Аннотация к рабочей программе

Предмет **литературное чтение**

Класс **3**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании»   от 29.12.2012 № 273;   * Федеральный государственный образовательный стандарт   начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373; (с изменениями на 31. 12. 2015);   * Основная образовательная программа начального общего   образования Карагайская СОШ, филиала МАОУ Дубровинская СОШ;   * Авторская программа «Литературное чтение», разработана Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности [Текст]: 1-4классы: в 2ч. / Сост. Р.Г. Чуракова - М:«АКАДЕМКНИГА» 2011 год. |
| Реализуемые УМК | |
| Литературное чтение | * Чуракова Н.А. Литературное чтение: учебник в 2 ч.. 3 класс: М.: Академкнига/Учебник, 2013. * Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс: Хрестоматия. — М.: Академкнига/Учебник, 2015 * Малаховская О.В. Литературное чтение: Тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013. * Чуракова Н.А.,О.В.Борисенкова, Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.2012 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области " Литературное чтение" | * духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений; * духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали; * литературоведческая – от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях. |
| Цели изучения  предмета "Литературное чтение" | * обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; * развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле; * приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. |
| Срокреализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часа (4 часа в неделю) |
| Структура курса | 1. 1.Учимся наблюдать и копим впечатления (23 часа) 2. 2.Постигаем секреты сравнения (14часов) 3. 3.Пытаемся понять, почему люди фантазируют (14 часов) 4. 4.Учимся любить (16 часов) 5. 5.Набираемся житейской мудрости (10 часов) 6. 6.Продолжаем разгадывать секреты смешного (17 часов) 7. 7.Как рождается герой (24 часа)   8.Сравниваем прошлое и настоящее (18 часов)  136ч. |
| Структура  рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Литературное чтение» в 3 классе;  2) Содержание учебного предмета, курса «Литературное чтение» в 3 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;  3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |