****

Настоящая рабочая программа по геометрии для средней общеобразовательной школы 7 класс, составлена на основе:

 1. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 г. №1897 « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»

1. Учебного плана МАОУ Дубровинская СОШ

 3. Программа основного общего образования по геометрии. Авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др. Геометрия: учеб, для 7—9 кл. / [.]. — М.: Просвещение, 2004 - 2015.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Предметные результаты обучения:**

Учащиеся должны знать:

* существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
* существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
* как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их приме­нения для решения математических и практических задач;
* как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приво­дить примеры такого описания;
* как потребности практики привели математическую науку к необходимости расшире­ния понятия числа;
* вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статисти­ческих закономерностей и выводов;
* каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометри­ческих объектов и утверждений о них, важных для практики;
* смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математиче­скими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

Учащиеся должны уметь:

* пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
* распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
* изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществ­лять преобразования фигур;
* вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), нахо­дить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг окружности, пло­щадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них;
* решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений ме­жду ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат, идеи сим­метрии;
* проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные тео­ремы, обнаруживая возможности для их использования;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие формулы;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (исполь­зуя при необходимости справочники и технические средства);
* построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспор­тир).

**Метапредметные результаты обучения:**

Учащиеся должны уметь:

* формировать представления о геометрии как части общечеловеческой культуры, о значимости геометрии в развитии цивилизации и современного общества.

**Личностные результаты обучения:**

* развитие логического критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

**2. Содержание учебного предмета, курса**

**Начальные геометрические сведения**

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

**Треугольники**

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

**Параллельные прямые**

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

**Соотношения между сторонами и углами треугольника**

Сумма углов треугольника.Соотношение между сторонамии углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

**Повторение**

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Количество часов |
| 1.Начальные геометрические сведения  | 7 |
| 2.Треугольники  | 14 |
| 3.Параллельные прямые  | 9 |
| 4.Соотношения между сторонами и углами треугольника  | 16 |
| 5.Повторение  | 22 |