Аннотация к рабочей программе

Предмет **литературное чтение**

Класс **2**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании»   от 29.12.2012 № 273;   * Федеральный государственный образовательный стандарт   начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373) (с изменениями на 31. 12. 2015);   * Основная образовательная программа начального общего   образования МАОУ Дубровинская СОШ;   * Авторская программа «Литературное чтение», разработанна Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской (Программы начального общего образования. Система «Перспективная начальная школа»/Сост. Н.А. Чураковой, О.В. Малаховской – Москва: Издательство «АКАДЕМКНИГА» 2011 год. |
| Реализуемые УМК | |
| Литературное чтение | * Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: М.: Академкнига/Учебник, 2015. * Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2016 * Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2016. |
| Основные задачи реализации содержания предметной области " Литературное чтение " | * духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений; * духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали; * литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях. |
| Цели изучения  предмета "Литературное чтение" | * обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; * развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле; * приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часа (4 часа в неделю) |
| Структура курса | 1. В гостях у Ученого кота (18 часов) 2. В гостях у Незнайки (9 часов) 3. В гостях у Барсука (21 час) 4. В гостях у Ёжика и Медвежонка (11 часов) 5. Точка зрения (36 часов) 6. Детские журналы (7 часов) 7. Природа для поэта - любимая и живая (17 часов) 8. Почему нам бывает смешно (17 часов) |
| Структура  рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе;  2) Содержание учебного предмета «Литературное чтение» во 2 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;  3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |