Аннотация к рабочей программе

Предмет **математика** с внутрипредметным модулем «Информатика»

Класс 4

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. пр. №373(с изменениями на 31. 12. 2015);• Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Дубровинская СОШ;Авторская программа «Математика», Чекина А.Л. в рамках УМК «Перспективная начальная школа» Программы по учебным предметам. / Сост. Р.Г. Чуракова – М.: «Академкнига/Учебник», 2011  |
| Реализуемые УМК |
| Математика |  Чекин А.Л. Математика: Учебник для 4 класса: в 2-х частях. – М.: Академкнига/Учебник, 2011-2014 г. Захарова О.А., Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях. 4 класс. Тетрадь для самостоятельной работы № 1, №2. – М.: Академкнига/Учебник, 2014Математика: 4 кл.: Тетрадь для проверочных и контрольных работ № 1, №2 / Р.Г. Чуракова, Л.Г. Кудрова. — М.: Академ книга/Учебник, 2015. Чекин А.Л. Математика: 4 класс: методическое пособие для учителя. – М.: Академкнига/Учебник. |
| Информатика | Могилев А. В., Цветкова М.С. Информатика: Учебник для 3 класса. – М: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2014 Рабочая тетрадь для 4 класса и интерактивная электронная рабочая тетрадь в открытом доступе – http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/ep-4-umk2-4fgos.php Электронное учебное пособие в открытом доступе «Мир информатики» (Части, 2, 3 и 4 – к параграфам учебников 3-4 классов) <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php?sphrase_id=188486>Электронное приложение к УМК в открытом доступе «Виртуальные лаборатории по информатике» http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/5/ep-4-umk3-4fgos.php?sphrase\_id=188486 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Математика и информатика" | Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| Цели изученияпредмета "Математика" с внутрипредметным модулем «Информатика» | * Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических, включая знаково-символические, а также аксиоматические представления, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование и т.д.
* Освоение обучающимися начальных математических знаний**:** формирование умения решать учебные и практические задачи математическими средствами: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций (строить простейшие математические модели); работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
* Воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
* Формирование первичных ИТ – компетенций и развитие алгоритмического мышления.
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 136 часов (4 часа в неделю)  |
| Структура курса | 1. Повторение (3 часа)2. Задачи на разностное и кратное сравнение (5часов)3. Класс миллионов. Буквенные выражения (8 часов)4. Задачи «купли – продажи» (3 часа)5. Деление с остатком (10 часов)6. Задачи о движении (5 часов)7. Объем (9 часов)8. Задачи о работе (8 часов)9. Деление столбиком (6 часов)10. Действия над величинами (8 часов)11. Движение нескольких объектов (6 часов)12. Работа нескольких объектов (5 часов)13. Покупка нескольких товаров (5 часов)14. Логика (5 часов)15. Геометрические фигуры и тела (6 часов)16. Уравнение (5 часов)17. Повторение (6 часов).Содержание авторской программы дополнено внутрипредметным модулем *"Информатика"* (33 часа). |
| Структура рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» с внутрипредметным модулем *"Информатика"* в 4 классе;2) Содержание учебного предмета «Математика» внутрипредметным модулем *"Информатика"* в 4 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |