Аннотация к рабочей программе

Предмет **окружающий мир**

Класс **3**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012

№ 273;* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373);
* Авторская программа «Окружающий мир», разработанная О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова (Программы начального общего образования. Система «Перспективная начальная школа»/Сост. О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова. – Москва: Издательство «АКАДЕМКНИГА» 2011 год.
 |
| Реализуемые УМК |
| Окружающий мир | * Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир3класс: Учебник. - М.: Академкнига/Учебник.2013;
* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 3 класс: Тетрадь для самостоятельной работы. - М.: Академкнига/2014;
* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир 3 класс: Хрестоматия. - М.: Академкнига/Учебник.2013;
 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Окружающий мир" | * формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;
* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.
 |
| Цели изученияпредмета "Окружающий мир" | * формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
* развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
* создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю) **Региональный компонент - 12 ч. Прак.раб.9 Экскурс. 4** |
| Структура курса | 1. Изображение Земли на глобусе (12 часов).
2. Из чего всё на свете(3 часа).
3. Вода и её свойства (4 часа).
4. Чудесные превращения воды в природе (6 часов).
5. Воздух и его свойства (9 часов)
6. Тайны недр (6 часов).
7. Почва (3 часа).
8. Природные сообщества(7 часов).
9. Человек и природные сообщества (8 часов).
10. Путешествие в прошлое(10 часов).
 |
| Структура рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе;2) Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 3 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |