Аннотация к рабочей программе

Предмет **окружающий мир**

Класс **4**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | • Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373(с изменениями на 31. 12. 2015);• Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №65 (2015г., с изменениями 2016 г.);* Авторская программа «Окружающий мир», разработанная О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова (Программы начального общего образования. Система «Перспективная начальная школа»/Сост. О.Н. Федотова, Г.В.Трафимова. – Москва: Издательство «АКАДЕМКНИГА» 2012 год.
 |
| Реализуемые УМК |
| Окружающий мир | * Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир.4 класс: Учебник. - М.: Академкнига/Учебник.2015
* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир.4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. - М.: Академкнига/2015
* Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир.4 класс: Хрестоматия. - М.: Академкнига/Учебник.2016
 |
| Основные задачи реализации содержания предметной области "Окружающий мир" | * сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта – опыта сельской жизни, с естественно-природным ритмом жизни, и опыта городской жизни – с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации;
* охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
 |
| Цели изученияпредмета "Окружающий мир"  | * последовательное формирование у школьников общеучебных умений, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; специальных умений: работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших измерений;
* изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественно-научных и обществоведческих дисциплин;
* воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование элементарной экологической культуры, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;
 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 68 часов (2 часа в неделю)  |
| Структура курса | 1. История Отечества (7 часов).
2. Земля - планета Солнечной системы ( 4 часа).
3. Путешествие по природным зонам России (13 часов).
4. Родной край - великой России (11 часов).
5. Человеческий организм (11 часов).
6. Изучаем органы чувств ( 8 часов).
7. Путешествие по странам мира (6 часов).
8. Москва как летопись истории России (5 часов).
9. Мы – граждане России (3 часа).
 |
| Структура рабочей программы | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе;2) Содержание учебного предмета «Окружающий мир» в 4 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |