 | 93,7 |
| Искусство -8,9 | 100 | 100 | 89 |
| 11 | Уразов М. Ф.  | - |  |  | Технология 5 – 9  | 100 | 100 | 73,8 |
| Математика 5 -7 | 100 | 59,8 | 61 |
| 12 | Уразова Л.С | 3 | 100 | 83 | Нач. классы 2 |  100 | 91 | 78 |
| 13 | Бикшанов А.. |  |  |  | Физкультура 5- 10 | 100 | 100 | 92,7 |

 **100 62,3****Успеваемость учащихся Карагайской СОШ, филиал МАОУ Дубровинская СОШ** **за 2018 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общая успева-мость | Качест успева-мость | ФИО учителя |
| 1 |  |  | Баширова А. А. |
| 2 | 100 | 75 | Мурзина Г.А. |
| 3 | 100 | 83 |  Уразова Л.С |
| 4 | 100 | 50 | Мурзина Г.А. |
| 5 | 100 | 50 | Курманалиева И.К |
| 6 | 100 | 40 |  Айнуллина В.М  |
| 7 | 100 | 44,4 |  Баширова А. А |
| 8 | 100 | 60 |  Айнуллина В.М  |
| 9 | 100 | 80 |  Илчибакиева Г.Б. |
| 10 | 100 | 66,7 |  Айбатова Ф.Ш |
| средняя | 100 | 62,3 |   |

Выводы:-неуспевающих нет- отсева нет - качественная успеваемость по сравнению с предыдущим учебным годом повысилась на 7,9 %**Результаты ВПР 2018 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Общая усп.** | **Качест .** | **Учитель** |
| 4 | Русский язык | 100 | 50 | Мурзина Г.А. |
| Математика | 100 | 62,5 |
| Окруж. мир | 100 | 62,5 |
| 5 | Русский язык | 62,5 | 37,5 | Баширова А.А. |
| Математика | 75 | 25 | Айбатова Ф.Ш |
| Биология | 87,5 | 37,5 | Айнуллина В.М. |
| История | 100 | 50 | Мурзина Н.М. |
| 6 | Русский язык | 80 | 20 | Баширова А.А. |
| Математика | 60 | 20 | Уразов М.Ф. |
| География | 100 | 60 | Айнуллина В.М. |
| Биология | 100 | 40 | Айнуллина В.М. |
| История | 100 | 60 | Мурзина Н.М. |
| Обществознание | 100 | 80 | Мурзина Н.М. |

Успешно выполнили ВПР:- учащиеся 4 класса по всем предметам ВПР, - учащиеся 5 класса по истории, - учащиеся 6 класса по географии, биологии, истории, обществознанию.**Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ в 2018 году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавало учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Средняя оценка | Средний балл |
| Русский язык |  7100% | -0% | 571,4% | 228,6% | -0% | 100 | 71,4 | 3,7 | 26,9 |
| Математика | 7100% | 114,3% | 685,7% | -0% | -0% | 100 | 100 | 4,1 | 19,1  |
| География | 7100% | 228,6% | 571,4% | -0% | -0% | 100 | 100 | 4,29 | 25,3  |
| Обществознание | 685,7% | 114,3% | 350% | 228,6 | -0% | 100 | 66,7 | 3,83 | 27,7 |
| Физика | 114,3% | 114,3% | -0% | -0% | -0% | 100 | 100 | 5 | 35 |

(в 2018 году выпуска 11 класса не было)**Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.*****Результаты участия учащихся школы в олимпиадах*****Участие детей в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах в 2018 году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование, уровень | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  | 240 | 172призовых мест |
| 2 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии | 47 | 11 |
| 3 | Школьный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | 30 | 3 победителя |
| 4 | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» март 2018 |  | 10 |
| 5 | Международный конкурс «Толерантный мир» | 19 | 1, 2места |
| 6 | Международный конкурс «Безопасность в сети интернет» | 19 | 2 призера4-Участие  |
| 7 | Международный конкурс «Финансовая грамотность» | 19 | 2 призера(2 место) |
| 8 | Международный конкурс «Законы экологии» | 12 | 2 призера10-Участие |
| 9 | Международный конкурс «Мир практики» | 5 | Участие |
| 10 | Областная олимпиада «Юниор» (заочный этап) | 22 | 1 победительУчастие – 22 |
| 11 | Всероссийская межпредметная Дино онлайн-олимпиада Учи.ру апрель 2018 | 32 | Дипломы |
| 12 | Межпредметная Дино-олимпиада Учи.ру декабрь-2017 – январь 2018 | 30 | Дипломы |
| 13 | Go.vseolimp.ru | 10 | Дипломы |
| 14 | Всероссийская олимпиада «Журавлик»  | 30 | Дипломы |
| 15 | Всероссийская олимпиада «Старт» |  | Дипломы |
| 16 | районном конкурсе «История моей семьи в истории школы» | 1 | победитель |
|  | региональном конкурсе проектов «Неизвестное в известном» | 3 | Сертификаты |
| 17 | Всероссийском конкурсе видеороликов для старшеклассников «Прав человека глазами молодежи» | 3 | Грамоты, подарки |
| 18 | Всероссийская олимпиада«Sapienti sat» | 10 | 1 место – 22 место – 33место – 2 |
| 19 | Всероссийской дистанционном конкурсе «Всеолимп» | 19 | Дипломы |
| 20 | Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории России - 20 век» | 4 | Грамота – 1Свидетельства |
| 21 | Районный конкурс «Живая классика» | 3 | Грамоты  |
| 22 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Уроки истории. 20 век» | 4 | грамоты |
| 23 | Олимпиады и конкурсы на платформе «Учи. Ру», занимали призовые места. | Все учащиеся нач. кл. | Грамоты и дипломы призеров |
| 24 | Муниципальный этап «Шаг в будущее» | 5 | Сертификаты |
| 25 | Областной конкурс сочинений «Я горжусь своим именем, отчеством и мужской династией2 | 1 | Сертификат |
| 26 | Международноый дистанционный конкурс «Я- лингвист» по английскому языку | 18 | Сертификаты |

 |
| **Востребованность выпускников.** | **Востребованность выпускников.**Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников 9. 11 классов в 2018 году.В 2017-2018 учебном году школа выпустила только учащихся девятого класса. Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю: все 7 выпускников 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и продолжили обучение в десятом классе школы. 1 сентября 2018г. в 10 класс прибыл 1 ученик из Абаульской ООШ. Выпуска 11 класса не было.Профиля нет. |
| Внутреннее оценивание качества образования | Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК: Положение о внутришкольном контроле МАОУ Дубровинская СОШ.**Выявленный показатель качества образования.****Успеваемость по четвертям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа |
| Общая и качественная успеваемость(%)  | Общая  | Качест. | Общая  | Качест. | Общая  | Качест. |
| 3 четверть 2017-2018 учебного года | 100 | 69,6 | 100 | 58,8 | 100 | За полуг. |
| 4 четверть 2017-2018 учебного года | 100 | 66,7 | 100 | 50 | 100 | 66,7 |
| 1 четверть 2018 – 2019 учебного года | 100 | 68,7 | 100 | 47,1 | 100 | За полуг. |
| 2 четверть 2018 – 2019 учебного года | 100 | 73,3 | 100 | 32,4 | 100 | 63,6 |
| За учебный год | 100 | 66,7 | 100 | 57,1 | 100 | 66,7 |

 **Выводы по разделу:** 1. Качество подготовки обучающихся и выпускников Карагайской СОШ

 соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям). 1. Карагайская средняя общеобразовательная школа создает условия для получения качественного образования согласно запросам, потребностям и склонностям обучающихся.

**Удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования** **в 2018 году.** По результатам анкетирования мнение родителей показало:— 100% опрошенных устраивает система обучения и воспитания в школе;- качество проводимых мероприятий устраивает также 100% опрошенных родителей- качество проводимых родительских собраний: 95% устраивает полностью, 5% - устраивает в основном- для охраны и укрепления здоровья детей созданы условия: 95% устраивает полностью, 5% - устраивает в основном- для организации культурно-досуговой деятельности: 100% - устраивает полностью- для развития творческих способностей: 95% устраивает полностью, 5% - устраивает в основном- оценка качества работы ОУ: отлично – 85%, хорошо – 17%, удовлетворительно – 2%. |
| **Кадровая укомплектованность** | **Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации**.В школе работает 15 педагогических работников, из них педагогов – 12, администрации - 1, воспитатель интерната – 1, воспитатель ГКП – 1. Высшее педагогическое образование имеют 73.3% (11 человек), Среднее специальное педагогическое образование имеют - 26.7% (4 человека).1. педагога (80%) награждены отраслевыми наградами:

- Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагога;- Имеют Почетную грамоту МО РФ - 5 педагогов;- Имеют Благодарность МО РФ - 1 педагог;- Имеют благодарность Губернатора Тюменской области – 2 педагога;- Имеют Почетную грамоту ДОН ТО – 11 педагогов.**Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.**Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки.Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов*.* Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Мурзина Н.М., Айнуллина В.М., Баширова А.А., Айбатова Ф.Ш., Уразова Л.С., Мурзина Г.А., Курманалиева И.К., Абусагитова Р.Р. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.  В ходе реализации плана ВШК на 2017-2018, 2018 - 2019 учебный год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены и проанализированы уроки методистом и заведующей школой (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), практиковалось взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно- интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Айнуллина В.М., Мурзина Н.М., Айбатова Ф.Ш., Уразова Л.С., Абусагитова Р.Р., Курманалиева И.К., Баширова А.А. Все учителя школы активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Для снижения тревожности и психологического напряжения во время учебных занятий проводили физкультминутки, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат во время учебного процесса. Обучающиеся принимали активное и результативное участие в «Днях здоровья», спартакиадах, соревнованиях. Вместе с тем в организации посещенных уроков можно назвать некоторые недостатками: не всегда планируется рефлексия урока, не проводится комментирование оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ГИА, не в полной мере используется разноуровневое обучение, не всегда выполняются требования к устной монологической речи на уроке. Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**, **ЕМД.** В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 7 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и ООО по трансформации урока» (январь 2018г.) и «Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации учащихся» (март 2018г). Наряду с традиционными, используются такие активные формы проведения педсоветов как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно и качественно. Следует отметить работу методического совета по организации и проведению ЕМД. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на руководство школы в лице заведующей, методиста и педагога – организатора. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующей, заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся. **Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.** В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации. Имеют квалификационную категорию 86.7% (13 чел.), из них:* высшую квалификационную категорию - 4 чел. (26,7%);
* первую квалификационную категорию – 7 чел. (46.7%).
* соответствие занимаемой должности – 2 чел. (13,3%)
* без категории – 2 молодых педагога со стажем работы 1 год. (13,3%)

 Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации.   Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением   нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование   работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. **Прошли аттестацию в 2018г. учителя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Заявленная категория |
| 1 | Айнуллина Венера Муфаряковна | Биология, география | высшая |
| 2 | Айбатова Фарсана Шакирчановна | Математика, физика, информатика | высшая |
| 3 | Курманалиева Ильнара Камилевна | Английски язык | первая |
| 4 | Мурзина Набиля Мухамедчановна | История, обществознание,МХК | высшая |
| 5 | Ильчибакиева Галия бакиевна | Татарский язык,литература | первая |
| 6 | Абусагитова Равия Равиловна | Химия | первая |

**Проведены следующие педагогические семинары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **срок** | **Ответственный** |
| 1 | Образовательные технологии | январь | Методист |
| 2 | Изменение образовательной среды | февраль | Мурзина Н.М. |
| 3 | Трансформация урока | ноябрь | Методист |
| 4 | Перезагрузка делового оборота  | декабрь | Мурзина Н.М. |

**Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.**В школе организовано наставничество квалифицированных педагогов над молодыми специалистами.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Содержание |
|  | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов |
|  | Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам |
|  | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ |
|  |  Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. |
|  | Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. |
|  | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. |
|  | Проведение открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами |
|  | Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности) |

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства:**- Участие в муниципальном конкурсе интегрированных уроков«Интегрированный урок как средство межпредметного взаимодействия». Абусагитова Р.Р.(свидетельство)- Районный конкурс программ внеурочной деятельности – 1 место Мурзина Н.М.- Школьный конкурс «Портфолие педагога» - 9 учителей- Конкурс макетов «Моя школа» воспитатель ГКП Баширова Г.А. (свидетельство)- Областной конкурс исследовательских и краеведческих работ»Неизвестное в известном»- 1 чел Мурзина Н.М.- Районный конкурс школьных музеев «История ОУ: события и люди» (грамота)- Диплом победителя в областном конкурсе методических работ «Мой край – моя Россия»» Мурзина Н.М.-Участие (заочное) в 3 международном форуме инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог», Мурзина Н.М.-Благодарность проекта «Инфоурок» за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок (Мурзина Н.М.)- Грамота проекта «Инфоурок»за активное участие в работе над повышением качества образования совместно с проектом «Инфоурок» (Мурзина Н.М.)\_ -Грамота «Инфоурок» за активное использование информационно – коммуникативных технологий в работе педагога» (Мурзина Н.М.) - Благодарнсть платформы «Учи .ру» за организацию олимпиад в начальной школе: Башировой А.А., Уразовой Л.С., Мурзиной Г.А.- Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах:«Педпрактика» «АПРель»  «ИКТ – компетенция» «Педагогика 21 века» Публикации на сайтах: «Про школу.ру» «Источник знаний» Международный образовательный портал «Инфоурок» Учителя школы прослушали от 6 - 24 вебинаров.XXI научно-практическая конференция «Сулеймановские чтения», посвященный 80 летию Булата Валиковича Сулейманова, 28.05.2018г.**Темы самообразования педагогов школы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Должность | Тема самообразования с 2018 г |
| Абусагитова Равия Равилевна | Учитель химии | Современный подход к преподаванию химии в условиях внедрения ФГОС |
| Айбатова Фарсана Шакирчановна | Учитель математики, физики,информатики | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС |
| Айнуллина Венера Муфаряковна | Учитель биологии географии | Метапредметный подход на уроках биологии как средство формирования целостного мировоззрения |
| Баширова Альфия Ахметсалимовна | Учитель русского языка и литературы | Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы |
| Баширова Айсылу Айсовна | Учитель начальных классов | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов |
| Ильчибакиева Галия Бакиевна | Учитель татарского языка и литературы | Воспитание патриотизма через обучение родному языку |
| Курманалиева Ильнара Камилевна | Учитель английского и немецкого языков | Формирование навыков аудирования через системно – деятельностный подход в обучении |
| Медведева Гульсина Халимовна | Воспитатель интерната | Формирование всесторонне развитой личности в условиях школьного интерната |
| Мурзина Гульнара Абдулхатимовна | Учитель начальных классов | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни учащихся начальных классов |
| Мурзина Набиля Мухамедчановна | Учитель истории, обществознания, МХК | Краеведение как средство и фактор формирования исторического мышления учащихся |
| Урамаев Бикмухамед Рахматуллович | Учитель ОБЖ, ИЗО, информатики | Формирование культуры безопасного и здорового образа жизни на уроках ОБЖ |
| Уразова Латыфа Сабировна | Учитель начальных классов | Формирование общеучебных умений, самоорганизации учебной деятельности в условиях ФГОС |
| Уразов Мирхад Файзрахманович | Учитель математики, технологии | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС |
| Бикшанов А.И. | Учитель физкультуры | Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС |
| Баширова Г.А. | Воспитатель ГКП | Формирование познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством применения развивающих игр |

 |
| Методическое обеспечение | **Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий):**Стенды:Методическая работаНовые педагогические технологииВнутришкольный контрольВыставки:Портфолио учителяКонспекты открытых уроковТворческие отчеты учителейБиблиотека:БрошюрыГазеты: «Учительская газета», «Вести»Журналы: «Педагогическая практика», «Вестник образования», «Народное образование», «Воспитание школьников», «Первое сентября», «Завуч».Методическая литература.Памятки, образцы, таблицы, схемы.Папки (документы)Количество учебно - методических пособий – 337 шт., Кроме этого у каждого учителя - предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы: - http://fcior.edu.ru; http://www.ed.gov.ru- Официальный сайт Минобразования России http://www.ege.ru– Единый государственный экзамен. http://www.fipi.ru- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ). - http://www.school.edu.ru/- http://www.ucheba.com- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России. 49 - http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus\_history/study\_lections.htm- Интернет для историков. http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768- И другие. |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.**Школьная библиотека** выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебновоспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. **Задачи библиотеки:** 1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям. 2. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д. 3. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся. 4. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.  Школьная библиотека Карагайской СОШ располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека размещена в приспособленном помещении общей площадью 15.5 кв.м. Структура библиотеки: абонемент; читальная зона на 2 рабочих и 8 посадочных мест. Учебники, художественная литература, методические пособия, справочный материал, журналы и газеты размещены на полках с соответствующими записями. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.  Общий фонд школьной библиотеки на 31 декабря 2018 г. составляет 3 700 единиц хранения. Фонд учебной литературы – 2 053 экз., научно-педагогической и методической литературы – 337 экз., художественная литература – 1 310 экз.Поступление учебников осуществляется за счет бюджетных источников финансирования.  |
| Материально-техническая база |  Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.Общая площадь территории Карагайской средней общеобразовательной школы **– 11 046,0 кв.м.;** Количество зданий организации - **3** единицы: - здание школы одноэтажное, деревянного исполнения с проектной мощностью на 275 чел. 1987 года строительства, - здание пришкольного интерната деревянного исполнения на 25 мест,- здание котельной из шлакоблока.  Здание школы и интерната обшито снаружи, огорожено по периметру деревянным забором из штакетника на деревянных столбах, высота забора 1м. 30 см., въезд на территорию школы и пришкольного интерната осуществляется со стороны улицы Центральной. Системы видеонаблюдения нет. Имеется кнопка экстренного вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация (АПС). Освещение школы функционирует устойчиво и достаточно для полного освещения прилегающей территории.**Материально-техническое обеспечение.*** В 2012 году школа проведён капитальный ремонт крыши здания школы и пришкольного интерната.
* В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам: биологии, физики, химии.
* Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами.
* В школе имеется кабинет информатики с интерактивной доской.
* Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, проектором и экраном.
* Ведется электронный журнал.
* Кабинет информатики, два кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет ГКП, библиотека оборудованы множительной техникой.
* Учебная мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием,
* В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь для занятий физической культурой.
* В административных кабинетах (учительская, кабинет заведующей) имеются компьютерная и множительная техника.
* Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана из 3 человек, работающих посменно, имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
* Для организации питания имеется столовая на 40 посадочных мест.
* Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель (посадочные столы и стулья, разделочные столы из нержавеющего металла, мойка трёхсекционная из нержавеющего металла, шкаф для посуды), шкаф для хранения хлеба, электрическая плита с жарочным шкафом, водонагреватель, холодильное оборудование (3 холодильника и морозильная камера).
* Горячим питанием охвачено 98.6% учащихся, кроме ребёнка- инвалида, обучающегося на дому по индивидуальной программе). Приготовление пищи осуществляют штатные повара.
* Медицинского кабинета нет.
* Организован питьевой режим с соответствии с требованиями СанПин.
* Тепловой, световой режим соответствует нормативным требованиям.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Фактическое значение |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 17 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 (7 компьютеров) |
| Количество обучающихся на 1 автоматизированное рабочее место (компьютер), используемое в образовательном процессе | 8 чел. на 7 компьютеров.(на одного учащегося 0.9) |
| Доля автоматизированных рабочих мест, имеющих выход в Интернет | 68.2 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении | 5 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие видео-аудио аппаратуры | 21 |
| Интерактивные учебные материалы | 52 |

 ***Сведения об оснащенности учебного процесса учебно-наглядными пособиями******и учебно-лабораторным оборудованием***

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Оснащенность (%) |
| Русский язык | 100 |
| Русская литература | 100 |
| Английский язык | 90 |
| Математика | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 |
| История | 100 |
| География | 90 |
| Обществознание | 100 |
| Окружающий мир | 80 |
| Природоведение | 80 |
| Физика | 80 |
| Химия | 80 |
| Биология | 80 |
| Музыка | 70 |
| Изобразительное искусство | 70 |
| МХК | 100 |
| ОБЖ | 70 |
| Родной язык | 70 |
| Родная литература | 70 |
| Начальные классы (1 класс) | 100 |
| Начальные классы (2 класс) | 100 |
| Начальные классы (3 класс) | 100 |
| Начальные классы (4 класс) | 100 |

  В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования, мебели, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду, к началу нового учебного года. Проводится смотр учебных кабинетов, рейды по сохранности школьной мебели, учебников, компьютерной техники, учебно – наглядного материала кабинетов. Такая работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании при заведующей. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт школы силами технического персонала, педагогических работников и учащихся в рамках социально – значимой деятельности и трудоустройства подростков на работу в летний период. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители. **Вывод:** Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего трудового коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. |
| Статистическая часть |
| Показатели деятельности | **Анализ показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 74 чел. – на начало года, 73 чел. – на конец года. |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 27 чел.Общая успеваемость:100%Качественная успеваемость:73,3% |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 чел.Общая успеваемость:100%Качественная успеваемость: 32,%; |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 чел.Общая успеваемость:100%Качественная успеваемость:63,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 56.7% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 26.9. Средняя оценка – 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 19.1 Средняя оценка – 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 11 класса нет. |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 11 класса нет. |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 11 класса нет. |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 11 класса нет. |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 11 класса нет. |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 11 класса нет. |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 98.6% (Все дети, кроме ребёнка, обучающегося по индивидуальной программе обучения на дому) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 1,4% (1 чел.) |
| − федерального уровня | Дистанционно, 60% (43 чел.) |
| − международного уровня | Дистанционно 20% (14 чел.) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | В актированные дни – 100%. |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 11 чел. (73.3%) |
| − высшим педагогическим образованием | 11 чел. (73.3%) |
| − средним профессиональным образованием | 4 чел. (27.7%) |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 чел. (27.7%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 4 чел. (27.7%) |
| − первой | 7 чел.(46.7%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 2 чел. (13.3%) |
| − больше 30 лет | 11 чел. (73.3%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 чел. (13.3%) |
| − от 55 лет | 8 чел. (53.3%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 чел. (93.3%) Все педагогические работники, кроме воспитателя интерната. |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 чел. (93.3%) Все педагогические работники, кроме воспитателя интерната. |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в компьютерном классе | единиц |  7 шт.  (на одного учащегося 0.9) |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 3 |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 чел. (9.6%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | Всего 7 03.8На одного обучающегося – 9.64 |

 |
| Выводы |  **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.** Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Но несмотря на значительные усилия администрации школы и всего трудового коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.**Приоритетные направления работы школы:**1.Усиление личностной направленности образования. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО результаты образования должны быть сформулированы отдельно для дошкольного образования, начальной, основной и средней школы с учетом специфики возрастного развития дошкольников и школьников. 2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов, технологии воспитания. Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую (преемственность образования), вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, заинтересованности в учебе, выборе будущей профессии в соответствии с собственными интересами и склонностями. 4. Система поддержки талантливых детей. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.5. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя. **Ожидаемые результаты:** − Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося; − Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни; − Повышение качества знаний учащихся по школе; − Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ; − Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков; − Успешное внедрение ФГОС в школе 2-й ступени образования. **Общие выводы по итогам самообследования**. В результате проведенного самообследования можно сделать выводы. 1. Созданы оптимальные условия для реализации цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательного процесса. 2. Прослеживается положительная динамика развития учебно - воспитательной работы в школе, выработана определённая система работы, школа имеет свои традиции, своё лицо. 3. Продолжить работу по повышению качества образования за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, организации различных форм социального партнерства. 4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся. **Для реализации этих требований необходимо решить следующие задачи:** − формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания, - провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МС школы для дальнейшего повышения качества образования; − обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы, использовать для этой цели сайт школы в качестве инструмента для расширения интереса общественности, социальных партнёров к совместной деятельности для более эффективного положительного влияния на воспитание, образование и развитие наших обучающихся, решения актуальных вопросов, проблем, стоящих перед Карагайской школой в 2019 году.- развивать инфраструктуру, добиваться до уровня, отвечающего современным требованиям, требованиям ФГОС. |

1. Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством. [↑](#footnote-ref-1)
2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству. [↑](#footnote-ref-2)