Татар теле дəресенə технологик карта

Л.С.Уразова, Карагай урта мәктәбе

Сыйныф: 4нче сыйныфныӊ татар төркеме.

Дəрес тибы: үткəн дəреслəрдə өйрəнгəн белемнəрне ныгыту.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Зат алмашлыкларын кабатлау |
| Максат | 1. Дидактик – алмашлыклар турында белгəннəрне системага салып гомумилəштерү.
2. Үстереш - гомумилəштерү күнекмəсен камиллəштерү, балаларныӊ бəйлəнешле сөйлə телен, грамоталы язу күнекмəсен, төркемнəрдə бер – берсе белəн киӊəшлəшеп эшлəү, нəтиҗə ясау, бəяли белү күнекмəлəрен камиллəштерү; фикерлəү сəлəтлəрен үстерү юнəлешендəге эшне дəвам итү.
3. Тəрбияви – туган телгə мəхəббəт, үзара дустанə мөнəсəбəт, мөстəкыйльлек, дикъкатьлек тəрбиялəү.
 |
| Планлаштырылган нəтиҗə | Алмашлыклар турында белгəннəрне системага салып, гомумилəштереп үзлəштерү. |
| Төп төшенчəлəр | Алмашлыклар, зат алмашлыклары, берлек һəм күплек сан. |
| Предметара бəйлəнеш | Татар əдəбияты, музыка, əйлəнə тирə - дөнья. |
| Эшне оештыру гөрлəре | Фронталь, индивидуаль, төркемнəрдə эшлəү. |
| Чыганаклар | Компьютер, презентация, экран, кроссворд табышмаклар белəн, индивидуаль биремле карточкалар, тест сораулары , хат, тукталыш исемнəре язылган карточкалар. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дəрес этаплары | Дəрес этабыныӊ максаты | Укытучы эшчəнлеге | Укучы эшчəнлеге | Универсаль уку гамəллəре( УУГ) |
|  |  |  |  | ШУУГ - шəхескə кагылышлы универсаль уку гамəллəреРУУГ – регулятив универсаль уку гамəллəреТБУУГ – танып белү универсаль уку гамəллəреКУУГ – коммуникатив универсаль уку гамəллəре |
| Ориентлашу, мотивлаштыру этабы. | Укытучы өчен максат: психологик уӊай халəт барлыкка китерү | Балаларда яхшы кəеф, эшлисе килү халəте тудыру.- Хəерле иртə, балалар!- Кəефлəрегез əйбəтме? Көнне яхшы сүз белəн башласаӊ бөтен көнеӊ яхшы үтəр, - дилəр. Әйдəгез - əле, бер-беребезне яӊа көн белəн котлыйк.- Шушы күтəренке кəефтə дəресебезне башлап җибəрик. | Укучылар телəклəр тели: - Яӊа көн тынычлык алып килсен!- Яӊа көндə яӊа «5»лелəр алыйк!- Әти-əниебезгə, дусларга ягымлы булыйк!- Яӊа көндə барыбыз да яхшы эшлəр генə кылыйк! | КУУГ: классташлар һəм укытучы белəн уку эшчəнлеген оештыруда хезмəттəшлек итүШУУГ: үзмаксат кую |
| Уку мəсьəлəсен кую. | Укытучы өн максат:Яӊа белемнəр кабул итүне оештыру һəм үзлəштерүгə юнəлеш бирү.Укучылар өчен максат: килеп туган уку мəсьəлəсен анализлау; дəреснеӊ темасын, максатын билгели белү | - Урман патшалыгыннан хат килə. Шүрəле безгə кроссворд алып килə, (табышмакларны чишү).- Бүгенге дəрестə нəрсə өйрəнəчəкбез?- Дəрескə нинди максат куярсыз? | Укучылар кроссворд чишəлəр. Уку мəсьəлəсен чишү. Балаларныӊ җаваплары | ТБУУГ: танып белү мəсьəлəсен мөстəкыйль ачыклау һəм максат куюРУУГ: кагыйдə, инструкциялəрне истə тоту һəм аларга ияреп гамəллəр кылуКУУГ: коллектив фикер алышуда катнашу |
| Танып-белү эшчəнлеге. Уку мəсьəлəсен чишү. | Укытучы өчен максат:Исемнəрнеӊ алмашлыклар белəн алышынып килүе.Укучылар өен максат:Алмашлыкларны табып, аларны исемнəр белəн алыштырып, нинди санда, килешен билгелəү | - Бу алмашлыкларны нəрсə берлəштерə?- Без нинди сүз төркеме өйрəндек?- Алар нəрсə белəн төрлəнделəр?- Димəк, бүгенге дəрестə сез,нинди уку мəсьəлəсе чиштегез? | - Алар килеш белəн төрлəнгəн- Алмашлыклар сан һəм килеш белəн төрлəнделəр- Алмашлыклар турында кабатлыйбыз, белемнəрне ныгытабызҮзбəя. | ТБУУГ: уку мəсьəлəсен чишүдə логик фикерлəү, тө билгелəрне аерып алу нигезендə кагыйдə формалаштыру.КУУГ: үз фикереӊне тулы һəм төгəл итеп əйтə белүРУУГ: үз эшчəнлегеӊне контрольгə алу. |
| Күзлəр өчен күнегүлəр эшлəү. |  |  |  |
| Белемнəрне ныгыту. | Укытучы өчен максат:Белемнəрне күнеүлəр ярдəмендə ныгыту мөмкинлеге булдыруУкучылар өчен максат: белемнəрне дəреслек һəм карточкалар кулланып камиллəштерү | Дəреслек белəн эш.1. 226нчы күнегү

Хат язу.1. Карточка буенча эш.

Күп нокталар урынына тиешле алмашлыкларны куеп, күчереп язу;  | Дəфтəрлəргə дəреслек үрнəгендə хат язалар, аны укып күрсəтəлəр.Үзбəя. | РУУГ: үзконтроль, биремнəрне үтəүнеӊ дөреслеген тикшерүШУУГ: күршеӊə ярдəм итүдə танвып белү инициативасы күрсəтүКУУГ: мəгълүмат туплауда үзара хезмəттəшлек инициативасы күрсəтү, иптəшеӊнеӊ гамəллəрен бəялəү  |
| Ял минуты. |  |  |  |  |
| Модель-лəштерү. Нəтиҗə ясау. | Укытучы өчен максат: яӊа белемнəрне мөстəкыйль куллану мөмкинлеге булдыру | 1.Алмашлыкларга, үзегез нəтиҗə ясап, модельлəштереп карагыз.2. Саескан схема алып килə.- Модельнеӊ шапкасы ничек атала?- Алмашлыклар дип нəрсə атала?- Җөмлəдəге функциясе нинди?- Тексста ни өчен кулланыла? |  Үзлəре модельлəштерəлəр.- Алмашлыклар.- Төрле сүз төркемнəрен алыштырып килə торган сү төркеме.- Ия, хəбəр, тəмамлык, аергыч, хəл булып килə ала.- Кабатлаулар булмасын өчен.Үзбəя. | ШУУГ: үз мөмкинлеклəреӊне белү-белмəү чиклəрен чамалауТБУУГ: фикерлəүдə логик чылбыр төзүРУУГ: эшлəнгəн эшнеӊ сыйфатын һəм дəрəҗəмен билгелəүКУУГ: күршеӊ белəн хезмəттəшлек итү |
| Уку эшчəнлеген йомгаклау | Укытучы өчен максат: дəрестəге эшчəнлекне анализлау, белемнəрне бəялəү һəм килəчəккə алмашлыкларны дөрес куллану.Укучылар өчен максат: үз фикереӊне дəлиллəү, дəрестə алган белемнəрнеӊ əһəмиятен аӊлау, аларны килəчəктə куллана белүУкытучы өчен максат: ө эшен хəбəр итү, аны башкару ысулын аӊлатуУкучылар өчен максат: өй эшен өрес башкару | Рефлексия.1.Тест- Бүгенге дəрестəн үзегез өчен нинди яӊалыклар алдыгыз? Дəрес сезгə нəрсə бирде?2. Белемнəрне бəялəү.3. Өй эше. Өч дəрəҗəдə бирелə. | Балаларныӊ җаваплары | ШУУГ: үз уӊышларыӊ/уӊышсызлыкларыӊ сəбəплəре турында фикер йөртүРУУГ: үз эшчəнлегеӊне контрольгə алу. |