Карагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Дубровинской средней общеобразовательной школы

Вагайского района Тюменской области.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании экспертной группы  протокол от  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г №\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Методист  Мурзина Н.М.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | УТВЕРЖДЕНО  приказ МАОУ Дубровинская СОШ  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г  № \_\_\_\_ - од |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **­­­географии**

**9 класс**

**Учитель Айнуллина В.М.**

**на 2019 - 2020 учебный год**

1. **Планируемые результаты**

**освоения учебного предмета, курса**

**Личностные результаты:**

Учащийся научится обладать:

* российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием своей этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;
* ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
* целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;
* гражданской позицией к ценностям народов России, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
* основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

**Метапредметные результаты :**

Учащийся научится:

* ставить учебные задачи; вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
* планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
* оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями;
* классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
* сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
* систематизировать информацию; структурировать информацию;
* формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
* владеть навыками анализа и синтеза;
* искать и отбирать необходимые источники информации;
* использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
* представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах;
* работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.);
* использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
* создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
* составлять рецензии, аннотации;
* выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог;
* находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

**Предметные результаты:**

1) формирование представлений о географиии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач  человечества и своей страны*,* в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения,  особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды*,* в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6)овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня  безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование  представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

**Выпускник научится:**

* называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
* объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой̆, возрастной̆, этнический̆, религиозный̆), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль», «состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
* объяснять демографические проблемы;
* читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические матери алы, характеризующие население РФ;
* объяснять размещение основных отраслей̆ промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной̆ деятельности человека на окружающую среду;
* описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой̆ комплекс.
* называть (показывать) субъекты Российской̆ Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальныӗ состав;
* объяснять значения понятий: «районирование», «экономический̆ район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
* объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
* описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
* находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
* определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
* выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
* составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
* представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач. Выпускник получит возможность научиться:
* ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
* сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
* создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
* сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
* оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
* объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.
* оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни;
* оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы отдельных регионов России;
* сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
* оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
* объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны
* оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
* создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
* оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
* делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

**2. Содержание учебного предмета, курса**

**Общая часть курса (33 часа)**

**1.МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч)**

**Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской̆ Федерации.**Географическиее взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей̆, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической̆ роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно территориальные и национально территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.**Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы Рос сии, их виды, значение. Государственная территория Рос сии. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальныӗ шельф и экономическая зона Российской̆ Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого -географическое положение России.**Особенности экономико- географического положения России, роль соседей̆ 1- го порядка. Различия транспортно- географического положения отдельных частей̆ страны. Роль Центральной̆ и Западной̆ Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.**Понятие о государственной̆ территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной̆ территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории Рос сии.

**Практические работы**. **1.**Анализ административно территориального деления России. **2.**Сравнение географического положения России с другими странами.

**2.НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (5 ч)**

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.**Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный̆ прирост населения.**Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Поло возрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный̆ состав населения России.**Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому при знаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.**Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.**Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские по селения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Практические работы**. **3.**Составление сравнительной̆ характеристики половозрастного состава населения регионов Рос сии. **4.**Характеристика особенностей̆ миграционного движения населения России.

**3.ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (3 ч)**

**География основных типов экономики на территории России.**Классификация историко -экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной̆ и отраслевой̆ структуры хозяйства России.

**Проблемы природно- ресурсной̆ основы экономики страны.**Состав добывающей̆ промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Эко логические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной̆ мировой̆ экономике. Перспективы развития России.**Особенности постиндустриальной̆ стадии развития. Понятия центра и полуферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой̆ перспективе.

**4.ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ (1 ч)**

**Научный̆ комплекс.**Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

**5.МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.**Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей̆ по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий.**Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.**Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практические работы**. **5.**Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения.

**6.ТОПЛИВНО ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч)**

**Роль, значение и проблемы ТЭК.**Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический̆ баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.**Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной̆ и газовой̆ промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной̆ и газовой̆ промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной̆ промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной̆ промышленности.

**Электроэнергетика.**Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практические работы**. **6.**Характеристика угольного бассейна России.

**7.КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч)**

**Состав и значение комплексов.**Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический̆ комплекс.**Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия— основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.**Черные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние чёрной̆ металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.**Цветные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной̆ металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.**Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической̆ промышленности от других промышленных отраслей̆.

**Факторы размещения предприятий химической̆ промышленности.**Группировка отраслей̆ химической̆ промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей̆ химической̆ промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической̆ промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.**Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной̆ промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения пред приятий. География важнейших отраслей̆. Влияние лесной̆ промышленности на окружающую среду. Перспективы раз вития отрасли.

**8.АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч)**

**Состав и значение АПК.**Агропромышленный̆ комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей̆ хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.**Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и лёгкая промышленность.**Особенности лёгкой̆ и пищевой̆ промышленности. Факторы размещения пред приятий и география важнейших отраслей̆. Влияние лёгкой̆ и пищевой̆ промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практические работы**. **7.**Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. **8.**Определение главных районов животноводства.

**9.ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч)**

**Состав комплекса. Роль транспорта.**Инфраструктурный̆ комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространённости. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный̆ и автомобильный̆ транспорт.**Показатели развития и особенности железнодорожного и авто мобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный̆ и другие виды транспорта.**Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяжённость судоходных речных путей̆. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транс порта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный̆ транспорт

**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.**Виды связи и их роль в жизни людей̆ и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Региональная часть курса( 26 часов)**

**РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ (1 ч)**

**Районирование России.**Районирование— важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

**Практические работы**. **9.**Определение разных видов районирования России.

**ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч)**

**Общая характеристика.**Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО- ЗАПАД (6 ч)**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.**Центральная Россия и Европейский̆ Северо-Запад — межрайонный̆ комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.**Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной̆ России. Москва и Московский̆ столичный̆ регион.**Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический̆ и религиозный̆ факторы усиления Москвы. Радиально кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно исторические памятники.

**Географические особенности областей̆ Центрального района.**Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.**Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Гео графия природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.**Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт Петербургская агломерация. Народы и религии. Фак торы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера ус луг. Экологические проблемы. Основные направления раз вития. Историко-культурные памятники района.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав района. Физико-и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.**Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.**Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей̆ хозяйства, особенности его территориальной̆ организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально экономическом пространстве страны.

**Практические работы**. **10.**Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

**ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав Европейского Юга. Физико-и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.**Численность и динамика численности населения. Естественный̆ прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.**Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей̆ хозяйства, особенности его территориальной̆ организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Эко логические проблемы. Основные направления развития.

**ПОВОЛЖЬЕ (3ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.**Численность и динамика численности населения. Естественныӗ прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.**Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей̆ хозяйства, особенности его территориальной̆ организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**УРАЛ (3 ч)**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.**Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.**Численность и динамика численности населения. Естественный̆ прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.**Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей̆ хозяйства, особенности его территориальной̆ организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (6 ч)**

**Общая характеристика.**Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально- экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.**Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий̆ комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.**Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной̆ зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей̆ хозяйства.

**Восточная Сибирь.**Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Фак торы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский̆ подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, чёрная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний̆ Восток.**Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический̆ комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Практические работы**. **11.**Сравнение географического положения Западной̆ и Восточной̆ Сибири.

**География Тюменской области. Тюменская область. Население и хозяйство (8 ч.)**

Экономико-географическое положение Тюменской области. Природные условия и природные ресурсы Тюменской области. Население и трудовые ресурсы. Промышленность области. Сельское хозяйство. Инфраструктурный комплекс. Взаимодействие человека и природы на территории Тюменской области.

***Актуальная тематика для региона:***

Ресурсы Тюменской области: АО "Сургутнефтегаз", "Нижневартовскнефтегаз", "Ноябрьскнефтегаз", "Юганскнефтегаз" (г. Нефтеюганск), "Уренгойгазпром" (г. Новый Уренгой), "Ямбурггаздобыча". ОАО «Лукойл - Западная Сибирь» - предприятие по добычи нефти и газа.

Промышленность Тюменской области: Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск –Нефтехим», г. Тюмень – ООО «Трубный завод «СИБГАЗАППРАТ» группа ПОЛИПЛАСТИК; Тюменский аккумуляторный завод (ТАЗ); Тюменский моторный завод (ТМЗ) — газотурбинные двигатели; Завод сварочных электродов СИБЭС (СИБЭС) — сварочные электроды; «Электро-сталь Тюмени»; Закрытое акционерное общество «Обувное производственное объединение «Восход»»; ООО «Сибирская ковровая фабрика».

Сельское хозяйство Тюменской области: Тюменский район – ООО «ТК Тюмень Агро» (тепличный комбинат по производству плодоовощной продукции в закрытом грунте); Аромашевский район – ООО «Рыба Сибири»; Голышмановский район – ООО УК «ДАМАТЕ»;Заводоуковский городской округ ООО «УК «Арсиб- Агро»; Исетский район- ООО «Эвика- Агро», ИП Родыгин (комплекс по производству и переработке мяса перепелов); Ишимский район – ЗАО «Племзавод «Юбилейный»»; Нижнетавдинский район- КФХ «Андрюшино» (кролиководческая ферма); ЗАО «Сибирская аграрная группа»-свиноводческий комплекс «Тюменский»; Омутинский район – ИП Кизеров (козья ферма), ООО «Бизон» (крупнорогатый скот);Сладковский район- ООО «Сладковское товарное рыбоводческое хозяйство».Предприятия Вагайского района (см.выше)

Инфраструктурный комплекс Тюменской области: Транспортно-логистическая компания «Артель»; Русская служба логистики, транспортная компания; База отдыха «Верхний бор» - Тюменский район; ЗАО «Научно-производственное предприятие «Западная Сибирь»- Заводоуковск; ООО «Долина Карабаш» -термальный парк «Фешенель»;ООО «Профилакторий «Светлый» Ялуторовский район. Спортивно-туристический комплекс «Красная горка» -Ишимский район; Тобольский Кремль; ООО «НОВ-Экология» - мусороперерабатывающий завод.

**3. Тематическое планирование**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | Количество часов |
| 1 | Место России в мире | 4 |
| 2 | Население Российской федерации | 5 |
| 3 | Географические особенности экономики России | 3 |
| 4 | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география | 1 |
| 5 | Машиностроительный комплекс | 3 |
| 6 | Топливно-энергетический комплекс | 3 |
| 7 | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества | 7 |
| 8 | Агропромышленный комплекс | 3 |
| 9 | Инфраструктурный комплекс | 4 |
| 10 | Районирование России. Общественная география крупных регионов | 26 |
| 11 | География родного края | 8 |
| 12 | Итоговое занятие | 1 |
|  |  | 68 часов. |