Аннотация к рабочей программе

Предмет **математика**

Класс 2

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373(с изменениями на 31. 12. 2015));
* Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Дубровинская СОШ;
* Авторская программа«Математика» Чекин А.Л. - М: «АКАДЕМКНИГА» 2011 год
 |
| Реализуемые УМК |
| Математика | 1. Чекин А.Л. Математика. 2 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.
2. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 2 класс (в 2-х частях М.:Академкнига/Учебник, 2012.
 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Математика» | * математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы;

•развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д.;• освоение обучающимися начальных математических знаний**:** формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования. |
| Цели изученияпредмета "Математика" | - уметь использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении; - производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях; - читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики; - формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации; - работать в соответствии с заданными алгоритмами; - узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними; - вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.  |
| Срокреализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часов (4 часа в неделю) |
| Структура курса | 1.Числа и величины (20 ч) 2.Арифметические действия (46ч)3.Текстовые задачи (36ч)4.Геометрические фигуры (10ч) 5.Геометрические величины (12ч) 6.Работа с данными (12ч)  |
| Структура рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» во 2 классе;2) Содержание учебного предмета «Математика»во 2 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |