**Аннотация к рабочей программе по предметному курсу «Алгебра и начала анализа» для 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Предметный курс |  |

 | Алгебра и начала анализа |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Класс  |  |

 | 11 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Нормативная база  |   |

 | Настоящая рабочая программа по предметному курсу «Алгебра и начала анализа» для средней общеобразовательной школы составлена на основе: 1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в последней редакции); 2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г №345(ред. От 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» 3. Учебного плана МАОУ Дубровинская СОШ |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  Литература  |  |

 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын-2-е изд.- М.: Просвещение |
|

|  |
| --- |
|  Основные цели и задачи реализации содержания предметного курса  |

 |

|  |
| --- |
| - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Срок реализации  |  |

 | 2019-2020 учебный год |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Место предмета в учебном плане  |   |

 | Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предметного курса из компонента образовательного учреждения на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне добавляется 1 ч в неделю. Таким образом, 11 класс - 34 часа в год (34 учебные недели) |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Структура курса  |  |

 | **11 класс:** * Повторение.
* Первообразная и интеграл
* Показательная и логарифмическая функции.
* .Элементы теории вероятностей
* Итоговое повторение курса «Алгебра и начала анализа» 11 класс
 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Структура рабочей программы  |  |

 | 1. Требования к уровню подготовки обучающихся
2. Содержание учебного предмета, курса
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
 |