Аннотация к рабочей программе

Предмет **математика**

Класс **3**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012   № 273;   * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373; (с изменениями на 31.12.2015); * Основная образовательная программа начального общего образования Карагайская СОШ, филиала МАОУ Дубровинская СОШ; * Авторская программа «Математика», разработана А. Л. Чекин, Р.Г.Чуракова. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности [Текст]: 1-4классы: в 2ч. / Сост. Р.Г. Чуракова - М:«АКАДЕМКНИГА» 2011 год. |
| Реализуемые УМК | |
| Математика | - Чекин А.Л. Математика. 3 класс: Учебник. В 2 ч. — М.: Академкнига/Учебник, 2012;  - Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы 3 класс (в 2-х частях) — М.: Академкнига/Учебник, 2012;  - Захарова О.А. Проверочные работы по математике и технология организации коррекции знаний учащихся (3 класс).  Чекин А.Л. Математика: 3 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник.2013г. |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Математика" | * сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта – опыта сельской жизни, с естественно-природным ритмом жизни, и опыта городской жизни – с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации; * охрана и укрепление психического и физического здоровья детей. |
| Цели  изучения  предмета "Математика" | * последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений: работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений; * изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественно-научных и обществоведческих дисциплин; * воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе; |
| Срокреализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часов (4 часа в неделю) |
| Структура курса | 1. Числа и величины (10 ч.) 2. Арифметические действия (46 ч.) 3. Текстовые задачи (36ч.) 4. Геометрические фигуры (10ч.) 5. Геометрические величины (14ч.) 6. Работа с данными (20ч.) 7. Работа с информацией (во всех разделах). Работа на компьютере. (12ч.) |
| Структура  рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «Математика» в3 классе;  2) Содержание учебного предмета, курса «Математика» в 3 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;  3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |