|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Карагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы  Вагайского района Тюменской области. | | |
| (полное наименование образовательной организации) | | |
|  | Карагайская СОШ, филиал МАОУ Дубровинской СОШ Вагайского района Тюменской области. |  |
| (краткое наименование) | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО[[1]](#footnote-1) | | | | |  | УТВЕРЖДАЮ[[2]](#footnote-2) | | |
| Профсоюзная организация Карагайской СОШ | | | | |  | Заведующая Карагайской СОШ | | |
| (наименование представительного органа) | | | | |  | (должность) | | |
| Председатель ПК: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Баширова А.А.) | | | | |  |  |  | Н.М.Урамаева |
| (протокол от | 18.04.2020г |  | № 7 | ) |  | (подпись) |  | (Ф. И. О.) |
|  | | | | |  | 18.03.2020г. |  | |
|  | | | | |  | (дата) |  | |

Отчет о результатах самообследования  
Карагайской СОШ, филиала МАОУ Дубровинской СОШ Вагайского района Тюменской области

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование Карагайской средней общеобразовательной школы, филиала Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области (далее - школа) за 2019 г. проведено согласно требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержание и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, материально-технического обеспечения, внутренней системы оценки качества образования, дан анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

| **Название разделов** | | **Содержание** |
| --- | --- | --- |
| Аналитическая часть | | |
| **Общая информация.** | **Полное наименование учреждения:**  Карагайская средняя общеобразовательная школа, филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.  **Юридический адрес:**  6262244. Тюменская область, Вагайский район, с. Дубровное, ул. Запольная, д.6.  **Фактический адрес:**  626264. Тюменская область, Вагайский район, с. Большой Карагай, ул. Центральная, д.1.  **Контактные данные:**  Директор Евланова Светлана Геннадьевна  (фамилия, имя, отчество)  Телефон рабочий 8(34539) 31-2-03.  Телефон сотовый 89123985216.  Заведующая Урамаева Наджия Мухамедчановна  (фамилия, имя, отчество)  Телефон рабочий 8(34539) 26-0-18.  Телефон сотовый 89324853443.  Методист Мурзина Набиля Мухамедчановна  (фамилия, имя, отчество)  Телефон сотовый 89504992657.  Педагог – организатор Абусагитова Равия Равильевна  (фамилия, имя, отчество)  Телефон сотовый 89504896556.  Адрес электронной почты karagaisoch@rambler.ru  Адрес сайта <http://karagaischools.vagayobr.ru/?page_id=26>  Учредитель Управление образования администрации Вагайского муниципального района на основании Положения об Управлении образования администрации Вагайского муниципального района.  Юридический адрес учредителя:  626240. Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5.  Фактический адрес учредителя:  626240. Тюменская область, Вагайский район, село Вагай, улица Ленина, дом 5.  ФИО руководителя:  Пётр Георгиевич Гонцул, начальник управления образования.  Телефон: (34539) 23-5-62  **Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:**  Лицензия А № 324311, регистрационный № 7100 от 26.03.2012г., выдан Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области бессрочно.  Свидетельство о государственной аккредитации серия 72 АА № 000845, выдан Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области на срок с «23» ноября 2012г. по «23» ноября 2024г.  Школа функционирует в режиме пятидневной учебной недели с 1 разовым приемом пищи, реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.  Режим образовательного процесса в Карагайской средней общеобразовательной школы соответствует п. 10.5 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". Учебный год начинается 1 сентября, начало учебных занятий в 08 ч. 30 мин., что соответствует п.10.4. требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".  Расписание уроков соответствует п.10.8 требований [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".  При школе получают услуги дошкольного образования 24 ребёнка дошкольного возраста в трёх возрастных группах: «Будущий первоклассник» (дети в возрасте от 5 – 7 лет) и «Группа развития» (дети в возрасте от 3 – 5 лет и дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет) по программе М.А. Васильевой «От рождения до школы», для которых созданы комфортные условия пребывания в школе. Кабинет группы кратковременного пребывания оснашён современным оборудованием, богатым игровым материалом, в котором создана для детей предметно – развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  При Карагайской средней общеобразовательной школе имеется пришкольный интернат для проживания детей их населённых пунктов д. Ишаир (труднодоступная территория) и д. Абаул, где нет средней школы. В интернате проживает 7 детей, обучающихся в 1, 5, 6, 9, 10 классах. Для детей созданы все необходимые условия: проживание, питание, подготовка к урокам, присмотр и уход в круглосуточном режиме.  **Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.**  Взаимодействие Карагайской СОШ с органами исполнительной власти, организациями - партнерами ведётся по нескольким аспектам, это:  - Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: Взаимодействие с учреждениями культуры: Карагайский сельский Дом культуры (директор Баймуратова А.А.), Карагайская сельская библиотека (библиотекарь Каримова Л.М.), МАУ ДО «Вагайский центр спорта и творчества»;  - Взаимодействие с объектами социальной сферы: первичная ветеранская организация Карагайского сельского поселения (председатель Уразалиева С.К.), Карагайский ФАП (фельдшер Ниязова Э.Н.), участковый специалист по социальной работе Сафиуллина Г.М., участковый, уполномоченный полиции Мусин А.А., старший инспектор ГПДН Панкина Н.Д., психолог ПДН Краснопёрова Л.И., инспектор КДН Фёдорова Н.И., пожарный пункт Карагайского сельского поселения (старший водитель пожарной машины Мусин И.А.), Вагайская пожарная часть, участковый лесничий Вагайского лесничества Ниязов Ю.Р.  - Взаимодействие с органами исполнительной власти: администрация Карагайского сельского поселения в лице главы администрации Мамикова Р.М., Вагайская районная Дума в лице депутата Абдуллина И.М.  Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё эффективное положительное влияние на воспитание, образование и развитие наших обучающихся.  **Выводы по разделу:**  1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности Карагайской СОШ располагает нормативно - правовой и организационно -распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются; порядок приема, зачисления, перевода, отчисления, исключения и выпуска обучающихся ОУ соответствуют действующему законодательству.  2. Режим работы Карагайской СОШ определяется в соответствии с действующими санитарно - эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в образовательной организации.  3. Карагайская СОШ непрерывно ведёт активный поиск новых форм сотрудничества с организациями для повышения качества своих обучающихся. | |
| **Особенности управления** | **Система управления образовательным учреждением**  Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | Должность | | 1. | Урамаева Наджия Мухамедчановна | Заведующая | | 2. | Мурзина Набиля Мухамедчановна | Методист | | 3. | Абусагитова Равия Равильевна | Педагог – организатор. | | 4 | Айтмухаметова Динара Митхатовна | Завхоз. |   Общее управление школой осуществляет заведующая Карагайской СОШ в соответствии с действующим законодательством.  Органы управления образовательным учреждением:   * общее собрание трудового коллектива школы, * педагогический совет, * общешкольное родительское собрание, * общешкольное ученическое собрание (решает вопросы организации школьной жизни.)   Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ Дубровинской СОШ.  Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Нормативные и организационно - распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.  С целью повышения эффективности и управляемости образовательного процесса, а также усиления внутришкольного контроля в образовательном учреждении активно используются средства современных компьютерных технологий, что обеспечивает накопление и обобщение материалов по различным направлениям деятельности. К числу положительных тенденций следует отнести и рост использования электронных ресурсов и программных продуктов учителями школы в организации учебно – воспитательного процесса с обучающимися. Все педагогические работники школы с 16.12.2019г.- 27.12.2019г. успешно прошли курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования по теме «Информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» в объёме 72 ч.  **Вывод по разделу:**  1.Управление образовательной организацией осуществляется руководителем школы, в основу которого положен принцип социального партнёрства.  2.Система взаимоотношений между коллективом работников, коллегиальными органами управления направлена на обеспечение согласования интересов всех участников образовательного процесса.  **Перечень действующих методобъединений.**  Методическое объединение учителей начальных классов:  Баширова А.А., Мурзина Г.А., Уразова Л.С.  Методическое объединение учителей естественно – математического цикла:  Руководитель Айбатова Ф.Ш.  Айнуллина В.М., Абусагитова Р.Р., Уразов М.Ф., Абдуллин В.И.  Методическое объединение учителей гуманитарного цикла:  Баширова А.А., Ильчибакиева Г.Б., Баширова Г.А., Мурзина Н.М.  Методическое объединение классных руководителей:  Айбатова Ф.Ш., Айнуллина В.М., Абусагитова Р.Р., Баширова Айсылу А., Баширова Альфия А., Ильчибакиева Г.Б., Баширова Г.А., Мурзина Г.А.,  Уразова Л.С. Руководитель МО классных руководителей Абусагитова Р.Р., педагог – организатор. | |
| **Образовательная деятельность.** | Образовательная деятельность школы регламентирована ФЗ №273 – ФЗ «Об образовании», нормативами ФГОС, СанПин 2.4.2.2821 – 10.  **Информация об организации учебного процесса.**  В школе сформировано 11 классов - комплектов. В начальной школе – 4 класса, в основной школе – 5 классов, в средней школе – 2 класса. Обучение организовано в одну смену.  Общее число учащихся:  на начало 2019 года – 73 чел.,  на конец 2019 года – 66 чел.  Профильных классов по уровням общего образования: **нет.**  Продолжительность учебного года по ступеням обучения:  начальная ступень:  - 1 класс – 33 учебные недели;  - 2 - 4 классы – 34 учебные недели.  основная ступень:  - 5 - 9 классы – 34 учебные недели;  старшая ступень:  - 10 - 11 классы – 34 учебные недели.   1. Календарные сроки учебных четвертей:   1 четверть – с 02 сентября по 25 октября 2019 года  2 четверть – с 05 ноября по 27 декабря 2019 года  3 четверть – с13 января по 20 марта 2020 года  4 четверть – с 30 марта – 31 мая 2020 года   1. Продолжительность каникул:   - осенние – с 28 октября по 03 ноября 2019 года (7 дней)  - зимние - с 28 декабря 2019 года по 9 января 2020 года (16 дней)  - весенние – с 23 марта по 29 марта 2020 года (7дней)  - летние - с 01 июня по 31 августа 2020 года (92 дня)  Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 день. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.  с 17 февраля по 23 февраля 2020 года  - Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели с 1 разовым приемом пищи. Сменность – 1 смена.  1 смена - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.   1. Продолжительность уроков:   1 класс – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии;  2-11 классы – 45 минут.   1. Начало занятий с 8.30, окончание 15.05.   Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 день. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы **с 17 февраля по 23 февраля 2020 года**  Профили обучения  **нет**.  **Направления воспитательной работы**  **Карагайской СОШ, филиала МАОУ Дубровинская СОШ**  **за 2019 год.**  Школа ориентирована на воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Это достигается путем развития школьных традиций, создания благоприятных условий для всестороннего развития личности учащихся; развития ученического самоуправления; формирования активной гражданской позиции и самосознания; сотрудничества с общественностью, с родителями учащихся  **Цель** воспитательной работы:  создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления  **Основные направления воспитания и социализации:**  - духовно-нравственное  - гражданско-патриотическое  - здоровье сберегающее  - семейное воспитание  - экологическое и трудовое  - социальное направление  - внеурочная деятельность  **Планируемые результаты:**  • У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;  • Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического  самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;  • Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;  • Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.  Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;  • Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.  • Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их  • Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию  творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.  Воспитательная система осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и общественности и направлена на создание условий для достижения обучающимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формированию личности, адаптированной к социуму. Школа тесно сотрудничает с родительской общественностью, администрацией сельского поселения, сельским домом культуры, сельской библиотекой, первичной ветеранской организацией, ФАПом.  **Гражданско-патриотическое воспитание.** Было направлено на формирование у обучающихся качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине. Прошли такие мероприятия:   * Единый классный час «Моя Тюменская область», Калашников: человек или автомат * Уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана, Дню Победы * Классный часы, посвященные дню российской науки, дню защитника отечества, Конституции России, Дню неизвестного солдата, дню воссоединения Крыма с Россией, дню рождения Д.И.Менделеева, дню героев отечества и др. * Смотр строя и песни * Митинг к дню Победы * Праздничный концерт к Дню Победы * Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» * Мероприятия в период летних каникул, посвященные Дню России и другие   На классные часы приглашены труженики тыла, дети войны, матери воинов интернационалистов, участники боевых действий.  Традиционным в школе стало участие во всероссийских уроках «Детский познавательный туризм». Учащиеся посетили страницы «Маршруты», «Спецпроекты».  Организованы встречи с тружениками тыла, посещение на дому, поздравление с календарными праздниками. За школьниками закреплено 6 пожилых односельчан, для которых организуется ежемесячная традиционная акция «Юный тимуровец». В течении отчетного периода отряд волонтеров организовал различные акции, трудовые десанты по оказанию помощи пожилым односельчанам, по очистке территории села от мусора.  **Вывод:**  гражданско-патриотическое воспитание учащихся является актуальным, приоритетным направлением школы.  **Экологическое воспитание** пересекается с гражданско - патриотическим и трудовым и осуществляется во внеурочной форме осуществлено через различные конкурсы и акции. Традиционным стало проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение», озеленение школьной территории и территории обелиска павшим в Вов.  Классные часы экологической и трудовой направленности:   |  |  | | --- | --- | | Тема | Класс | | Волшебница Осень | 1 класс | | Экскурсия на природу | 3,4 классы | | Цветы – лекари, и как их правильно собирать | 3 класс | | Кто не любит природу, тот не любит человека, и он не гражданин | 5 класс | | В мире птиц | 5 класс | | Землянам чистую планету | 6 класс | | Энергосбережение – не экономия, а умное решение | 5-11 классы | | Цветы лекари. Правила поведения на природе» | 4 класс | | Охраняемые территории Тюменской области! | 7,9 классы | | Сохраним землю для будущего поколения | 11 класс | | Единый классный час «Путешествие в Энерголенд», 1-4 классы | 1-4 классы | | и другие |  |   Проведен ряд конкурсов: «Спички не игрушка» (рисунок), «Вода – алмаз планеты» (листовка), «Осенняя фантазия» (подделки), «Экология моими глазами» (рисунок). Школа приняла участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», в сельской акции, «Чистый берег», «Чистое село».  **Духовно-нравственное воспитание** способствует воспитанию личностных качеств ребенка, раскрытию у учащихся творческих способностей, развитие художественного потенциала ребенка. Осуществлялось через разнообразные формы. За отчетный период прошли традиционные мероприятия:  - «Славим тебя, Учитель»  - «Красно-желтая осень» и «Осенние забавы»  - Новогодние чудеса, «Золотой возраст», «Посвящается единственной на свете» к дню матери, Вечер к дню влюблённых.  Акция «Пусть осень жизни будет золотой», «Азбука добра»  Конкурс плакатов «Древо семейного благополучия»  Конкурс чтецов «Материнское сердце»  Всероссийская акция «Урок цифры» и др.  В классных коллективах проведены классные часы: «Поговорим о том, как мы выглядим», «Как стать настоящим другом», «Вежливые слова и поступки», «Путешествие в страну любимых увлечений», «Что такое самостоятельность», «Книга твой верный советчик», «Правила вежливости», «Берегите родной язык», «Твори добро не видя в этом заслуги», «Учимся быть культурными», «Дарить добро людям», «Библиотека наш лучший друг», «Удивительное рядом», «Добро в сердцах», «Наши друзья – словари» и др.  Ежегодно школа принимает результативное участие в фестивалях детского творчества «Утренняя звезда», «Сибирская росинка», патриотическая песня.  Формирование культуры поведения детей первостепенная задача воспитательной работы педагогического коллектива.  Учащиеся 1-7 классов приняли участие в онлайн мероприятиях в рамках Всероссийской акции «Культурный марафон».  В детском коллективе атмосфера доброжелательная, конфликтные ситуации не создавались. При незначительных нарушениях порядка с учащимися проводятся разъяснительные индивидуальные беседы, с последующим информированием родителей. В социально-психологическом тестировании приняло участие 100% учащихся 7-11 классов. Результат тестирования проанализирован. Учащиеся 7-11 классов прошли анкетирование по исследованию проблем противодействия и профилактики преступности и правонарушений. Результат анкетирования учащихся 7-10 классов «Участие в социально-значимой деятельности» показывает положительное отношение детей к трудовой деятельности.  **Вывод.** Школа продолжит создание условий для развития творческих способностей детей и развития личностных качеств.  **Здоровьесберегающее направление** осуществлено через физкультурно-спортивную, профилактическую работу, внеурочную деятельность. Созданы условия для занятий в кружках по волейболу, баскетболу, юнармия. Обеспеченность спортивным инвентарем для занятий физкультурой и спортом на достаточном уровне. В вечернее время проводятся занятия спортивных секций, в которых заняты учащиеся 5-11 классов. Один раз в месяц проходят спортивные соревнования, выявляются лучшие спортсмены школы. Организована в школе сдача нормативов ГТО, проведение «Губернаторских состязаний». Школа приняла участие в традиционной районной военизированной эстафете. Традиционной стала акция «Областная зарядка», в рамках которой учащиеся школы организовали утреннюю зарядку в школе и подвижные переменки  Большое внимание уделяется профилактике простудных заболеваний через беседы, просмотр видеороликов. Немаловажным является привитие культуры поведения на дороге. В связи с этим проведен ряд мероприятий: посвящение первоклассников в пешеходы, акции «Вежливый водитель», «Засветись», «Скажи жизни – ДА!». По итогам медосмотра у учащихся выявлены, как и в прошлые годы, нарушение осанки, анемия, ожирение. Особые отклонения здоровья не зафиксированы. Процент учащихся отнесенных к основной группе – 80, подготовительной – 16, специальной – 4. Освобождены от занятий физической культуры – 4% учащихся. Повышенный уровень физической подготовленности имеют 35% учащихся, средний уровень – 52%, пониженный уровень – 12%. Случаев травматизма на уроках и внеурочное время не было. Остается проблема простудных заболеваний, несмотря на то, что просветительская работа с детьми и их родителями проводится регулярно. Учащиеся участвуют согласно заявлениям родителей в вакцинации «Гриппол». Большое внимание на классных часах уделяется профилактике пожарной безопасности и личной безопасности ребенка. Реализованы следующие формы классных часов: тренинг, викторина, конкурс, беседа, решение ситуаций. Проведены к примеру такие классные часы: «О пользе двигательной активности», «Дорога безопасности», «Здоровье главное богатство», «Формула здоровья», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Быть здоровым модно», «Путешествие в страну здоровья», «Как заботиться о здоровье», «Здоровые и вредные привычки», «О вреде спиртных напитков», «О личной гигиене» и др.  Для учащихся начальных классов ежедневно проводились минутки здоровья перед уходом домой. В рамках проекта «Тюменская область – территория безопасности» проведены мероприятия: Единый классный час «Мы против алкоголя» «Молодежь против наркотиков», «Курить не модно». Организованы встречи с фельдшером ФАП: для учащихся 7-11 классов – «Курение и наркотики несовместимы с жизнью», также учащиеся приняли участие в анкетировании «Полезно знать о СПИДе ради безопасности вашей жизни».  Учащиеся старших классов приняли участие во Всероссийской интернет - олимпиаде на знание ПДД  На базе школы организован летний отдых и оздоровление детей от 6 до 18 лет. В 2019 году в пришкольном лагере дневного пребывания детей отдохнуло 67 детей, в том числе ребенок, состоящий в областном банке данный «Группа особого внимания».  **Вывод**. Проблемы здорового образа жизни на сегодня актуальны, поэтому информационно-консультативная работа должна быть продолжена для учащихся и их родителей. Темы бесед должны исходить из рекомендаций по итогам медосмотра.  **Профилактика правонарушений, правовое воспитание**  За отчетный период организованы встречи с представителями структур:  - инспектор по пропаганде БДД «Требования ПДД к участникам дорожного движения  - инспектор по охране детства «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  - специалист по социальной работе «Что такое безопасный интернет»  - инспектор по ОД «Токсикомания не приговор. Правила пожарной безопасности»  Проведены плановые заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассмотрены актуальные вопросы по профилактике правонарушение среди подростков. Проведены заседания комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Карагайского сельского поселения, где рассмотрены вопросы создания условий проживания несовершеннолетних детей в неблагополучных семьях. Школа активно сотрудничает с КДН в работе с неблагополучными семьями.  Проведены следующие мероприятия:  - единый урок по правам человека для учащихся 5-10 классов  - викторина «Я молодой избиратель»  - единый день профилактики по вопросам правового воспитания  - урок «Память о Беслане»  - Урок «Основы безопасности жизнедеятельности»  Пожарная команда при администрации сельского поселения: тренаж по эвакуации из здания школы в случае пожара (2 мероприятия)  Проведены классные часы: «Безопасный мир ребенка», «Разговор на трудную тему», «Безопасный мир», «Как бороться со стрессом», «Конфликты и взаимопонимание», «Родители не понимают, как быть», Как вести себя в конфликтных ситуациях», «Как провести свободное время с пользой», «Обман и его последствия», «Безопасность в сети Интернет», и др  Проведены плановые инструктажи:  - по ТБ и ОТ в образовательном учреждении  - по пожарной безопасности (1 раз в квартал)  - безопасность во время осеннего ледостава  - безопасность при проведении новогодних праздников  - безопасность во время каникул  - профилактика клещевого энцефалита  - безопасность в период весеннего разлива рек  - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма  - личная безопасность.  Учащиеся 8-11 классов приняли участие в дистанционной викторине по правовому просвещению. Проведен для учащихся 7-11 классов Урок правового просвещения. Учащиеся 3-11 классов прошли анкетирование по вопросам защиты персональных данных. Приняли участие в школьном анкетировании «Мои права и обязанности»,  В состав «Школьной службы примирения» входят два старшеклассника. Серьезных нарушений правил поведения со стороны учащихся не было. В каникулярное время организованы рейды по контролю соблюдения школьниками режима дня в вечернее время. В состав ДНД входят педагоги школы, родители.  **Формирование коммуникативной культуры** осуществляется через ученическое самоуправление, которое способствует развитию у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива, умение к сотрудничеству  Ежегодно избирается президент СМиД, обновляется состав школьного ученического самоуправления. Учащиеся через самоуправление развивают свои лидерские качества, один раз в четверть проводилось заседание актива СМиД.  Школьный актив организовал следующие мероприятия:   * Акция «Юный тимуровец» * Акция «Вежливые слова» * Челлендж «Здоровое питание» * Акция «Учимся говорить правильно» * Игра «Путешествие по станциям здоровья» * Акция «Россия читает» * Акция «Каждому по улыбке» к дню толерантности, * Тематические свободные пятницы и др.   На еженедельной общешкольной линейке актив СМиД представляет отчет о своей деятельности. На заседаниях решают актуальные проблемы, планируют и организуют школьные мероприятия. Проводится разъяснительная беседа с нарушителями дисциплины. Организовано дежурство по школе дежурными классами, которые на общешкольной линейке также представляют информацию по итогам дежурства.  Создан добровольческий отряд в составе 10 человек, который в сотрудничестве с первичной ветеранской организацией, сельским ФАПом, администрацией сельского поселения организует трудовой десант, акции, распространяет информационные плакаты.  **Вывод.** Продолжить работу в этом направлении.  Направление «**Семейное воспитание**» ставит целью работы создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя». Родители вовлечены в жизнь ОУ на принципах сотрудничества. Созданы классно-родительские комитеты и общешкольный родительский комитет. В составе общешкольного комитета состояли шесть родителей, между которыми распределены такие обязанности: ответственный за сотрудничество, культурно-массовый организатор, ответственный за социальную защиту детей и технику безопасности. Высокую активность проявляют родители учащихся 1-4 классов. На общешкольных родительских собраниях родителям на обсуждение предложены следующие темы: «Безопасное и полезное для детей лето», «Оздоровительные методики укрепления здоровья», «Детско-родительские проекты. Психология самовыражения подростка», «Чтобы праздники не обернулись бедой».  В марте родители учащихся приняли активное участие в форуме «Большая перемена», в мае 2019 года в фестивале – марафоне «Я успешен», в октябре 2019 года – «Энергия трех поколений». Такие мероприятия раскрывают новые таланты у родителей, способствуют сплочению школьно-семейного коллектива, позволяют творчески подходить к решению актуальных проблем в воспитании детей.  Посещаемость родительских собраний составляет 62-90%, это говорит о том, что родители заинтересованы школьной жизнью детей, обеспокоены их будущим, стремятся повышать воспитательный потенциал семьи. В классных коллективах один раз в четверть также проводятся родительские собрания. Родители участники таких мероприятий как:  - утренники в начальной школе  - день матери  - новогодний праздник и другие общешкольные вечера  - уроки мужества  - шашечный и шахматный турниры, веселые старты  - состоят в составе ДНД  На внутришкольном учете состоят 2 многодетные семьи. Работа с данными семьями осуществляется в сотрудничестве с администрацией поселения, фельдшером ФАП. Работа заключается в посещении семьи с целью контроля условий проживания детей, психолого-педагогической поддержки, оказания помощи в решении социальных проблем. Большую роль играли родители в работе по Программе «Одаренные дети». Поддерживали детей в участии различных интеллектуальных, творческих конкурса.  Для учащихся проведены классные часы: «Семья наш оплот», «Святая святынь – родительский дом», «О мужчинах с гордостью», «Заботливые бабушкины руки», «Слово о маме» и др.  **Вывод**. Для сотрудничества с родителями в школе создана благопроиятная атмосфера. Однако наблюдается низкий уровень участия в школьной жизни отдельных родителей. В среднем и старшем звене родители мало привлекаются к творческой работе в классе. Необходимо вовлекать родителей к участию в детско - семейных проектах.  **Организация профориентационной работы**  Профориентационная работа в школе осуществляется с 5 класса.  Направления профориентационной работы:   * Проведение тематических классных часов, бесед, игр, викторин и т.д. * Вовлечение школьников в деятельность кружков, факультативов * Вовлечение школьников в разнообразную коллективную творческую деятельность. * Знакомство выпускников с реальной ситуацией на рынке труда на уроках обществознания, классных часах – через виртуальные экскурсии.   Мероприятия по профориентации:   |  |  | | --- | --- | | Мероприятие | Участники | | Моя будущая профессия | 6 класс | | Кем я хочу быть и почему | 5 класс | | Я в мире профессий | 8 класс | | О выборе профессии | 7,9 классы | | Престижные и востребованные профессии нашего времени | 11 класс |   Классные руководители используют в профориентационной работе методики «Карта интересов», «Опросник профессиональных предпочтений». Дети на классных часах знакомятся с широким спектром выбора профессий.  Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.  **Структура модуля дополнительного образования.**  Кружковая работа (ФГОС) организована по пяти направлениям.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Направление | 2018-2019 уч.г | 2019-2020 уч.г. | | Общекультурное | 4 | 5 | | Физкультурно-оздоровительное | 4 | 6 | | Социальное | 2 | 3 | | Интеллектуальное | 10 | 15 | | Духовно-нравственное | 2 | 2 | | Всего | **22** | **31** |   Учащиеся 9-10 классов занимаются в кружках «Родное слово», «Историческое краеведение»  Кружки по дополнительному образованию.   |  |  | | --- | --- | | Наименование | Кол-во учащихся | | «Волейбол» | 5 | | «Загадки русского языка» | 5 | | «Занимательный английский» | 5 | | «Моя малая Родина» | 5 | | «Театр кукол» | 5 | | «Страна мастериц» | 5 |   Занятость в кружках составляет 100%. Внеурочная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию, согласно требованиям СанПиН. В кружковой деятельности задействованы педагоги школы. Формы кружковой работы: интеллектуальные игры, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования, беседы, представление и т. д. Результаты деятельности кружковцев были представлены на различных школьных мероприятиях: Родное слово, Занимательный английский, Школьный театр, Загадки русского языка – на вечерах к дню учителя, осенний бал, дню пожилого человека, новогодний праздник. Изделия кружка «В мире творчества» также представлены на осеннем бале, и в качестве подарков вручены гостям школьных праздников. На кружках «Мир биологии», «Мое отечество», учащиеся расширяют кругозор, набирают знания по предметам в занимательно-познавательной форме. Участники кружка «Я исследователь» работают над проектами, которые будут представлены на районном конкурсе проектов «Питание и здоровье», «Шаг в будущее». По-прежнему наиболее любимыми у детей остаются спортивные секции. Через центр молодежной политики и спорта организованы кружки «Юнармеец», «Шашки», «Волейбол». Кружки «Книголюб» и «Танцевальный» организованы в сотрудничестве с Карагайской сельской библиотекой и Карагайским ДК. Руководители кружков работают над формированием личностных УУД у учащихся, развивают мотивацию к обучению образовательных предметов, раскрывают и развивают творческие и спортивные способности у обучающих. Каждый учитель создаёт дополнительные условия для развития учащихся.  **Выводы*.*** Дети активно, с интересом занимаются на занятиях кружков. Содержание занятий соответствует Программам.  **Достижения учащихся в конкурсах**   |  |  | | --- | --- | | Районный конкурс проектов «Питание и здоровье» | 2 место | | Районный конкурс «Символы региона» | 3 место | | Районный фестиваль «Сибирская росинка» | 2 место | | Районный фестиваль «Утренняя звезда» | 1 место | | Областной смотр конкурс детского творчества «Радуга» | участие | | Муниципальный конкурс буклетов «Нужен весь учебный год за учебником уход» | участие | | Шахматный турнир | участие | | Районный конкурс буклетов «Стиль жизни - здоровье», 2 чел | участие | | Всероссийский конкурс «Символы России. Спортивные достижения» | участие | | Интернет – олимпиада на знание ПДД, 4 чел | участие | | Конкурс видео экскурсий «Добро пожаловать в лагерь», | участие | | Районный конкурс чтецов «Материнское сердце» | участие | | Районный конкурс чтецов «Страница 19» | участие | | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | участие | | Районный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» | участие | | Районный конкурс рисунков, посвященных дням защиты от экологической опасности | участие |   Уровень воспитанности учащихся за второе полугодие 2018-2019 учебного года составил 2,7 баллов, за первое полугодие 2019-2020 учебного года – 2,8 баллов  В процессе воспитательной работы осуществляется реализация следующих Программ:   * Программа социально - педагогической деятельности * Программа здоровье сбережения «Здоровье – образ жизни» * «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» * «Выявление и поддержка одаренных детей» * Программа гражданского становления школьников через самоуправление «Ребячье государство» * Программы кружков и спортивных секций * Планы воспитательной работы классных руководителей   **Воспитательная работа школы направлена на реализацию актуальных задач:**   1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; 2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни; 3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления в классе. 4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей. 5. Совершенствование системы работы с общественностью   **Удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования**.  По результатам анкетирования мнение родителей показало:  — 100% опрошенных устраивает система обучения и воспитания в школе;  - качество проводимых мероприятий устраивает также 100% опрошенных родителей  - качество проводимых родительских собраний: 93% устраивает полностью, 7% - устраивает в основном  - для охраны и укрепления здоровья детей созданы условия: 98% устраивает полностью, 2% - устраивает в основном  - для организации культурно-досуговой деятельности: 94% - устраивает полностью, 6% - устраивает в основном  - для развития творческих способностей: 94% устраивает полностью, 6% - устраивает в основном  - оценка качества работы ОУ: отлично – 80%, хорошо – 17%, удовлетворительно – 3%  **Востребованность выпускников**  В 2018-2019 учебном году школа выпустила трех выпускников 11 класса: 1 выпускник продолжил обучение в ВУЗе, двое – в колледже. Основное общее образование получили 5 выпускников: один продолжил обучение в десятом классе, четверо обучаются в колледжах г.Тобольска  **Воспитательную работу школы в 2019 – 2020 учебном году направить на реализацию следующих задач:**   1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России; 2. Совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни; 3. Поддержка творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления в классе. 4. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей. | |
| **Качество предоставления образовательных услуг** | **Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума.**  **Выполнение государственной программы**  **за 2019 год.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учитель | предметы, классы | Учебная  нагрузка | отставание | средний балл | | Айбатова Ф.Ш. | физика 7-11, математика 6,10 -11  информатика 7-11,  астрономия 10 | 32,75 | 0 | 0 | | Абусагитова Р.Р. | химия 8-11, труд 5-11, музыка 5-7, | 19 | 0 | 0 | | Айнуллина В М. | биология 5-11  география5-11 | 25,25 | 0 | 0 | | Баширова А. А. | русский язык 5-7 -11  литература 5,7,9.11 | 33,5 | 0 | 0 | | Баширова А. А. | нач. классы 2 кл | 23 | 0 | 0 | | Илчибакиева Г.Б. | родн.яз, литер. 5-11 русский.язык 10  литература7, 8,10 | 27 | 0 | 0 | | Курманалиева И.К | английский язык.2-11  немецкий язык 5-8 | 35 | 0 | 0 | | Мурзина Н.М. | история 5 -11 обществознание 6 -11  МХК 11 | 24 | 0 | 0 | | Мурзина Г.А. | начальные классы 3 | 23 | 0 | 0 | | Уразова Л.С. | нач. классы 2 | 23 | 1 | 0,04 | | Абдуллин В.И | ОБЖ 9-11, ИЗО 5-7,  физкультура 5-11 | 24 | 21 | 0,88 | | Уразов М .Ф | математика 5 -7,9  технология 5-11 | 27 | 0 | 0 | | Урамаева Н.М. | немецкий язык | 10 | 0 | 0 |   **Сводные результаты успешности сдачи ОГЭ в 2019г.**  **Основной государственный экзамен.**  При проведении государственной итоговой аттестации 9-го класса школа руководствовалась Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»  На конец 2018 - 2019 уч.г. в 9 - ом классе обучалось 5 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.  В течение учебного года администрация школы и педагогический коллектив вели целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Был разработан школьный план подготовки, вопросы совершенствования подготовки к государственной итоговой аттестации рассматривались на педагогических советах, совещаниях при заведующей, на заседаниях школьных методических объединений. Много внимания администрация школы, классный руководитель уделяли работе с родителями, индивидуальной работе с выпускниками. На классных родительских собраниях до родителей доводились основные нормативные документы по организации ОГЭ и ГВЭ, методические и психологические подходы при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, результаты диагностических контрольных работ учащихся. В школе были размещены информационные стенды по вопросам ГИА, вся необходимая информация также размещалась на сайте школы. В соответствии с утвержденным графиком ежемесячно проводились диагностические и тренировочные контрольные работы, внутришкольное тестирование по русскому языку и математике в формате ОГЭ. Учащиеся школы принимали участие в тренировочном экзамене в форме ОГЭ.  **Результаты**  **государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса в 2019 г.**  Количество учащихся - 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавало учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Средняя оценка | Средний первичный балл | Учитель | |  | | Процент выполнения | | Русский язык | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 | 3,8 | 28 | Баширова А.А. | | Математика | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 | 3,8 | 16.2 | Уразов М.Ф | | География | 5 | 2 | 3 | - | - | 100 | 100 | 4,3 | 27 | Айнуллина В.М. | | Обществознание | 5 | - | 2 | 3 | - | 100 | 40 | 3,4 | 23,4 | Мурзина Н.М. |   **Вывод:** Из приведенной таблицы видно, что средний балл по результатам экзаменов по предметам русский язык, математика, география выше среднего балла по Вагайскому району. Неудовлетворительных оценок нет.  Стоит отметить, что большинство учащихся 80% на экзаменах подтвердили свои годовые оценки, 20% учащихся повысили на экзамене оценку по сравнению с годовой, 20% - 1 учащийся понизил на экзамене оценку по сравнению с годовой оценкой по обществознанию.  На приведенной ниже диаграмме представлен анализ в разрезе предметов.  Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние 6 лет  Русский язык (9 класс) – ОГЭ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Средняя оценка | % успеваемости | % качества | | 2013-2014 | 3,6 | 100 | 63,6 | | 2014-2015 | 3,5 | 100 | 37,5 | | 2015- 2016 | 3,5 | 100 | 50 | | 2016 -2017 | 3,5 | 90/100 | 50 | | 2017- 2018 | 3,7 | 100 | 71.4 | | 2018- 2019 | 3,8 | 100 | 80 |   Математика (9 класс) – ОГЭ   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Год | Средняя оценка | % успеваемости | % качества | | 2013-2014 | 3,3/3,5 | 93,9/100 | 54,5 | | 2014-2015 | 3 | 100 | 12,5 | | 2015- 2016 | 2,5/3 | 100 | 0 | | 2016- 2017 | 3,8 | 100 | 80 | | 2017- 2018 | 4,1 | 100 | 100 | | 2018- 2019 | 3,8 | 100 | 80 |   В целом, по результатам основного государственного экзамена можно сделать **вывод, что уровень подготовки учащихся на ступени основного общего образования можно считать хорошим.**  **Единый государственный экзамен.**  При проведении государственной итоговой аттестации 11-х классов школа руководствовалась [Письмом Рособрнадзора от 28.02.2019 №10-156 «Об организованном проведении государственной итоговой аттестации](http://egechita.ru/data/files/gia/fed_doc/2019/9566d5dd_0301.pdf)».  В начале учебного года заведующей школы был утвержден план подготовки учащихся к ЕГЭ. На ШМО учителями были проанализированы результаты ЕГЭ прошлого года, учителями, классным руководителем были составлены планы подготовки к ЕГЭ учащихся. Были оформлены информационные стенды, необходимые информационные материалы были размещены на сайте школы. Учащиеся своевременно были ознакомлены с нормативными документами. В течение учебного года проводились родительские собрания, на которых родители знакомились как с нормативным документами проведения ЕГЭ, так и с ходом подготовки учащихся к ЕГЭ. Для учащихся регулярно проводились диагностические и тренировочные работы в формате ЕГЭ по разным предметам. Были выявлены учащиеся «группы риска». С родителями этих учащихся проводились консультации по подготовке учащихся к ЕГЭ, для учащихся были организованы консультации по предметам для подготовки к экзаменам. Все учащиеся были знакомы с содержанием ЕГЭ по предметам. В ноябре 2018 года проводился классно-обобщающий контроль в 11 классе. Посещенные уроки показали, что учителя на уроках проводят подготовку к ЕГЭ, ими составлен график и программа проведения консультаций подготовки к ЕГЭ.  На конец 2018-2019 уч. г. в 11 классе обучалось 3 чел. К итоговой аттестации были допущены 3 учащихся: 2 ученика – в форме ЕГЭ, 1 ученица – в форме ГВЭ. Одна ученица выбрала предмет обществознание для сдачи ЕГЭ по выбору. Результаты ЕГЭ и ГВЭ по русскому языку, математике, обществознанию представлены в следующих таблицах:   |  | | --- | | **Результаты сдачи единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 классов в 2019 году** |   Количество учащихся - 3   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавало учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Средняя оценка | Средний балл | Учитель | | |  | | Русский язык | 2 |  |  |  | - | 100 | 66,7 | 4 | 73,5 | Баширова А.А. | | | Математика | 2 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | 4,5 | 18 | Айбатова Ф.Ш. | | | Обществознание | 1 |  | - | - | - | 100 | 100 | 4 | 66 | Мурзина Н.М. | | | **Результаты сдачи государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 11 кл. классе в 2019 го**ду | | | | | | | | | | | |   Количество учащихся - 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавало учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая успеваемость | Качественная успеваемость | Средняя оценка | Учитель | | | Русский язык | 1 |  |  |  | - | 100 | 100 | 4 | Баширова А.А. | | Математика | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 100 | 4 | Айбатова Ф.Ш. |     **Вывод:** В 2019 учебном году все учащиеся 11 класса по результатам Государственной итоговой аттестации получили аттестаты об общем среднем образовании.  **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку и математике за последние три учебных года.**  ( в 2018 в школе нет 11 класса)  Количество учащихся - 3   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Предметы | Учеб год | | | 2017 | 2019 | | 2017 | 2019 | 2017 | 2019 | Учитель | | 1 | Русский язык | 3 | 2 +  1 ГВЭ | | 66,7/  100 | 100  100 | 55,3 | 73,5- ЕГЭ | Баширова А.А. | | 2 | Математика базовая | 3 | 2 +  1 ГВЭ | | 100 | 100/100  0/0 | 37 | 18 | Айбатова Ф.Ш. | | 3 | Обществознание | 2 | 1 | | 100 | 100 | 49 |  | Мурзина Н.М. |   **Вывод:** Следует отметить рост среднего балла и минимального балла по математике, вырос минимальный балл по русскому языку.  В следующем учебном году необходимо продолжить работу над дальнейшей индивидуализацией подготовки учащихся к ЕГЭ, практиковать разработку индивидуальных планов подготовки учащихся к ЕГЭ, особенно для слабоуспевающих учащихся, теснее работать с родителями учащихся, работать над осознанностью выбора экзаменов учащимися.  **Сравнительные результаты обучения**  **за последние 5 лет по ступеням обучения.**  Из приведенных данных видно, что уровень успеваемости и качества знаний остается, в основном, стабильным в течение 5 последних лет. По результатам 2018-2019 уч.года произошло повышение на 10,5 % качества знаний учащихся начальной школы, наблюдается снижение качества знаний в основной школе. Однако, качество знаний в старшей школе оказалось стабильным за последние 5 лет. В школе нет отсева и второгодников.  **Качество образования по предметам и классам**  **за 2019 учебный год.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. учителя | Клас  сное руков | Общ. усп. | Кач. усп. | Предмет, классы | Общ. усп. | Кач. усп. | Уровень обуч | | 1 | Абусагитова Р. Р. | 5 | 100 | 42,6 | Химия 8 -11  Технология 5-11  Музыка 5-8 | 100  100  100 | 55,9  100  100 | 53,6  100  81,6 | | 2 | Айнуллина В. М. |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | 100 | 33,3 | Биология 5 – 11 | 100 | 69 | 57 | | 9 | 100 | 60 | География 5 –11 | 100 | 64 | 57.2 | |  |  |  | ИЗО 5-7 | 100 | 100 | 86 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | Айбатова Ф. Ш. | 11 | 100 | 66,7 | Математика 6, | 100 | 50 | 54,5 | | Физика 7 – 11 | 100 | 82,2 | 62 | | Информатика 7-11 | 100 | 100 | 82,9 | | 4 | Баширова А. А. | 8 | 100 | 37,5 | Русский язык 5-9,11 | 100 | 71 | 61,6 | | Литература 6,9 | 100 | 95,8 | 81,6 | | 5 | Баширова А. А. | 2 | 100 | 50 | Начальные классы 2 | 100 | 84,9 | 73,5 | | 6 | Ильчибакиева Г. Б. | 10 | 100 | 62,5 | Татарский язык 5–11 | 100 | 64 | 55,6 | | Татарская литература 5-11 | 100 | 57,7 | 55,9 | | Русский язык 10 | 100 | 62,5 | 53,5 | | Литература 5,7,10 | 100 | 55,7 | 54,8 | | 7 | Курманалиева И. К | 6 | 100 | 50 | Английский язык 2- 11 | 100 | 82 | 70 | | Немецкий язык 5 -8 | 100 | 65 | 58 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | Мурзина Г. А. | 1,3 | 100 | 75 | Начальные классы 1,3 | 100 | 90 | 68 | | 9 | Мурзина Н. М. | - | - | - | История 5-11 | 100 | 75,7 | 65,7 | | Обществознание 6-11 | 100 | 66.7 | 56 | | МХК 10,11 | 100 | 81,3 | 67,5 | | 10 | Бикшанов А.И. | - | - | - | ОБЖ 8-11 | 100 | 100 | 95 | | Физкультура 5- 11 | 100 | 100 | 100 | | 11 | Уразов М. Ф. | - | - | - | Технология 5 – 11 | 100 | 100 |  | | Математика 5  Алгебра 7-9  Геометрия 7-9 | 100  100  100 | 85,7  64  76 | 65,1  57  60 | | 12 | Уразова Л.С | 3 | 100 | 91 | Нач. классы 4 | 100 | 95.5 | 80,4 |   **100 57,6**  **Качество образования по предметам и классам**  **за 2019 год.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. учителя | Клас  сное руков | Общ. усп. | Кач. усп. | Предмет, классы | Общ. усп. | Кач. усп. | Уровень обуч | | 1 | Абусагитова Р. Р. | 5 | 100 | 42,6 | Химия 8 -11  Технология 5-11  Музыка 5-8 | 100  100  100 | 55,9  100  100 | 53,6  100  81,6 | | 2 | Айнуллина В. М. |  |  |  |  |  |  |  | | 7 | 100 | 33,3 | Биология 5 – 11 | 100 | 69 | 57 | | 9 | 100 | 60 | География 5 –11 | 100 | 64 | 57.2 | |  |  |  | ИЗО 5-7 | 100 | 100 | 86 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 3 | Айбатова Ф. Ш. | 11 | 100 | 66,7 | Математика 6, | 100 | 50 | 54,5 | | Физика 7 – 11 | 100 | 82,2 | 62 | | Информатика 7-11 | 100 | 100 | 82,9 | | 4 | Баширова А. А. | 8 | 100 | 37,5 | Русский язык 5-9,11 | 100 | 71 | 61,6 | | Литература 6,9 | 100 | 95,8 | 81,6 | | 5 | Баширова А. А. | 2 | 100 | 50 | Начальные классы 2 | 100 | 84,9 | 73,5 | | 6 | Ильчибакиева Г. Б. | 10 | 100 | 62,5 | Татарский язык 5–11 | 100 | 64 | 55,6 | | Татарская литература 5-11 | 100 | 57,7 | 55,9 | | Русский язык 10 | 100 | 62,5 | 53,5 | | Литература 5,7,10 | 100 | 55,7 | 54,8 | | 7 | Курманалиева И. К | 6 | 100 | 50 | Английский язык 2- 11 | 100 | 82 | 70 | | Немецкий язык 5 -8 | 100 | 65 | 58 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | Мурзина Г. А. | 1,3 | 100 | 75 | Начальные классы 1,3 | 100 | 90 | 68 | | 9 | Мурзина Н. М. | - | - | - | История 5-11 | 100 | 75,7 | 65,7 | | Обществознание 6-11 | 100 | 66.7 | 56 | | МХК 10,11 | 100 | 81,3 | 67,5 | | 10 | Бикшанов А.И. | - | - | - | ОБЖ 8-11 | 100 | 100 | 95 | | Физкультура 5- 11 | 100 | 100 | 100 | | 11 | Уразов М. Ф. | - | - | - | Технология 5 – 11 | 100 | 100 |  | | Математика 5  Алгебра 7-9  Геометрия 7-9 | 100  100  100 | 85,7  64  76 | 65,1  57  60 | | 12 | Уразова Л.С | 3 | 100 | 91 | Нач. классы 4 | 100 | 95.5 | 80,4 |   **100 57,6**  **Успеваемость учащихся Карагайской СОШ, филиала МАОУ Дубровинская СОШ за 2019 год.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | Общая успева-  мость | Качест успева-  мость | ФИО учителя | | 1 |  |  | Мурзина Г.А. | | 2 | 100 | 50 | Баширова А. А. | | 3 | 100 | 75 | Мурзина Г.А. | | 4 | 100 | 91 | Уразова Л.С | | 5 | 100 | 42,6 | Абусагитова Р.Р. | | 6 | 100 | 50 | Курманалиева И.К | | 7 | 100 | 33,3 | Айнуллина В.М | | 8 | 100 | 37,5 | Баширова А. А | | 9 | 100 | 60 | Айнуллина В.М | | 10 | 100 | 62,5 | Илчибакиева Г.Б. | | 11 | 100 | 66,7 | Айбатова Ф.Ш | | средняя | **100** | **57,6** |  |     2-4 классы -16 чел. из 21- 76,2%  5-9 классы –16 чел из 35чел (+1 – инд.) – 44,1%  10,11 классы – 11 чел.- 63,6%  **Выполнение государственной программы**  **за 2019 учебный год.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учитель | предметы, классы | Учебная  нагрузка | отставание | средний балл | | Айбатова Ф.Ш. | физика 7-11, математика 6,10 -11  информатика 7-11,  астрономия 10 | 32,75 | 0 | 0 | | Абусагитова Р.Р. | химия 8-11, труд 5-11, музыка 5-7, | 19 | 0 | 0 | | Айнуллина В М. | биология 5-11  география5-11 | 25,25 | 0 | 0 | | Баширова А. А. | русский язык 5-7 -11  литература 5,7,9.11 | 33,5 | 0 | 0 | | Баширова А. А. | нач. классы 2 кл | 23 | 0 | 0 | | Илчибакиева Г.Б. | родн.яз, литер. 5-11 русский.язык 10  литература7, 8,10 | 27 | 0 | 0 | | Курманалиева И.К | английский язык.2-11  немецкий язык 5-8 | 35 | 0 | 0 | | Мурзина Н.М. | история 5 -11 обществознание 6 -11  МХК 11 | 24 | 0 | 0 | | Мурзина Г.А. | начальные классы 3 | 23 | 0 | 0 | | Уразова Л.С. | нач. классы 2 | 23 | 1 | 0 | | Бикшанов А.И. | ОБЖ 9-11, ИЗО 5-7,  Физкультура 5-11 | 24 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  | | Уразов М .Ф | математика 5 -7,9  технология 5-11 | 27 | 0 | 0 |     В следующей таблице и диаграмме представлена **динамика качества знаний по классам.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **Качество знаний**  **2018 год** | **Качество знаний**  **2019 уч.год** | | 2 | 75 | 50 | | 3 | 83 | 75 | | 4 | 50 | 91 | | 5 | 50 | 42,6 | | 6 | 40 | 50 | | 7 | 44,4 | 33,3 | | 8 | 60 | 37,5 | | 9 | 80 | 60 | | 10 | 66,7 | 62,5 | | 11 | Нет класса | 66,7 | | средняя | 62,3 | **57,6** |   Низкое качество знаний показывают классы: 7 (кл. руководитель Айнуллина В.М..), 8 (кл. руководитель Баширова А.А.),  По итогам 2018-2019 уч.года лучшими классами по качеству знаний в школе являются:  4 класс – качество знаний 91% (кл. руководитель Уразова Л.С.)  11 класс – качество знаний 66,7% (кл. руководитель Айбатова Ф.Ш..)  10 класс – качество знаний 62,5% (кл. руководитель Ильчибакиева Г.Б..)  9 класс – качество знаний 60% (кл.руководитель Айнуллина В.М.)  Аттестат особого образца (с отличием) о среднем общем образовании и золотую медаль получила 1 (33,3%) ученица 11 класса Уразова Лилия.  **Результаты итоговых контрольных работ за 2019 г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Кл. | предмет | №  урока | Учитель | Общая  успев. | Качеств.  успев. | СОУ | | | 1 | 1 | русский язык | 2 | Баширова А. А. | 100 | 75 | 61,5 | | | 2 | 1 | математика | 2 | Баширова А. А. | 100 | 62,5 | 58 | | | 3 | 1 | техника чтения/лит. | 2 | Баширова А. А. | 87,5 | 87.5 | 76 | | | 4 | 2 | русский язык | 2 | Мурзина Г.А | 75 | 75 | 52 | | | 5 | 2 | математика | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 75 | 57 | | | 6 | 2 | родной язык | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 66,6 | 54,6 | | | 7 | 2 | лит/техника чтения | 2 | Мурзина Г.А | 50 | 25 | 42 | | | 8 | 3 | русский язык | 3 | Уразова Л.С | 91 | 58 | 62 | | | 9 | 3 | математика | 2 | Уразова Л.С | 91 | 50 | 54 | | | 10 | 3 | родной язык | 3 | Уразова Л.С | 81 | 27 | 40 | | | 11 | 3 | техника чтения | 3 | Уразова Л.С | 100 | 90 | 84 | | | 12 | 3 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 90,9 | 36 | 47,6 | | | 13 | 4 | техника чтения | 3 | Мурзина Г.А | 100 | 37.5 | 55,5 | | | 14 | 4 | русский язык | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 50 | 50 | | | 15 | 4 | математика | 2 | Мурзина Г.А | 100 | 37.5 | 62.5 | | | 16 | 4 | англ.яз. | 3 | Курманалиева И.К | 87,5 | 25 | 40,5 | | | 17 | 4 | родной язык | 2 | Мурзина Г.А | 87,5 | 62.5 | 55,5 | | | 18 | 5 | биология | 3 | Айнуллина В.М | 100 | 38 | 47 | | | 19 | 5 | русский язык | 4 | Баширова А. А. | 62,5 | 37,5 | 39 | | | 20 | 5 | география | 1 | Айнуллина В.М | 75 | 25 | 39 | | | 21 | 5 | математика | 2 | Айбатова Ф.Ш | 85 | 42 | 45 | | | 22 | 5 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 50 | 50 | | | 23 | 5 | история | 4 | Мурзина Н.М. | 100 | 50 | 50 | | | 24 | 5 | англ.яз. | 3 | Курманалиева И.К | 75 | 50 | 45 | | | 25 | 5 | немецкий | 2 | Курманалиева И.К | 75 | 37,5 | 41,5 | | | 26 | 6 | математика | 2 | Уразов М.Ф | 80 | 40 | 50 | | | 27 | 6 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 40 | 47 | | | 28 | 6 | обществознание | 3 | Урамаева М.А. | 100 | 60 | 67,2 | | | 29 | 6 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 60 | 53 | | | 30 | 6 | история | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 80 | 72,8 | | | 31 | 6 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 40 | 60 | | | 32 | 6 | биология | 4 | Айнулина В М. | 100 | 40 | 47 | | | 33 | 6 | русский язык | 5 | Баширова А. А. | 80 | 20 | 37,6 | | | 34 | 6 | немецкий | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 40 | 54.4 | | | 35 | 7 | русский язык | 2 | Баширова А. А. | 66,7 | 44,4 | 49,8 | | | 36 | 7 | математика | 2 | Уразов М.Ф | 77 | 33,3 | 45 | | | 37 | 7 | родной язык | 4 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 66 | 63 | | | 38 | 7 | история | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 44,4 | 58.4 | | | 39 | 7 | обществознание | 2 | Мурзина Н.М | 100 | 44,4 | 52,4 | | | 40 | 7 | биология | 4 | Айнулина В М. | 100 | 33.3 | 49 | | | 43 | 7 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 67 | 55 | | | 44 | 7 | англ.яз | 2 | Курманалиева И.К | 100 | 33,3 | 45 | | | 48 | 7 | физика | 5 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 22 | 46 | | | 49 | 7 | немецкий | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 22 | 46 | | | 50 | 8 | русский язык | 2 | Баширова А. А. | 100 | 20 | 41,6 | | | 51 | 8 | алгебра | 2 | Уразов М.Ф. | 80 | 40 | 50 | | | 52 | 8 | история | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 100 | 71,2 | | | 53 | 8 | обществознание | 2 | Урамаева М.А. | 100 | 80 | 58.4 | | | 54 | 8 | родной язык | 4 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 60 | 53 | | | 55 | 8 | физика | 3 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 40 | 54 | | | 56 | 8 | биология | 3 | Айнулина В М. | 100 | 60 | | 53 | | 57 | 8 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 100 | | 78 | | 58 | 8 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 80 | | 58 | | 59 | 8 | химия | 2 | Абусагитова Р.Р. | 100 | 60 | | 53 | | 60 | 9 | русский язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 57 | | 52 | | 61 | 9 | математика | 3 | Айбатова Ф.Ш | 100  100 | 57  57 | | 72  62 | | 62 | 9 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 72 | | 56 | | 63 | 9 | история | 6 | Мурзина Н.М. | 100 | 57,1 | | 62 | | 64 | 9 | обществознание | 3 | Мурзина Н.М. | 100 | 66,7 | | 66,7 | | 65 | 9 | физика | 4 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 71 | | 71 | | 66 | 9 | биология | 3 | Айнулина В М. | 100 | 100 | | 74 | | 67 | 9 | химия | 3 | Абусагитова Р.Р. | 86 | 29 | | 41 | | 68 | 9 | англ.яз | 2 | Курманалиева И.К | 85,7 | 71 | | 53 | | 69 | 9 | география | 2 | Айнулина В М. | 100 | 71 | | 66 | | 70 | 9 | информатика | 5 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 100 | | 84 | | 71 | 10 | русский язык | 5 | Баширова А. А. | 100 | 100 | | 76 | | 72 | 10 | история | 3 | Мурзина Н.М | 100 | 66,7 | | 54,7 | | 73 | 10 | алгебра  геометрия | 3 | Айбатова Ф.Ш | 100  100 | 67  67 | | 67  77 | | 74 | 10 | физика | 2 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 100 | | 64 | | 75 | 10 | родной язык | 3 | Ильчибакиева Г.Б. | 100 | 100 | | 82 | | 76 | 10 | биология | 3 | Айнулина В М. | 100 | 67 | | 67 | | 77 | 10 | обществознание | 4 | Мурзина Н.М | 100 | 66,7 | | 66,7 | | 78 | 10 | химия | 3 | Абусагитова Р.Р. | 100 | 66 | | 55 | | 79 | 10 | география | 3 | Айнулина В М. | 100 | 100 | | 64 | | 80 | 10 | МХК | 5 | Мурзина Н.М | 100 | 66,7 | | 64 | | 81 | 10 | англ.яз | 3 | Курманалиева И.К | 100 | 66,7 | | 54.7 | | 82 | 10 | информатика | 6 | Айбатова Ф.Ш | 100 | 100 | | 100 | | 83 | 10 | астрономия | 4 | Айбатова Ф.Ш. | 100 | 100 | | 76 |     **Вывод:** Результаты контрольных работ показывают рост общей и качественной успеваемости по сравнению с результатами за 2 полугодия 2019 года и за 2019 год в целом.  **Мониторинг качества образования в МАОУ Дубровинская СОШ филиал Карагайская СОШ за 2019год.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. учителя | Клас  сное руков | Общ. усп. | Кач. усп. | Предмет, классы | Общ. усп. | Кач. усп. | Уровень обуч | | 1 | Абусагитова Р. Р. |  |  |  | Химия 8 -9  Технология  музыка | 100  100  100 | 72  100  100 | 61  95,5  76 | | 2 | Айнуллина В. М. |  |  |  |  |  |  |  | | 6 | 100 | 40 | Биология 5 – 10 | 100 | 84 | 67 | | 8 | 100 | 60 | География 5 –10 | 100 | 83 | 67 | | 3 | Айбатова Ф. Ш. | 8 | 100 | 67 | Математика 8-10 | 100 | 70,9 | 64,6 | | Физика 7 – 10 | 100 | 89,3 | 70,2 | | Информатика 9,10 | 100 | 100 | 86,3 | | 4 | Баширова А. А. | 7 | 100 | 44,4 | Русский язык 5-8, 10 | 100 | 81.8 | 67.7 | | Литература 5-8,10 | 100 | 96,9 | 77,8 | | 5 | Баширова А. А. | 1 |  |  | Начальные классы 1 |  |  |  | | 6 | Ильчибакиева Г. Б. | 9 | 100 | 72 | Татарский язык 5– 10 | 100 | 81 | 63 | | Татарская литература 5-10 | 100 | 84 | 67 | | Русский язык 9 | 100 | 71,4 | 56 | | Литература 7,9 | 100 | 63 | 61 | | 7 | Курманалиева И. К | 5 | 100 | 50 | Английский язык 2- 10 | 100 | 84 | 71 | | Немецкий язык 5 -7 | 100 | 73 | 64 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | Мурзина Г. А. | 2  4 | 100  100 | 75  50 | Начальные классы | 100 | 95  83,7 | 67,9  57,7 | | 9 | Мурзина Н. М. | - |  |  | История 5-10 | 100 | 76,2 | 64 | | Обществознание 6-10 | 100 | 85,8 | 66,6 | | МХК 10 | 100 | 100 | 64 | | 10 | Урамаев Б. Р. | - |  |  | ОБЖ 8 | 100 | 100 | 82 | | Информатика 7,8 | 100 | 100 | 78 | | ИЗО 5 – 7 | 100 | 100 | 93,7 | | Искусство -8,9 | 100 | 100 | 89 | | 11 | Уразов М. Ф. | - |  |  | Технология 5 – 9 | 100 | 100 | 73,8 | | Математика 5 -7 | 100 | 59,8 | 61 | | 12 | Уразова Л.С | 3 | 100 | 83 | Нач. классы 2 | 100 | 91 | 78 | | 13 | Абдуллин В.И. |  |  |  | Физкультура 5- 10 | 100 | 100 | 92,7 |   **100 62,3**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Класс | Дата проведения | «5» | «4» | «3» | «2» | Обшая усп. | Качест усп. | СОУ | Учитель | | Литературное чтение | 1 | 26.04 | 1 | 1 | 1 | 2 | 60 | 40 | 46 | Мурзина Г.А. | | Физкультура | 1 | 24.04 | 1 | 2 | 2 | - | 100 | 60 | 60 | | Литературное чтение | 2 | 24.04 | 5 | - | - | 1 | 83,4 | 83 | 86 | Баширова А.А | | Физкультура | 2 | 27.04 | - | 6 | - | - | 100 | 100 | 64 | | Русский язык | 2 | 14.05 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83.4 | 66,4 | 57,3 | | Русский язык | 3 | 15.05 | 1 | 3 | - | - | 100 | 100 | 73 | Мурзина Г.А. | | Литературное чтение | 3 | 25.04 | 2 | - | - | 2 | 50 | 50 | 58 | | Математика | 3 | 14.05 | - | 2 | - | 2 | 50 | 50 | 50 | | Физкультура | 3 | 15.05 | 1 | 2 | 1 | - | 100 | 75 | 66 | | Русский язык | 4 | 16.05 | 6 | 2 | 3 | - | 100 | 72 | 76 | Уразова Л.С. | | Математика | 4 | 15.04 | 3 | 5 | 2 | 1 | 90 | 72 | 64 | | Литературное чтение | 4 | 26.04 | 7 | 3 | 1 | - | 100 | 90 | 84 | | Физкультура | 4 | 24.04 | - | 9 | 3 | - | 100 | 81 | 62 | | Окружающий мир | 4 | 07.05 | 1 | 6 | 4 | - | 100 | 63 | 57 | | Русский язык | 5 | 07.05 | - | 4 | 2 | 1 | 85,7 | 57,1 | 49,1 | Баширова А.А | | Математика | 5 | 16.05 | - | 4 | 2 | 1 | 85 | 57 | 49 | Уразов М.Ф | | География | 5 | 13.05 | 1 | 4 | 2 | - | 100 | 71 | 61 | Айнуллина В.М. | | Физкультура | 5 | 17.05 | 3 | 5 | - | - | 100 | 100 | 79,4 | Бикшанов А.И. | | Русский язык | 6 | 25.04 | 1 | 3 | 2 | 2 | 75 | 50 | 49,5 | . Баширова А.А | | Математика | 6 | 14.05 | 1 | 3 | 4 | - | 100 | 50 | 54,5 | Айбатова Ф.Ш | | Английский язык | 6 | 07.05 | - | 3 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | 46,5 | Курманалиева И.К. | | Физкультура | 6 | 22.05 | 4 | 4 | - | - | 100 | 100 | 82 | Бикшанов А.И. | | Русский язык | 7 | 17.05 | - | 1 | 3 | 2 | 66,7 | 16,7 | 34 | Баширова А.А | | Алгебра | 7 | 21.05 | 1 | 2 | 2 | 1 | 83 | 50 | 52 | Уразов М.Ф | | Физкультура | 7 | 24.05 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 | 82 | Бикшанов А.И. | | Биология | 7 | 14.05 | 1 | 3 | 2 | - | 100 | 66 | 60 | Айнуллина В.М. | | Русский язык | 8 | 15.05 | 2 | 4 | 2 | - | 100 | 75 | 66 | Баширова А.А | | Алгебра | 8 | 22.05 | 1 | 7 | - | - | 100 | 100 | 68 | Уразов М.Ф | | Физкультура | 8 | 18.05 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 91 | Бикшанов А.И. | | Физика | 8 | 23.05 | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | 46,5 | Айбатова Ф.Ш | | Обществознание | 8 | 24.05 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | 54.4 | Мурзина Н.М. | | Русский язык | 10 | 14.05 | 4 | 3 | 1 | - | 100 | 87 | 78 | Ильчибакиева Г.Б. | | Алгебра | 10 | 21.05 | 1 | 2 | 5 | - | 100 | 37,5 | 51 | Айбатова Ф.Ш | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учеб-ный год | Успеваемость | | | Качество знаний (%) | | | Число второгодников | | | Отсев | | | | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл | 1-4 кл. | 5-9кл | 10-11кл. | 1-4 кл. | 5-9кл. | 10-11кл | 1-4кл. | 5-9кл. | 10-11кл. | | 2014-2015 | 100 | 100 | 100 | 45,8 | 53,3 | 70 | - | - | - | - | - | - | | 2015-2016 | 100 | 100 | 100 | 45,8 | 54,5 | 57,1 | - | - | - | - | - | - | | 2016-2017 | 100 | 100 | 100 | 60 | 47,2 | 66,7 | - | - | - | - | - | - | | 2017-2018 | 100 | 100 | 100 | 66,7 | 57,1 | 66,7 | - | - | - | - | - | - | | 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 76,2 | 44,1 | 63,6 | - | - | - | - | - | - |   Физкультура | 10 | 20. 05 | 6 | 2 | - | - | 100 | 100 | 91 | Бикшанов А.И. | | Обществознание | 10 | 16.05 | 1 | 4 | 3 | - | 100 | 62,5 | 54.4 | Мурзина Н.М. |   **Результаты промежуточной аттестации в 2019 г.**  По большинству предметам учащиеся показали достаточный уровень знаний. Низкие результаты по математике и литературному чтению в 3 классе, по английскому языку в 6 классе, по русскому языку в 7 классе.  **Результаты ВПР в 2019 г.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Общая усп. | Качест . | Учитель | | 4 | Русский язык | - | 8 | 2 | - | 100 | 80 | Уразова Л.С. | | Математика | 6 | 3 | - | 1 | 90 | 90 | Уразова Л.С. | | Окруж. мир | 1 | 8 | - | - | 100 | 100 | Уразова Л.С. | | 5 | Русский язык | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | Баширова А.А. | | Математика | - | 1 | 4 | 2 | 71,4 | 14 | Уразовв М.Ф. | | Биология | - | 4 | 3 | - | 100 | 57,1 | Айнуллина В.М. | | История | 3 | 4 | - | - | 100 | 100 | Мурзина Н.М. | | 6 | Русский язык | 1 | 3 | 2 | 2 | 75 | 50 | Баширова А.А. | | Математика | - | 3 | 5 | - | 100 | 37,5 | Уразов М.Ф. | | География | - | 3 | 3 | 2 | 75 | 37,5 | Айнуллина В.М. | | Биология | - | 2 | 4 | 2 | 75 | 25 | Айнуллина В.М. | | История | - | 4 | 2 | 2 | 75 | 50 | Мурзина Н.М. | | Обществознание | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | Мурзина Н.М. | | 7 | Русский язык | - | 1 | 3 | 2 | 66,7 | 16,7 | Баширова А.А. | |  | Математика | 1 | - | 3 | 2 | 66,7 | 16,7 | Уразов М.Ф. | |  | География | - | 1 | 3 | 2 | 66,7 | 16,7 | Айнуллина В.М. | |  | Биология | - | 1 | 3 | 2 | 66,7 | 16,7 | Айнуллина В.М. | |  | История | 2 | 4 | - | - | 100 | 100 | Мурзина Н.М. | |  | Обществознание | - | 4 | 2 |  | 100 | 66,7 | Мурзина Н.М. | |  | Английский | - | 1 | 4 | 1 | 83,3 | 16,7 | Курманалиева И.К. | |  | Физика | - | 3 | 2 | 1 | 83,3 | 50 | Айбатова Ф.Ш. | | 10 | География | - | 1 | 3 | 2 | 66,7 | 16,7 | Айнуллина В.М. | | 11 | История | 1 | 1 | 1 | - | 100 | 66,7 | Мурзина Н.М. |   Низкое качество знаний показали учащиеся 5, 7 классов по математике по географии в 10 классе, по английскому языку и биологии в 7 классе  **Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**  ***Результаты участия учащихся школы в олимпиадах***  Победители и призеры МЭ ВсОШ 2019-20 уч.г.  Карагайская СОШ, филиал МАОУ Дубровинская СОШ   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | ФИО участника | Класс | **Результат** | ФИО учителя | | Биология | Сафиуллин Заур Ракипович | 11 | **3 место** | Айнуллина венера Муфаряковна | | Обществознание | Айтмухаметов Денис Рустамович | 9 | **2 место** | Мурзина Набиля Мухамедчановна  Мурзина Набиля Мухамедчановна | | Каримова Алина Ильнуровна | 11 | **1 место** | | Физика | Сафиуллин Заур Ракипович | 11 | **1 место** | Айбатова Фарсана Шакирчановна | | Астрономия | Сафиуллин Заур Ракипович | 11 | **1 место** | Айбатова Фарсана Шакирчановна | | История | Айтмухаметов Денис Рустамович | 9 | **1 место** | Мурзина Набиля Мухамедчановна | | География | Сафиуллин Заур Ракипович | 11 | **1 место** | Айнуллина венера Муфаряковна | | Право | Айтмухаметов Денис Рустамович | 9 | **2 место** | Мурзина Набиля Мухамедчановна  Мурзина Набиля Мухамедчановна | | Каримова Алина Ильнуровна | 11 | **3 место** |   **Участие в конкурсах учащихся Карагайской СОШ, филиала МАОУ Дубровинской СОШ в 2019 г.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | Наименование конкурса | Участники | Результат | Учитель | | 1 | Областная олимпиада «Юниор»  Русский язык  Обществознание  История  Биология  География  Математика  Окруж мир  Английский язык | Всего-36  4 кл.-7  5-8 кл. – 5  6  2  4  4  4 кл. – 3  6 кл. – 1  8 кл.- 1  4 кл. – 1  1 | Ученик 8 класса вышел на очный тур по обществознанию | Уразова Л.С.  Баширова А.А.  Мурзина Н.М.  Мурзина Н.М.  Айнуллина В.М.  Айнуллина В.М.  Уразова Л.С.  Айбатова Ф.Ш.  Уразов М.Ф.  Уразова Л.С.  КурманалиеваИ.К. | | 2 | «Британский бульдог» | 30 | 3 призовых |  | | 3 | Всероссийская предметная олимпиада «Меридиан»  Обществознание | 8 | 1 место – 7  3 место - 1 | Мурзина Н.М. | | 4 | Муниципальный уровень Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 | Уразова Лилия вошла в тройку финалистов | Баширова А.А. | | 5 | Всероссийская предметная олимпиада «Русская культура»:  - история  - обществознание  - русский язык | 6  12  3 | 1 место – 2  2 место - 2 | Мурзина Н.М.  Мурзина Н.М.  Баширова А.А. | | 6 | Муниципальный уровень чемпионата России по чтению | 2 | Сертификаты, подарки |  | | 7 | Областной конкурс «Я в стране закона и порядка» | 11 | Сертификаты, подарки | Мурзина Н.М. | | 8 |  |  |  |  | | 9 | Областной конкурс журналистского и читательского творчества «Сибирская глубинка- 2019. Село мое родное» | 2 | Итоги пока не подведены | Мурзина Н.М. | | 10 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  обществознание | 4 | 1 место – 1  3 место - 1 | Мурзина Н.М. | | 11 | Всероссийская дистанционная предметная олимпиада  Русский язык  Литература | 12  3 |  | Баширова А.А. | | 12 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  Обществознание | 4 | 1 место -1  3 место - 1 | Мурзина Н.М. | | 13 | Всероссийский конкурс «Рубикон» обществознание  «Политика и управление»  «Экономика» | 3  2 | 2 место - 2 | Мурзина Н.М. | | 14 | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» | 3 | 3 ученика вышли в финал, приглашены в С- Петербург | Мурзина Н.М. | | 15 | Дистанционные конкурсы:  «Творчество и интеллект»  «Горизонты педагогики»  «Физическая культура» | 1  1  1 | 2 место  1 место  1 место | Айбатова Ф.Ш  Бикшанов А.И. | | 16 | Конкурсы на платформе «Учи.ру»:  «Заврики»  «Дино – олимпиада» | Все учащиеся начальных классов | Победители и призовые места | Уразова Л.С.  Баширова А.А.  Мурзина Г.А | | 17 | Конкурсы на сайте «Инфоурок» | Осенняя сессия  Зимняя сессия  Весенняя сессия  (Биология, окр. Мир, математика) | 6  1, 1 | Айнуллина В.М. | | 18 | Тренинг тест | 3 |  | Айбатова Ф.Ш.  Курманалиева И.К | | 19 | Всероссийский химический диктант | 3 |  | Абусагитова Р.Р  Айнуллина В.М. | | 20 | Муниципальный очный этап Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников | 2 | 1 ученица вышла в тройку финалистов. | Баширова А.А. | | 21 | Дистанционная Международная олимпиада «Интеллектуал» | 1 | Диплом 1 место | Мурзина Н.М. |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 22 | Областной конкурс «Я в стране закона и порядка» | 11 | Сертификаты, подарки | | 23 |  |  |  | | 24 | Областной конкурс журналистского и читательского творчества «Сибирская глубинка- 2019. Село мое родное» | 2 | Итоги пока не подведены | | 25 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  обществознание | 4 | 1 место – 1  3 место - 1 | | 26 | Всероссийская дистанционная предметная олимпиада  Русский язык  Литература | 12  3 |  | | 27 | Международный дистанционный конкурс «Старт»  Обществознание | 4 | 1 место -1  3 место - 1 | | 28 | Всероссийский конкурс «Рубикон» обществознание  «Политика и управление»  «Экономика» | 3  2 | 2 место - 2 | | 29 | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был президентом» | 3 | 3 ученика вышли в финал, приглашены в С- Петербург | | 30 | Дистанционные конкурсы:  «Творчество и интеллект»  «Горизонты педагогики»  «Физическая культура» | 1  1  1 | 2 место  1 место  1 место | | 31 | Конкурсы на платформе «Учи.ру»:  «Заврики»  «Дино – олимпиада» | Все учащиеся начальных классов | Победители и призовые места | | 33 | Конкурсы на сайте «Инфоурок» | Осенняя сессия  Зимняя сессия  Весенняя сессия  (Биология, окр. Мир, математика) | 6  1, 1 | | 34 | Тренинг тест | 3 |  | | 35 | Всероссийский химический диктант | 3 |  | | 36 | Муниципальный очный этап Всероссийского чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников | 2 | 1 ученица вышла в тройку финалистов. | | 37 | Дистанционная Международная олимпиада «Интеллектуал» | 1 | Диплом 1 место | | 38 | Всероссийская олимпиада «Старт» |  | Дипломы | | 39 | районном конкурсе «История моей семьи в истории школы» | 1 | победитель | | 40 | региональном конкурсе проектов «Неизвестное в известном» | 3 | Сертификаты | | 41 | Всероссийском конкурсе видеороликов для старшеклассников «Прав человека глазами молодежи» | 3 | Грамоты, подарки | | 42 | Всероссийская олимпиада«Sapienti sat» | 10 | 1 место – 2  2 место – 3  3место – 2 | | 43 | Всероссийской дистанционном конкурсе «Всеолимп» | 19 | Дипломы | | 44 | Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ «Человек в истории России - 20 век» | 4 | Грамота – 1  Свидетельства | | 45 | Районный конкурс «Живая классика» | 3 | Грамоты | | 46 | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Уроки истории. 20 век» | 4 | грамоты | | 47 | Олимпиады и конкурсы на платформе «Учи. Ру», занимали призовые места. | Все учащиеся нач. кл. | Грамоты и дипломы призеров | | 48 | Муниципальный этап «Шаг в будущее» | 3 | Сертификаты |   Вывод: Учащиеся школы активно участвуют в интеллектуальных и творческих конкурсах, учителя ведут работу по программе «Одаренные дети». | |
| **Востребованность выпускников.** | **Востребованность выпускников.**  Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников 9. 11 классов в 2019 году.  Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю:  все 5 выпускников 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию, продолжила обучение в десятом классе школы 1 ученица. В декабре 2019г. в 10 класс прибыл 1 ученик из Многопрофильного колледжа, г. Тобольск, бывший выпускник Абаульской ООШ.  Выпуск 11 класса – 3 ученика, из них:  - поступили в ВУЗы - 1  - ССУЗы. – 2  Профиля нет. | |
| Внутреннее оценивание качества образования | Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК: Положение о внутришкольном контроле МАОУ Дубровинская СОШ.  **Выявленный показатель качества образования.**  **Успеваемость по четвертям.**     |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные четверти | Начальная школа | | Основная школа | | Старшая школа | | | Общая и качественная успеваемость(%) | Общая | Качест. | Общая | Качест. | Общая | Качест. | | 3 четверть 2018-2019 учебного года | 100 |  | 100 |  | 100 |  | | 4 четверть 2018-2019 учебного года | 100 |  | 100 |  | 100 |  | | 1 четверть 2019 – 2020 учебного года | 100 |  | 100 |  | 100 |  | | 2 четверть 2019 – 2020 учебного года | 100 |  | 100 |  | 100 |  | | За учебный год | 100 |  | 100 |  | 100 |  |     **Выводы по разделу:**   1. Качество подготовки обучающихся и выпускников Карагайской СОШ   соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (федеральным государственным требованиям).   1. Карагайская средняя общеобразовательная школа создает условия для получения качественного образования согласно запросам, потребностям и склонностям обучающихся.   **Удовлетворенность родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования** **в 2019 году.**  По результатам анкетирования мнение родителей показало:  — 100% опрошенных устраивает система обучения и воспитания в школе;  - качество проводимых мероприятий устраивает также 100% опрошенных родителей  - качество проводимых родительских собраний: 95% устраивает полностью, 5% - устраивает в основном  - для охраны и укрепления здоровья детей созданы условия: 95% устраивает полностью, 5% - устраивает в основном  - для организации культурно-досуговой деятельности: 100% - устраивает полностью  - для развития творческих способностей: 95% устраивает полностью, 5% - устраивает в основном  - оценка качества работы ОУ: отлично – 85%, хорошо – 17%, удовлетворительно – 2%. | |
| **Кадровая укомплектованность** | **Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации**.  В школе работает 15 педагогических работников, из них педагогов – 12, администрации - 1, воспитатель интерната – 1, воспитатель ГКП – 1 по совместительству.  Высшее педагогическое образование имеют 73.3% (11 человек),  Среднее специальное педагогическое образование имеют - 26.7% (4 человека).   1. педагога (80%) награждены отраслевыми наградами:   - Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 2 педагога;  - Имеют Почетную грамоту МО РФ - 5 педагогов;  - Имеют Благодарность МО РФ - 1 педагог;  - Имеют благодарность Губернатора Тюменской области – 2 педагога;  - Имеют Почетную грамоту ДОН ТО – 11 педагогов.  **Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей.**  Качественный состав педагогического коллектива школы.  В 2019 учебном году в школе работало 15 педагогов, из них 12 учителей, заведующая, 1 воспитатель интерната, 1 воспитатель ГКП, (3 внутренних совместителя, внешних совместителей нет).     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Показатели (абсолютные) | 2019 год | | | 1 | Общее количество учителей (основные работники) | 12 | | |  | из них: |  | | |  | 1 категории | 7 (58,3%) | | |  | высшей категории | 4 (33,3%) | | |  | с высшим образованием | 9 (75%) | | |  | с высшим педагогическим образованием | 9 (75%) | | |  | без категории | 1 (8,3 %) (молодой учитель, работает первый год) | | |  | работающих пенсионеров | 7 (58,3%) | | |  | молодых специалистов (всего) | 2 | | |  | из них: |  | | |  | работают 1-ый год | 1 | | |  | работают 2-ой год | - | | |  | работают 3-ий год | 1 | | | 2 | Стаж работы по специальности: |  | | |  | от 1 до 3 лет | 2 | | |  | от 3 до 5 лет | 0 | | |  | от 5 до 10 лет | 0 | | |  | от 10 до 20 лет | 1 | | |  | Свыше 20 лет | 9 | | | 3 | Средний возраст учителей | | 4 | Кол-во педагогических работников, имеющих ведомственные государственные награды (Грамота Министерства образования и науки РФ», «Почетный работник общего образования») | 7 |  |   Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки.  Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов*.* Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию.Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Мурзина Н.М., Айнуллина В.М., Баширова А.А., Айбатова Ф.Ш., Уразова Л.С., Мурзина Г.А., Курманалиева И.К., Абусагитова Р.Р. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.  В ходе реализации плана ВШК на 2019 год, в рамках классно-обобщающего, персонального, тематического контроля были посещены и проанализированы уроки методистом и заведующей школой (кроме административных контрольных работ и срезов знаний), практиковалось взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий учителями. Основные цели посещения уроков: профессиональная компетентность учителя; использование на уроке элементов новых технологий, активизация познавательной деятельности учащихся; состояние преподавания предмета; классно-обобщающий контроль, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, выполнение единых требований к учащимся, и др. Анализ посещенных уроков констатирует: уроки отличаются методически грамотным построением, соответствием ряду дидактических принципов, рациональной структурой и темпом, использованием современных педагогических технологий (игровых, здоровьесберегающих, адаптивных, личностно-ориентированных, проектных). Все учителя работают над формированием учебно- интеллектуальных умений у учащихся. Наряду с традиционными формами организации образовательного процесса, учителя школы активно применяют нетрадиционные формы: интегрированные уроки (Айнуллина В.М., Мурзина Н.М., Айбатова Ф.Ш., Уразова Л.С., Абусагитова Р.Р., Курманалиева И.К., Баширова А.А. Все учителя школы активно применяют средства ИКТ на уроках и привлекают к работе на уроке с компьютером учащихся. Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению здоровья обучающихся. Для снижения тревожности и психологического напряжения во время учебных занятий проводили физкультминутки, динамические паузы. Создавали благоприятный психологический климат во время учебного процесса. Обучающиеся принимали активное и результативное участие в «Днях здоровья», спартакиадах, соревнованиях.  Вместе с тем в организации посещенных уроков можно назвать некоторые недостатками: не всегда планируется рефлексия урока, не проводится комментирование оценки знаний учащихся, а также однотипность используемых форм контроля знаний, не все используют тестовые задания, что важно для подготовки к ЕГЭ и ГИА, не в полной мере используется разноуровневое обучение, не всегда выполняются требования к устной монологической речи на уроке.  По плану методической работы проведены следующие мероприятия:   |  |  | | --- | --- | | ОУ  месяц |  | | Август | Установочные МО. Педагогические советы. | | Сентябрь | Установочный МС. | | Октябрь | Тематический педагогический совет «Модульная организация обучения в школе».  Заседания методических объединений учителей начальной школы, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла. | | Ноябрь | ЕМД «Нестандартный урок как фактор повышения мотивации учебной деятельности обучающихся»  Методсовет. (выезд) | | Неделя русского и английского языка | | Декабрь | Неделя математики | | Январь | Тематический педагогический совет. Тема: «Интерактивное обучение. Этапы интерактивного занятия». Заседания методических объединений учителей начальной школы, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла. | |  | | Февраль | Декада предметов ОБЖ, физическая культура, технология, ИЗО, МХК | | Март | Большая перемена | | Декада начальных классов | | ЕМД. «Организация образовательной среды и создание общественного имиджа школы» Методсовет. (выезд) | | Апрель | Декада предметов химия, физика, биология, география | | Май | Неделя истории, литературы, обществознания, музыки | | Анализ работы МО. Методсовет. (выезд) Анализ методической работы |   Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**, **ЕМД.** В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 6 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и  ООО по трансформации урока», «Методы и приемы организации ситуации  успеха как одно из направлений социализации учащихся». Наряду с традиционными, используются такие активные формы проведения педсоветов как деловая игра, работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно и качественно.   |  |  | | --- | --- | | Месяц | Мероприятия | | Январь | «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО и  ООО по трансформации урока». | | Март | «Методы и приемы организации ситуации  успеха как одно из направлений  социализации учащихся» | | Август | **Тема «Развитие системы образования в Карагайской СОШ: от стратегических целей к реальным результатам.** Проблемы, перспективы развития».  **Комплексный анализ работы школы за 2018-2019 учебный год. Задачи школы на 2019-2020 учебный год»**  1. Итоги работы, достигнутые результаты педагогического коллектива школы за 2018-2019 учебный год: что сделано, чего добились, над чем работать. Ключевые ориентиры и перспективы работы школы на 2019-2020 учебный год.  2. План работы школы, план внутришкольного контроля, рабочие программы, программы по индивидуальному обучению на дому, комплексно-тематического планирования в группах кратковременного пребывания, программ кружков, спортивных секций, программ внеурочной деятельности по ФГОС для 1-9 классов на 2019-2020 учебный год.  3.План подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.  4.Внесение изменений в тарификацию педагогических работников школы на 2019-2020 учебный год в связи с изменениями в штатном расписании педагогических работников со 02.09.2019г.  4. 5.Об обеспеченности учебниками учащихся школы в 2019-2020 учебном году.  6. О мерах по обеспечению безопасности в образовательном учреждении в связи с началом нового учебного года. | | Октябрь | «Преемственность в обучении при переходе из начальной школы в основную. Адаптация учащихся 5 класса. Итоги классно – обобщающего контроля в 5 классе».  1.Преемственность в обучении учащихся 5 класса  2.Психолого–педагогическая характеристика учащихся 4 класса 2018- 2019 учебного года. Психолого – педагогическая характеристика учащихся 5 класса 2019 – 2020 учебного года.  3.Выступления учителей - предметников, работающих в 5 классе  4.Справка по результатам классно - обобщающего контроля в 5 классе. Результаты анкетирования учащихся 5 класса.  5.Выступления родителей. | | Ноябр  ь | «Преемственность обучения при переходе из основной школы в старшую». Итоги классно – обобщающего контроля в 10 классе. |   Следует отметить работу методического совета по организации и проведению ЕМД. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на руководство школы в лице заведующей, методиста и педагога – организатора. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при заведующей, заседаниях МС и МО. Выполнение принятых решений позитивно отразилось на качестве преподавания и результативности обученности учащихся.  **Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов и психолого-теоретических семинаров.**    В школе  были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены групповые  индивидуальные консультации.  Имеют квалификационную категорию 86.7% (13 чел.), из них:   * высшую квалификационную категорию - 4 чел. (26,7%); * первую квалификационную категорию – 7 чел. (46.7%). * соответствие занимаемой должности – 2 чел. (13,3%) * без категории – 2 молодых педагога со стажем работы 0 и 2 года. (13,3%)   Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации.   Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением   нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование   работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности.  **Прошли аттестацию в 2019 г. учителя:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | ФИО учителя | Предмет | Заявленная категория | | 1 | Баширова А.А | Начальные классы | первая | | 2 | Мурзина Г.А. | Начальные классы | первая | | 3 | Уразова Л.С. | Начальные классы | первая | | 4 | Уразов М.Ф. | Математика, технология. | первая |   **Проведены следующие педагогические семинары:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тема** | **срок** | **Ответственный** | | 1 | Метапредметный подход в обучении | январь | Методист | | 2 | Чтение. Работа с учебником | февраль | Мурзина Н.М. | | 3 | Составление рабочих программ учителя. | ноябрь | Методист | | 4 | Реализация НПО | декабрь | Мурзина Н.М. |   **Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами.**  В школе организовано наставничество квалифицированных педагогов над молодыми специалистами.   |  |  | | --- | --- | | № | Содержание | |  | Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов | |  | Определение наставников для оказания методической помощи молодым педагогам | |  | Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ | |  | Консультирование по вопросам разработки рабочих программ, ведению классных журналов. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими ведение школьной документации. | |  | Составление плана – графика курсовой подготовки молодых педагогов. | |  | Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету. | |  | Проведение открытых уроков молодыми и вновь прибывшими педагогами | |  | Мониторинг удовлетворенности молодых и вновь прибывших педагогов качеством оказываемой услуги (результатами своей деятельности) |   **Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства** **конференциях, вебинарах, публикации учителей Карагайской школы в 2019 г.:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Учитель | Наименование конкурса | Результат | | 1 | Айбатова Ф.Ш |  |  | | 2 | Айнуллина В.М | 1. Всероссийский химический диктант  2. Свидетельство о подготовке к участию в международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» (осенний, зимний, весенние сезоны):  - по биологии учащихся, занявших 2 место  - по окружающему миру учащегося, занявшего 2 место  - по математике, занявшего 2 место  - марафон по финансовой грамотности (4 ученика)  3. За высокий профессионализм и активное участие в мероприятиях по проведению единых уроков, посвященных 75 – летию Тюменской области  4.Дистанционное тестирование «Инфоурок»«Теория и методика преподавания биологии в общеобразовательной школе»  5. За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса  6. Всероссийский дистанционный конкурс Информационные технологии в сфере образования»  5. Публикации- 8  6. Видеолекции -4  7. Вебинары - 9 | Сертификат  Благодарность  Свидетельство  Благодарность  Свидетельство  Свидетельство  Свидетельство  Благодарность  Благодарственное письмо  Сертификат  Благодарность «Инфоурок»  Диплом 2 место | | 3 | Абусагитова Р.Р. | За участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Построение современного урока»  Тестирование «Инфоурок» по теме «Теория и методика преподавания химии в общеобразовательной школе»  Дистанционный марафон финансовой грамотности «Инфоурок»  4. Всероссийская дистанционная олимпиада «Педалогия» по теме «Информационно- коммуникативные технологии в сфере образования»  5. Публикации – 4  6. Вебинары - 5 | Диплом 2 место  Сертификат  Свидетельство  Диплом 2 место | | 4 | Баширова А.А. | Подготовила к участию в международной олимпиаде «Инфоурок»  - весенний сезон 2019 по русскому языку – 2 место  - по финансовой грамотности (2 ученика)  Всероссийское дистанционное тестирование «Дидактические игры в педагогических системах» сайт «Для педагога»  За существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса  Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Педагогика 21 века» «технологическая карта урока»  Организатор предметных олимпиад «Русская культура»  Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку «Знаника»  «Педдиспут» Дистанционная блиц- олимпиада «Основные педагогические понятия»  Публикации 4 | Свидетельство  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Благодарность «Инфоурок»  Диплом 1 место  Диплом  Благодарственное письмо  Диплом 1 место | | 5 | Баширова А.А. | 1.Всероссийский образовательный «Школьный марафон» «Учи.ру».Команда 2 класса  2. Вебинары - 3 | Грамота3 место | | 6 | Бикшанов А.И. | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века» «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»  Вебинар - 1 | Победитель 1 место | | 7 | Ильчибакиева Г.Б. | Тестирование «Инфоурок» по теме «Дополнительное образование детей и взрослых»  За подготовку учащихся к международной дистанционной олимпиаде «Инфоурок» по русскому языку (зимний сезон)  Тестирование «Инфоурок» по теме «Воспитательная работа в школе»  Всероссийская дистанционная олимпиада «Педалогия» по теме «Использование ИКТ на профессиональном уровне»  Публикации – 4  Вебинары - 4 | Сертификат  Свидетельство  Сертификат  Диплом 3 место | | 8 | Курманалиева И.К. | Всероссийское дистанционное педагогическое тестирование «Инфоурок» по теме «Организационно – педагогическое обеспечение образовательного процесса»  Всероссийское дистанционное педагогическое тестирование «Инфоурок» по теме «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»  Всероссийское дистанционное педагогическое тестирование «Видеоуроки» по теме « Употребление речевого оборота»  Всероссийский дистанционный конкурс «Горизонты педагогики». Блиц олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения»  За активное участие в работе международного дистанционного проекта для учителей «Видеоуроки»  За подготовку призера он- лайн олимпиад проекта mir- olimp «Magik English»  Всероссийское дистанционное педагогическое тестирование «Инфоурок» по теме «Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации»  Всероссийское дистанционное педагогическое тестирование «Инфоурок» по теме «Начальная школа. Теория и методика преподавания иностранных языков»  Публикации – 5  Вебинары - 6 | Сертификат  Сертификат  Свидетельство  Диплом 1 место  Благодарность  Свидетельство | | 9 | Мурзина Г.А. | Вебинары – 9  Публикации -2 |  | | 10 | Мурзина Н.М. | 1.Международная викторина «Работа с одаренными детьми по ФГОС»    2. За организация и проведение конкурса – исследования «Рубикон- 2019»  3. Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»  4. За активное участие в работе центра дистанционных конкурсов «Проталант»  5. Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога»  6. За активную помощь при проведении Международного дистанционного конкурса «Старт»  7. За подготовку учащихся к Международному дистанционному конкурсу «Старт».  8.За участие во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов»  Всероссийский конкурс «Радуга талантов»  За подготовку победителя Всероссийских предметных олимпиад «Русская культура»  Организатор Всероссийских предметных олимпиад «Русская культура»  Финальный очный тур Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика 21 века. Роль школьного музея в патриотическом воспитании детей»  Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Моя Россия»  Школьный конкурс «Портфолио учителя»  Областной конкурс «История Российского парламентаризма»  12 Всероссийская научно – практическая конференция «Историческая судьба Искера»  За активную деятельность по изучению памятников историко – культурного наследия и истории татарских сел Сибирского региона, а также распространение научных знаний по истории культурного татарского народа  За качественную и результативную подготовку к ОГЭ по обществознанию  Международный очный тур педагогического конкурса «Калейдоскоп средств и методов» конкурсная работа «Подготовка учащихся к ЕГЭ по истории»  За качественную подготовку учащихся к Всероссийской проверочной работе по истории и обществознанию.  За качественную и результативную подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по истории, обществознанию, праву.  «Диплом педагога» .Межународный дист.профессиональный конкурс для педагога «Ступени мастерства»  Видеолекции – 2  Публикации- 9  Вебинары - 12  Муниципальноый конкурс уроков «Урок Победы» | Диплом лауреата 1 степени  Грамота  Диплом. Победитель 1 м.  Благодарность  Диплом побе -дителя 1 степени  Благодарность  Свидетельство  Сертификат  Диплом победителя 2 степени  Благодарность  Диплом  Диплом победителя 1 степени  Диплом побе-дителя 2 степени  Почетная грамота 1 место  Сертификат  Сертификат  Почетная грамота республики «Татарстан»  Почетная грамота  Диплом победителя 1 степени  Почетная Грамота  Почетная Грамота  Диплом лауреата 1 степени  1 место | | 11 | Уразов М.Ф | Вебинары - 4 |  | | 12 | Уразова Л.С. | За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике  Публикации – 3  Вебинары - 6 | Благодарственное письмо |   **Темы самообразования педагогов школы.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Учитель | Должность | Тема самообразования в 2019 г | | Абусагитова Равия Равилевна | Учитель химии | Современный подход к преподаванию химии в условиях внедрения ФГОС | | Айбатова Фарсана Шакирчановна | Учитель математики, физики,информатики | Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС | | Айнуллина Венера Муфаряковна | Учитель биологии географии | Метапредметный подход на уроках биологии как средство формирования целостного мировоззрения | | Баширова Альфия Ахметсалимовна | Учитель русского языка и литературы | Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы | | Баширова Айсылу Айсовна | Учитель начальных классов | Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов | | Ильчибакиева Галия Бакиевна | Учитель татарского языка и литературы | Воспитание патриотизма через обучение родному языку | | Баширова Г.А. | Учитель английского и немецкого языков | Формирование навыков аудирования через системно – деятельностный подход в обучении | | Медведева Гульсина Халимовна | Воспитатель интерната | Формирование всесторонне развитой личности в условиях школьного интерната | | Мурзина Гульнара Абдулхатимовна | Учитель начальных классов | Здоровьесберегающие технологии как средство формирования навыков здорового образа жизни учащихся начальных классов | | Мурзина Набиля Мухамедчановна | Учитель истории, обществознания, МХК | Краеведение как средство и фактор формирования исторического мышления учащихся | | Уразова Латыфа Сабировна | Учитель начальных классов | Формирование общеучебных умений, самоорганизации учебной деятельности в условиях ФГОС | | Уразов Мирхад Файзрахманович | Учитель математики, технологии | Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС | | Абдуллин В. И. | Учитель физкультуры | Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС | | |
| Методическое обеспечение | **Оборудование методкабинета (сведения о количестве учебно-методических пособий):**  Стенды:  Методическая работа  Новые педагогические технологии  Внутришкольный контроль  Выставки:  Портфолио учителя  Конспекты открытых уроков  Творческие отчеты учителей  Библиотека:  Брошюры  Газеты: «Учительская газета», «Вести»  Журналы: «Педагогическая практика», «Вестник образования», «Народное образование», «Воспитание школьников», «Первое сентября», «Завуч».  Методическая литература.  Памятки, образцы, таблицы, схемы.  Папки (документы)  Количество учебно - методических пособий – 337 шт.,  Кроме этого у каждого учителя - предметника имеются методические разработки по всем предметам и классам. В последние годы многие учителя приобрели мультимедийные издания программ, поурочных планов, технологических карт. В целях систематизации подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, учащихся переводных классов к промежуточной аттестации, все учителя используют в работе КИМы по государственной итоговой аттестации, сборники примерных вариантов ВПР, различные издания методических рекомендаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Практически у каждого учителя имеется методическая копилка мультимедийных методических пособий, широко используются следующие интерактивные образовательные ресурсы:  - http://fcior.edu.ru; http://www.ed.gov.ru- Официальный сайт Минобразования России http://www.ege.ru– Единый государственный экзамен. http://www.fipi.ru- Федеральный институт педагогических исследований (ФИПИ).  - http://www.school.edu.ru/- http://www.ucheba.com- Информация учебно-методического плана: учебные планы и программы, программы, сопровождаемые учебно-методическими документами; образовательные стандарты и документы, которые публикует Минобразования России. 49  - http://edu.tsu.ru/historynet/education/rus\_history/study\_lections.htm- Интернет для историков. http://center.fio.ru/method/getblob.asp?id=10000768-  И другие. | |
| Библиотечно-информационное обеспечение | Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.  **Школьная библиотека** выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно - воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе.  **Задачи библиотеки:**  1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.  2. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.  3. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.  4. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.  Школьная библиотека Карагайской СОШ располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека размещена в приспособленном помещении общей площадью 15.5 кв.м. Структура библиотеки: читальная зона на 2 рабочих мест с использованием компьютера и 8 посадочных мест. Учебники, художественная литература, методические пособия, справочный материал, журналы и газеты размещены на полках с соответствующими записями. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. С сентября 2019 года проводится работа в АИС «Электронная школа модуль Библиотека». Проведена инвентаризация книжного фонда библиотеки по состоянию на 01.09.2019 года.  **Общий фонд школьной библиотеки на 31 декабря 2019 г.** составляет 3 170 единиц хранения: фонд учебной литературы – 1 523 экз., научно-педагогической и методической литературы – 209 экз., справочный материал – 128 экз., художественная литература – 1 310 экз.. Печатные издания – 852 экз., аудио – видео – 51 экз.  Поступление учебников осуществляется за счет бюджетных источников финансирования. | |
| Материально-техническая база | **Описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений. Характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса.**  Общая площадь территории Карагайской средней общеобразовательной школы **– 11 046,0 кв.м.;**  Количество зданий организации - **3** единицы:  - здание школы одноэтажное, деревянного исполнения с проектной мощностью на 275 чел. 1987 года строительства,  - здание пришкольного интерната деревянного исполнения на 25 мест,  - здание котельной из шлакоблока.  Здание школы и интерната обшито снаружи, огорожено по периметру деревянным забором из штакетника на деревянных столбах, высота забора 1м. 30 см., въезд на территорию школы и пришкольного интерната осуществляется со стороны улицы Центральной. Системы видеонаблюдения нет. Имеется кнопка экстренного вызова полиции, автоматическая пожарная сигнализация (АПС).  Освещение школы функционирует устойчиво и достаточно для полного освещения прилегающей территории.  **Материально-техническое обеспечение.**   * В 2012 году школа проведён капитальный ремонт крыши здания школы и пришкольного интерната. * В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам: биологии, физики, химии. * Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. * В школе имеется кабинет информатики с интерактивной доской. * Каждый учебный кабинет оборудован компьютером, проектором и экраном. * Ведется электронный журнал. * Кабинет информатики, два кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы, кабинет истории, кабинет ГКП, библиотека оборудованы множительной техникой. * Учебная мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, * В спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь для занятий физической культурой. * В административных кабинетах (учительская, кабинет заведующей) имеются компьютерная и множительная техника. * Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана из 3 человек, работающих посменно, имеется мобильная кнопка тревожной сигнализации, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением. * Для организации питания имеется столовая на 40 посадочных мест. * Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель (посадочные столы и стулья, разделочные столы из нержавеющего металла, мойка трёхсекционная из нержавеющего металла, напольный шкаф и 8 сушилок для посуды), шкаф для хранения хлеба, электрическая плита с жарочным шкафом, водонагреватель, холодильное оборудование (3 холодильника и морозильная камера). * Горячим питанием охвачено 100% учащихся. * Медицинского кабинета нет. Медицинское обслуживание проводят фельдшера Карагайского фельдшерско – акушерского пункта, медосмотр проводит «Областная больница №9», с. Вагай. * Организован питьевой режим с соответствии с требованиями СанПин, привозная бутилированная вода «Тобольский родник», производитель ИП Герцберг, поставщик ИП Арапов В.А. * Тепловой, световой режим соответствует нормативным требованиям.  |  |  | | --- | --- | | Наименование | Фактическое  значение | | Количество компьютеров/ ноутбуков, применяемых в учебном процессе | 17/2 | | Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 (7  компьютеров) | | Количество обучающихся на 1 автоматизированное рабочее место (компьютер), используемое в образовательном процессе | Самый многочисленный класс – 10 ласс 10 чел. на 7 компьютеров. | | Доля автоматизированных рабочих мест, имеющих выход в Интернет | В компьютерном классе – 3 выхода, в кабинете заведующей – 1 выход. | | Наличие медиатеки (есть/нет) | есть | | Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да | | Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100 | | Количество компьютеров, применяемых в управлении | 6 | | Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | | Наличие видео-аудио аппаратуры | 21 | | Интерактивные учебные материалы | 52 |     ***Сведения об оснащенности учебного процесса учебно-наглядными пособиями***  ***и учебно-лабораторным оборудованием***   |  |  | | --- | --- | | Предмет | Оснащенность (%) | | Русский язык | 100 | | Русская литература | 100 | | Английский язык | 90 | | Математика | 100 | | Информатика и ИКТ | 100 | | История | 100 | | География | 90 | | Обществознание | 100 | | Окружающий мир | 80 | | Природоведение | 80 | | Физика | 80 | | Химия | 80 | | Биология | 80 | | Музыка | 70 | | Изобразительное искусство | 70 | | МХК | 100 | | ОБЖ | 70 | | Родной язык | 70 | | Родная литература | 70 | | Начальные классы (1 класс) | 100 | | Начальные классы (2 класс) | 100 | | Начальные классы (3 класс) | 100 | | Начальные классы (4 класс) | 100 |     В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договора о полной материальной ответственности. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт оборудования, мебели, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду, к началу нового учебного года. Проводится смотр учебных кабинетов, рейды по сохранности школьной мебели, учебников, компьютерной техники, учебно – наглядного материала кабинетов, инвентаризация материальных ценночтей школы 1 раз в год. Такая работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании при заведующей. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт школы силами технического персонала, педагогических работников и учащихся в рамках социально – значимой деятельности и трудоустройства подростков на работу в летний период. Обновляется интерьер школы. Активно привлекаются к подготовке школы к новому учебному году родители.  **Вывод:**  Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего трудового коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура ещё не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС. | |
| Статистическая часть | | |
| Показатели деятельности | | **Анализ показателей деятельности организации**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 73 чел. – на начало года,  66 чел. – на конец года. | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 21 чел.  Общая успеваемость:100%  Качественная успеваемость:44,4% (на конец года)  Снижение качества по сравнению с началом 2019г. года объясняется тем, что изменился контингент учащихся (4 класс – 10 учащихся, качество – 90%, переведены в 5 кл.) | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 35 чел.  Общая успеваемость:100%  Качественная успеваемость: 51.4%, повышение качества за счёт 5 класса, в начале 2019 года - 32,%; | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 11 чел.  Общая успеваемость:100%  Качественная успеваемость:50%. Снижение качества на конец 2019 года объясняется тем, что 4 ударника учёбы по окончании 9 класса, поступили в ССУЗы, на начало 2019г. - 63,6% | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 чел. из 42 человек - 57.1%  (2018 год - 56.7%) | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28 б. Средняя оценка – 3,8 | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 16.2 б. Средняя оценка – 3,8 | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73.5 б. | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 18 б. | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (33.3%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | 42% (28 чел.) | | − федерального уровня | Дистанционно, 61% (40 чел.) | | − международного уровня | Дистанционно 24% (16 чел.) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | В актированные дни – 100%. | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  | | − с высшим образованием | 11чел. (73.3%) | | − высшим педагогическим образованием | 11 чел. (73.3%) | | − средним профессиональным образованием | 4 чел. (26.7%) | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 чел. (26.7%) | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 4 чел. (26.7%) | | − первой | 7 чел.(46.7%)  2 чел. – соответствие занимаемой должности, 2 чел. – учителя со стажем работы менее и более 1 года. | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 2 чел. (14.3%) | | − больше 30 лет | 11 чел. (78.6%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 2 чел. (13.3%) | | − от 55 лет | 8 чел. (53.3%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 чел. (93.3%) Все педагогические работники, кроме воспитателя интерната. | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 чел. (93.3%) Все педагогические работники, кроме воспитателя интерната. | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося в компьютерном классе | единиц | 7 шт.  Самый многочисленный класс – 10 чел., на одного учащегося – 0.7 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | Количество учебников – 1 523 экз., учебных пособий – 209 экз. на 66 учащихся. На одного уч. – 26 экз. | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | 2, кроме этого 8 посадочных мест. | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7 чел. (10.6%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | Всего 7 03.8  На одного обучающегося – 9.64 | |
| Выводы | | **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО.**  Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Но несмотря на значительные усилия администрации школы и всего трудового коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура ещё не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.  **Приоритетные направления работы школы в 2019 году**   1. Совершенствование условий для реализации  **ФГОС ДОО, НОО и ООО,** для общекультурного, личностного и познавательного развития **дошкольников и обучающихся** школы. 2. Повышение эффективности и качества услуг **дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования**: совершенствование дидактических принципов обучения, и воспитания, мониторинг результатов образования и воспитания **дошкольников и обучающихся.** 3. Формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе для развития умственных, творческих способностей каждого **воспитанника, ученика** школы. 4. Формирование приоритетов здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья **дошкольников и обучающихся** школы.   **Цель и задачи** **школы** **на 2019 год**  **в условиях реализации образовательной программы школы:**  **Цел*ь*** **– создать мотивационные, организационные и материально-технические условия для повышения качества образования.**  **Задачи школы:**  **- Продолжить** реализацию образовательной программы школы путем работы над методической темой: **«Совершенствование качества образовательного и воспитательного процессов в условиях ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования»**  - **Работать** над педагогическими **исследовательскими проектами** **и технологиями**, способствующими повышению **качества образования**.  - **Повысить** **качество работы с детьми**, мотивированными на учебу и научно-исследовательскую работу;  - **Проводить** мероприятия по завершению внедрения **ФГОС** нового поколения в основной школе;  - **Обеспечить** подготовку обучающихся школы на уровне среднерегиональных результатов по **Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации**;  - **Выполнять** основные показатели по ведению **электронного журнала**, использовать средства «Школьного портала» для общения с учениками и родителями, для индивидуализации подготовки учащихся к ГИА, олимпиадам, использовать предоставляемые **ЭОР**;  - **Работать** над **качественным составом** педагогического коллектива: увеличить количество учителей аттестованных **на высшую и первую категории**, привлекать к работе молодых специалистов, развивать наставничество;  - **Совершенствовать** формы, средства и методы обучения и воспитания, а также педагогического инструментария для измерения **достижения** **поставленных целей**;  - **Проводить**  целенаправленную работу по подготовке учащихся к **итоговой аттестации**;  - **Повышать качество воспитания**, формирование у дошкольников и учащихся **нравственности, патриотизма, трудолюбия, потребности к самосовершенствованию, к здоровому образу жизни, сохранения и укрепление здоровья** через воспитательную программу школы.  **Ожидаемые результаты:**  − Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося;  − Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;  − Повышение качества знаний учащихся по школе;  − Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ;  − Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;  − Успешное внедрение ФГОС в школе 2-й ступени образования.  **Общие выводы по итогам самообследования**.    В результате проведенного самообследования можно сделать выводы.  1. Созданы оптимальные условия для реализации цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательного процесса.  2. Прослеживается положительная динамика развития учебно - воспитательной работы в школе, выработана определённая система работы, школа имеет свои традиции, своё лицо.  3. Вместе с тем необходимо продолжить работу по повышению качества образования за счет формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, организации различных форм социального партнерства.  4. Переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) требует дальнейшего совершенствования и развития системы управления, образовательной среды, работы с педагогическими кадрами и организации мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и педагогов школы.  **Для реализации этих требований необходимо решить следующие задачи:**  − формировать банк диагностических материалов для оценки качества обучения и воспитания,  - провести корректировку системы мониторинга результативности образовательного процесса, содержания работы МС школы для дальнейшего повышения качества образования;  − обеспечить средствами ресурса в сети Интернет открытость объективной информации о деятельности школы, использовать для этой цели сайт школы в качестве инструмента для расширения интереса общественности, социальных партнёров к совместной деятельности для более эффективного положительного влияния на воспитание, образование и развитие наших обучающихся, решения актуальных вопросов, проблем, стоящих перед Карагайской школой в 2020 году.  - развивать инфраструктуру, добиваться до уровня, отвечающего современным требованиям, требованиям ФГОС. |

1. Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством. [↑](#footnote-ref-1)
2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству. [↑](#footnote-ref-2)