Аннотация к рабочей программе

Предмет **окружающий мир**

Класс **3**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373) (с изменениями на 31. 12. 2015); * Основная образовательная программа начального общего образования Карагайская СОШ, филиала МАОУ Дубровинская СОШ; * Авторская программа «Окружающий мир», разработана О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова. Программы по учебным предметам. Базисный план внеурочной деятельности [Текст]: 1-4классы: в 2ч. / Сост. Р.Г. Чуракова - М:«АКАДЕМКНИГА» 2011 год. |
| Реализуемые УМК | |
| Окружающий мир | * Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 3класс: Учебник: в 2 ч. - М.: Академкнига/Учебник.2017; * Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. - М.: Академкнига/2016; * Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 3 класс: Хрестоматия. - М.: Академкнига/Учебник.2015; * Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А , Л.А.Царёва. Окружающий мир 3 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник.2013 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Окружающий мир" | * формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности; * формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой. |
| Цели  изучения  предмета "Окружающий мир" | * формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе; * развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач; * создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества. |
| Срокреализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю) |
| Структура курса | 1. Изображение Земли на глобусе (4 часов). 2. О чём рассказала карта (8 часов). 3. Из чего всё на свете(4 часа). 4. Вода и её свойства (5 часа). 5. Чудесные превращения воды в природе (6 часов). 6. Воздух и его свойства. (4 часа) 7. Движение воздуха(5часов) 8. Тайны недр земли (7 часов). 9. Почва (4 часа). 10. Природные сообщества(6 часов). 11. Человек и природные сообщества (8 часов). 12. Путешествие в прошлое(11часов). |
| Структура  рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе;  2) Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;  3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |