**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе**

Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8, 9 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17.12.2010г. МО РФ), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Исходные документы:

* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03. 2004;
* Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
* Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2015, № 11 или сайт http:/ www. vestnik. edu. Ru
* Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы26.08.2016г № 122/1 -ОД
* Учебный план МАОУ Дубровинская СОШ на 2020-2021 учебный год
* Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 классы, авт. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

**Цель программы**: усвоение содержания предмета, усвоение и закрепление учащимися знаний о глобальном комплексе проблем безопасности жизнедеятельности, основах медицинских знаний.

**Задачи:** освоение обучающимися знаний о перспективах развития жизни на Земле, основных направлениях международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности, состоянии окружающей среды России и Тюменской области;

- формирование умений оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ушибах, ожогах, травмах, отравлениях и т.д.;

- воспитание ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в природе, при эпидемии инфекционных заболеваний;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использова­ния средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой меди­цинской помощи при неотложных ситуациях.

Согласно учебному плану на изучение отводится 1 час - 34 ч. в неделю.

**Методический комплект**

Учебник**:** Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый и профил. уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016

• Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

Информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы:

* Диски, видеофрагменты (Интернет ресурсы)
* Презентации;