**АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**8, 9 КЛАССЫ**

Рабочие программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8, 9 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17.12.2010г. МО РФ), Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Исходные документы:

* Фундаментального ядра содержания общего образования и в соответствии с Государственным стандартом общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);
* Федерального Закона от 29 декабря 2012 года, №273 (Федеральный закон «Об образовании в РФ»);
* Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 05.03. 2004;
* Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2015, № 11 или сайт http:/ www. vestnik. edu. Ru
* Положение о рабочей программе, утвержденное приказом директора школы26.08.2016г № 122/1 -ОД
* Учебный план МАОУ Дубровинская СОШ на 2020-2021 учебный год
* Примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности 5-11 классы, авт. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников.

**Цель Программы**: освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; о безопасности на дорогах.

*Задачи изучения предмета:*

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных *задач,* как:

• формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

• формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

• выработка у учащихся анти экстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению.

*УМК*

Учебный комплект

• Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общей ред. Смирнова А.Т. - М.: Просвещение, 2012

Методический комплект

• Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5-9 кл. / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы».

• Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы».

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 урок в неделю).

Информационно-коммуникационные технологии и электронные образовательные ресурсы:

* Диски, видеофрагменты (Интернет ресурсы)
* Презентации;