**Аннотация к рабочей программе по предметному курсу «Алгебра и начала анализа» для 11 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Предметный курс |  | | Алгебра и начала анализа |
| |  |  | | --- | --- | | Класс |  | | 11 |
| |  |  | | --- | --- | | Нормативная база |  | | Настоящая рабочая программа по предметному курсу «Алгебра и начала анализа» для средней общеобразовательной школы составлена на основе:  1. Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в последней редакции);  2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018г №345(ред. От 08.05.2019) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  3. Учебного плана МАОУ Дубровинская СОШ |
| |  |  | | --- | --- | | Литература |  | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов, Ю.П. Дудницын-2-е изд.- М.: Просвещение |
| |  | | --- | | Основные цели и задачи реализации содержания предметного курса | | |  | | --- | | - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;  - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;  - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей | |
| |  |  | | --- | --- | | Срок реализации |  | | 2019-2020 учебный год |
| |  |  | | --- | --- | | Место предмета в учебном плане |  | | Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предметного курса из компонента образовательного учреждения на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне добавляется 1 ч в неделю. Таким образом,  11 класс - 34 часа в год (34 учебные недели) |
| |  |  | | --- | --- | | Структура курса |  | | **11 класс:**   * Повторение. * Первообразная и интеграл * Показательная и логарифмическая функции. * .Элементы теории вероятностей * Итоговое повторение курса «Алгебра и начала анализа» 11 класс |
| |  |  | | --- | --- | | Структура рабочей программы |  | | 1. Требования к уровню подготовки обучающихся 2. Содержание учебного предмета, курса 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы |