Аннотация к рабочей программе

Предмет **литературное чтение**

Класс **2**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании»

от 29.12.2012 № 273;* Федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373) (с изменениями на 31. 12. 2015);* Основная образовательная программа начального общего

образования МАОУ Дубровинская СОШ;* Авторская программа «Литературное чтение», разработанна Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской (Программы начального общего образования. Система «Перспективная начальная школа»/Сост. Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской – Москва: Издательство «АКАДЕМКНИГА» 2011 год.
 |
| Реализуемые УМК |
| Литературное чтение | * Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: М.: Академкнига/Учебник, 2015.
* Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2016
* Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2016.
 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области " Литературное чтение " | * духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;
* духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;
* литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях.
 |
| Цели изученияпредмета "Литературное чтение"  | * обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;
* приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часа (4 часа в неделю)  |
| Структура курса | 1. В гостях у Ученого кота (18 часов)
2. В гостях у Незнайки (9 часов)
3. В гостях у Барсука (21 час)
4. В гостях у Ёжика и Медвежонка (11 часов)
5. Точка зрения (36 часов)
6. Детские журналы (7 часов)
7. Природа для поэта - любимая и живая (17 часов)
8. Почему нам бывает смешно (17 часов)
 |
| Структура рабочей программы |  1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе; 2) Содержание учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;  3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |