Карагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании экспертной группы протокол № от 2019 г  | СОГЛАСОВАНОМетодистМурзина Н.М.2019 г. | УТВЕРЖДЕНОприказ МАОУ Дубровинская СОШот 2019 г. |

**Рабочая программа**

по технологии

11 класс

учителя Уразова Мирхада Файзрахмановича

на 2019-2020 учебный год

 **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

**Требования к уровню подготовки выпускников средней полной школы.**

                                    В результате изучения технологии ученик должен

**знать/понимать**

·         Влияние технологий на общественное развитие;

·         Составляющие современного производства товаров и услуг;

·         Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;

·         Основные этапы проектной деятельности;

·         Источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**

·         Оценивать потребительские качества товаров и услуг;

·         Составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;

·         Использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач;

·         Проектировать материальный объект или услугу;

·         Оформлять процесс и результаты проектной деятельности;

·         Выбирать средства и методы реализации проекта;

·         Выполнять изученные технологические операции;

·         Уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности**для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составление резюме и проведения самопрезентации.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

**Раздел 1. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры**

**Тема 1. Влияние технологий на общественное развитие**

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

**Знать :** понятие о технологической культуре; деятельностью производственного предприятия

**Уметь:** давать характеристику и описывать современные технологий, оборудования, материалов; давать анализ технологий, структуры и организации производства.

**Тема 2. Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сфера**

Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий. Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Сущность социальных и политических технологий. Возрастание роли информационных технологий.

**Знать :**уровни развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг; автоматизация и роботизация производственных процессов; современные технологии сферы бытового обслуживания; характеристику технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре

**Уметь:** давать характеристику и описывать современные технологий, оборудования, материалов, процессов.

**Вид контроля:**( приготовить доклад о любом интересующем открытии (известного ученого ) в истории науки и техники.

**Тема 3. Технологическая культура и культура труда**

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Эстетика труда.

**Знать :** формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве; основные направления научной организации труда; разделение и кооперация труда, нормирование туда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места.

**Уметь:** давать оценку технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения; характеризовать основные составляющие научной организации труда учащегося.

**Вид контроля: Эссе « Эстетика труда»**

**Тема 4. Производство и окружающая среда**

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.

**Знать :**основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду; применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

**Уметь:** выявление источников экологического загрязнения окружающей среды, делать оценку радиоактивного загрязнения местности и продуктов; изучение вопросов утилизации отходов. и разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

**Вид контроля:**

Практическая работа№1 «Оценка запыленности воздуха»

Практическая работа№2 «Определение наличие нитратов в пищевых продуктах»

Практическая работа№3 «оценка качества пресной воды»

**Тема 5. Рынок потребительских товаров и услуг**

Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров. Электронная коммерция в системе Интернет.Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. Страхование при выезде за пределы России. Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

**Знать :**особенности рынка потребительских товаров и услуг;субъекты рынка товаров и услуг; сертификация изделий и услуг; маркировка продовольственных и промышленных товаров; значение страхования в современном обществе

**Уметь:**чтение маркировки различных товаров; изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

**Вид контроля**: вопросы и задания по теме.

Практическая работа № 4 «Закон об охране прав потребителей»

**Раздел 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг**

**Тема 6. Проектирование в профессиональной деятельности**

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

**Тема 7. Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда**

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Эксперимент как способ получения новой информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

**Знать** : цели проектирования;  источники информации для разработки;методы сбора и систематизации информации; объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения

**Уметь:**делать и использовать опрос для определения потребительских качеств, выполнять эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения обучающихся ; выполнять учебные задания и упражнения

**Вид контроля:**

Проведение опросов и анкетирования.

Практическая работа № 5 «Моделирование объектов»

**Тема 8. Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация**

Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

**Знать :** нормативные документы и их роль в проектировании

**Уметь:** выполнять эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения обучающихся ; выполнять учебные задания и упражнения

**Вид контроля:**

Практическая работа №6 «Эскиз - планировка квартиры»

**Тема 9. Введение в психологию творческой деятельности**

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления

**Знать:** этапы решения творческих задач,   виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.

**Уметь:** выполнять творческие задания, связанные с проектной деятельностью обучающихся , отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений

В**ид контроля:**

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий. Сборники учебных заданий и упражнений

**Тема 10. Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений**

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. Метод «Букета проблем». Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. Метод фокальных объектов. Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

**Знать :**  методы, способы повышения творческой активности личности, цели и правила проведения мозгового штурма (атаки); эвристические приемы решения практических задач

**Уметь:** выполнять алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

**Вид контроля:**

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов

**Тема 11. Анализ результатов проектной деятельности**

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной  деятельности. Экспертная оценка. Проведение испытаний модели или объекта. Оценка достоверности полученных результатов.

**Вид контроля:**

Анализ учебных заданий.

Практическая работа №6 « Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности».

**Тема 12. Презентация результатов проектной деятельности**

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

**Знать:** особенности восприятия вербальной и визуальной информации;

·         метод подачи информации при презентации.

**Уметь:** различные формы презентаций, результатов собственной проектной деятельности.

**Вид контроля:**

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.

Практическая работа№ 7 «Компьютерная презентация».

 **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование** | **Кол-во часов** |
| **1** | Влияние технологий на общественное развитие | **3** |
| **2** | Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы  | **2** |
| **3** | Технологическая культура и культура труда  | **2** |
| **4** | Производство и окружающая среда  | **4** |
| **5** | Рынок потребительских товаров и услуг  | **4** |
| **6** | Проектирование в профессиональной деятельности | **4** |
| **7** | Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда | **4** |
| **8** | Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация  | **2** |
| **9** | Введение в психологию творческой деятельности  | **3** |
| **10** | Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений  | **2** |
| **11** | Проектная деятельность | **4** |
|  | итого | **34** |