**Аннотация** к рабочей программе по истории в 5 классе

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования
2. Примерной программы основного общего образования по истории.
3. Данная программа разработана на основе авторской программы А. А. Вигасина, Г. И. Годера «История Древнего мира. 5 класс» (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А. А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н.И. Шевченко и др.]. –М.:Просвещение, 2019 г. – 144 с.).
4. На основе положения о рабочей программе по учебному предмету, курсу и курсу внеурочной деятельности, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО Дубровинской СОШ.

Программа ориентирована на учебники: Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под редакцией академика РАН А.А. Искандерова – М.: Просвещение, 2014 – 303 с.: ил., карт.

Цели и задачи изучения учебного предмета:

цели учебного предмета показать взаимодействие человека с окружающей природной средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; охарактеризовать становление идей и институтов, понимание которых необходимо современному человеку и гражданину (деспотическая форма правления, законы, демократия, республика, моральные нормы, религиозные верования, в частности особенности мировых религий — буддизма и христианства); раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества; воспитание гражданина любящего свою Родину, свой край, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей.

Содержание ключевых задач отражает направления формирования качеств личности и в совокупности определяет результат общего образования: формирование у пятиклассников ценностных ориентиров для культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Античности; овладение знаниями о своеобразии эпохи Древ него мира в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета «История Древнего мира».

Школьный курс «Всеобщая история» должен ввести учащихся основной школы в науку, т.е. познакомить их с общими понятиями (историческими т социологическими), объяснить им элементы исторической жизни.

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации в целом выделяет не менее 182 ч на изучение всеобщей истории в 5-9 классах основной школы: в 5 классе – 68 ч (2 часа в неделю).

В календарно-тематическое планировании предусмотрены проверочные работы:

\*контрольное тестирование - 3

\*промежуточное тестирование -2