Татар теле дəресенə технологик карта

Л.С.Уразова, Карагай урта мәктәбе

Сыйныф: 4нче сыйныфныӊ татар төркеме.

Дəрес тибы: үткəн дəреслəрдə өйрəнгəн белемнəрне ныгыту.

|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | Зат алмашлыкларын кабатлау |
| Максат | 1. Дидактик – алмашлыклар турында белгəннəрне системага салып гомумилəштерү. 2. Үстереш - гомумилəштерү күнекмəсен камиллəштерү, балаларныӊ бəйлəнешле сөйлə телен, грамоталы язу күнекмəсен, төркемнəрдə бер – берсе белəн киӊəшлəшеп эшлəү, нəтиҗə ясау, бəяли белү күнекмəлəрен камиллəштерү; фикерлəү сəлəтлəрен үстерү юнəлешендəге эшне дəвам итү. 3. Тəрбияви – туган телгə мəхəббəт, үзара дустанə мөнəсəбəт, мөстəкыйльлек, дикъкатьлек тəрбиялəү. |
| Планлаштырылган нəтиҗə | Алмашлыклар турында белгəннəрне системага салып, гомумилəштереп үзлəштерү. |
| Төп төшенчəлəр | Алмашлыклар, зат алмашлыклары, берлек һəм күплек сан. |
| Предметара бəйлəнеш | Татар əдəбияты, музыка, əйлəнə тирə - дөнья. |
| Эшне оештыру гөрлəре | Фронталь, индивидуаль, төркемнəрдə эшлəү. |
| Чыганаклар | Компьютер, презентация, экран, кроссворд табышмаклар белəн, индивидуаль биремле карточкалар, тест сораулары , хат, тукталыш исемнəре язылган карточкалар. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дəрес этаплары | Дəрес этабыныӊ максаты | Укытучы эшчəнлеге | Укучы эшчəнлеге | Универсаль уку гамəллəре( УУГ) |
|  |  |  |  | ШУУГ - шəхескə кагылышлы универсаль уку гамəллəре  РУУГ – регулятив универсаль уку гамəллəре  ТБУУГ – танып белү универсаль уку гамəллəре  КУУГ – коммуникатив универсаль уку гамəллəре |
| Ориентлашу, мотивлаштыру этабы. | Укытучы өчен максат: психологик уӊай халəт барлыкка китерү | Балаларда яхшы кəеф, эшлисе килү халəте тудыру.  - Хəерле иртə, балалар!  - Кəефлəрегез əйбəтме? Көнне яхшы сүз белəн башласаӊ бөтен көнеӊ яхшы үтəр, - дилəр. Әйдəгез - əле, бер-беребезне яӊа көн белəн котлыйк.  - Шушы күтəренке кəефтə дəресебезне башлап җибəрик. | Укучылар телəклəр тели:  - Яӊа көн тынычлык алып килсен!  - Яӊа көндə яӊа «5»лелəр алыйк!  - Әти-əниебезгə, дусларга ягымлы булыйк!  - Яӊа көндə барыбыз да яхшы эшлəр генə кылыйк! | КУУГ: классташлар һəм укытучы белəн уку эшчəнлеген оештыруда хезмəттəшлек итү  ШУУГ: үзмаксат кую |
| Уку мəсьəлəсен кую. | Укытучы өн максат:  Яӊа белемнəр кабул итүне оештыру һəм үзлəштерүгə юнəлеш бирү.  Укучылар өчен максат: килеп туган уку мəсьəлəсен анализлау; дəреснеӊ темасын, максатын билгели белү | - Урман патшалыгыннан хат килə. Шүрəле безгə кроссворд алып килə, (табышмакларны чишү).  - Бүгенге дəрестə нəрсə өйрəнəчəкбез?  - Дəрескə нинди максат куярсыз? | Укучылар кроссворд чишəлəр. Уку мəсьəлəсен чишү.  Балаларныӊ җаваплары | ТБУУГ: танып белү мəсьəлəсен мөстəкыйль ачыклау һəм максат кую  РУУГ: кагыйдə, инструкциялəрне истə тоту һəм аларга ияреп гамəллəр кылу  КУУГ: коллектив фикер алышуда катнашу |
| Танып-белү эшчəнлеге. Уку мəсьəлəсен чишү. | Укытучы өчен максат:  Исемнəрнеӊ алмашлыклар белəн алышынып килүе.  Укучылар өен максат:  Алмашлыкларны табып, аларны исемнəр белəн алыштырып, нинди санда, килешен билгелəү | - Бу алмашлыкларны нəрсə берлəштерə?  - Без нинди сүз төркеме өйрəндек?  - Алар нəрсə белəн төрлəнделəр?  - Димəк, бүгенге дəрестə сез,нинди уку мəсьəлəсе чиштегез? | - Алар килеш белəн төрлəнгəн  - Алмашлыклар сан һəм килеш белəн төрлəнделəр  - Алмашлыклар турында кабатлыйбыз, белемнəрне ныгытабыз  Үзбəя. | ТБУУГ: уку мəсьəлəсен чишүдə логик фикерлəү, тө билгелəрне аерып алу нигезендə кагыйдə формалаштыру.  КУУГ: үз фикереӊне тулы һəм төгəл итеп əйтə белү  РУУГ: үз эшчəнлегеӊне контрольгə алу. |
| Күзлəр өчен күнегүлəр эшлəү. | |  |  |  |
| Белемнəрне ныгыту. | Укытучы өчен максат:  Белемнəрне күнеүлəр ярдəмендə ныгыту мөмкинлеге булдыру  Укучылар өчен максат: белемнəрне дəреслек һəм карточкалар кулланып камиллəштерү | Дəреслек белəн эш.   1. 226нчы күнегү   Хат язу.   1. Карточка буенча эш.   Күп нокталар урынына тиешле алмашлыкларны куеп, күчереп язу; | Дəфтəрлəргə дəреслек үрнəгендə хат язалар, аны укып күрсəтəлəр.  Үзбəя. | РУУГ: үзконтроль, биремнəрне үтəүнеӊ дөреслеген тикшерү  ШУУГ: күршеӊə ярдəм итүдə танвып белү инициативасы күрсəтү  КУУГ: мəгълүмат туплауда үзара хезмəттəшлек инициативасы күрсəтү, иптəшеӊнеӊ гамəллəрен бəялəү |
| Ял минуты. |  |  |  |  |
| Модель-лəштерү. Нəтиҗə ясау. | Укытучы өчен максат: яӊа белемнəрне мөстəкыйль куллану мөмкинлеге булдыру | 1.Алмашлыкларга, үзегез нəтиҗə ясап, модельлəштереп карагыз.  2. Саескан схема алып килə.  - Модельнеӊ шапкасы ничек атала?  - Алмашлыклар дип нəрсə атала?  - Җөмлəдəге функциясе нинди?  - Тексста ни өчен кулланыла? | Үзлəре модельлəштерəлəр.  - Алмашлыклар.  - Төрле сүз төркемнəрен алыштырып килə торган сү төркеме.  - Ия, хəбəр, тəмамлык, аергыч, хəл булып килə ала.  - Кабатлаулар булмасын өчен.  Үзбəя. | ШУУГ: үз мөмкинлеклəреӊне белү-белмəү чиклəрен чамалау  ТБУУГ: фикерлəүдə логик чылбыр төзү  РУУГ: эшлəнгəн эшнеӊ сыйфатын һəм дəрəҗəмен билгелəү  КУУГ: күршеӊ белəн хезмəттəшлек итү |
| Уку эшчəнлеген йомгаклау | Укытучы өчен максат: дəрестəге эшчəнлекне анализлау, белемнəрне бəялəү һəм килəчəккə алмашлыкларны дөрес куллану.  Укучылар өчен максат: үз фикереӊне дəлиллəү, дəрестə алган белемнəрнеӊ əһəмиятен аӊлау, аларны килəчəктə куллана белү  Укытучы өчен максат: ө эшен хəбəр итү, аны башкару ысулын аӊлату  Укучылар өчен максат: өй эшен өрес башкару | Рефлексия.  1.Тест  - Бүгенге дəрестəн үзегез өчен нинди яӊалыклар алдыгыз? Дəрес сезгə нəрсə бирде?  2. Белемнəрне бəялəү.  3. Өй эше. Өч дəрəҗəдə бирелə. | Балаларныӊ җаваплары | ШУУГ: үз уӊышларыӊ/уӊышсызлыкларыӊ сəбəплəре турында фикер йөртү  РУУГ: үз эшчəнлегеӊне контрольгə алу. |