КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,

 ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДУБРОВИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Отчет о деятельности ППк консилиума**

**Карагайской СОШ**

**за первое полугодие 2020 – 2021 учебный год**

ǀ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ и дата проведения заседания****ППк** | **Количество обследуемых****детей** | **Выявленные проблемы** | **Решение ППк** | **Рекомендации ППк** | **Результат** |
| 1. | №1, 01.09.2020г.1.Утверждение состава и плана ППк на 2020-2021 учебный год;2.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк;3. Составление списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей. |  1 чел. Айтбаева Розалия Руслановна, ребёнок – инвалид, прибывший в 10 кл. 01.09.2020г. | Определение программы обучения ребёнка – инвалида на старшей ступени обучения, в 10 классе, прибывшего в школу 01.09.2020г.  | 1.Утвердить состав и план работы ППк на 2020-2021 уч.год 2.Выполнять свои функциональные обязанности согласно инструкциям.3.Направить Айтбаеву Р. Р., ученицу 10 класса, ребёнка - инвалида с нарушением зрения с родителем в РПМПК с. Вагай для определения программы обучения на старшей ступени обучения, в 10 классе.4.Определить ответственного за психолого-педагогическое сопровождение Айтбаевой Р.Р., ребёнка с инвалидностью классного руководителя 10 класса Баширову А.А. | 1.Рекомендовать учителям – предметникам оказывать психолого – педагогическую поддержку и внимание, необходимую педагогическую помощь ребёнку – инвалиду с нарушением зрения в организации учебно – воспитательного процесса в рамках учебного заведения. | Выполнено. |
| 2. | №2, 22.10.2020г.1.Об итогах диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста, поступающих в 2021 году в 1-й класс. 2.Преемственность в обучении при переходе из ДОУ в начальную школу.3.Преемственность в обучении при переходе из начальной школы в основную. | 1. чел.

2 чел.(1 класс)1 чел. (5 класс)6 чел.(прибывшие в школу 01.09.2020г.) | 1.Результаты первичного тестирования школьно - значимых функций детей старшего дошкольного возраста. 2.Адаптация первоклассников, пятиклассников и учащихся, прибывших в школу. 01.09.2020г. Выявление проблем адаптационного периода. | 1. Воспитателю ГКП, учителям – предметникам: - создавать на занятиях (уроках) ситуацию успеха для каждого ребёнка.      - предъявлять к вовоспитанникам, обобучающимся единые пед едагогические требования,- планировать и проводить ра работу, направленную на поповышение познавательной акмотивации, развитие ининтереса к учебным прпредметам.2. Учителю начальных классов, Мурзиной Г.А., организовать педагогическое сопровождение нуждающегося в дополнительном внимании 1 ученика, Саликова Вильнура, проводить с ним индивидуальную работу по усвоению учебного материала на базовом уровне.3. Считать успешной адаптацию учащихся 1 класса (2 чел.), 5 класса (1 чел.) и прибывших детей в школу 01.09.2020г.4.Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию необходимых условий для успешного школьного обучению и психологического развития учащихся. | 1.Учителям –предметникам соблюдать преемственность в переходной ступени обучения из ДОУ - в начальную, из начальной – в основную, из основной в старшую ступень обучения.2.Учителям — предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока, регулярно проводить физкультминутки. | Выполнено. |
| 3. | №3, 23.11.2020г. «Преемственность в обучении при переходе из основной школы в старшую» |  7 чел. | Адаптация 10 - классников при переходе из основной школы в старшую. Выявление проблем адаптационного периода. | 1. Признать работу педагогического коллектива по адаптации 10 классников в переходной ступени обучения из основной школы в старшую эффективной и успешной.2.Отметить качественную работу классного руководителя 10 класса Башировой А.А. по сплочению детского коллектива, формированию активной жизненной, гражданской позиции обучающихся (воспитанников) 10 класса.3. Педагогическому коллективу продолжить работу по созданию необходимых условий для успешного школьного обучению и психологического развития учащихся. | **В целях обеспечения личностного подхода к учащимся педагогам** рекомендовать дифференцировать объем и сложность содержания задания в соответствии с возможностями ученика; отбирать формы, методы, приемы, средства, темп обучения в соответствии с учебными возможностями школьников. | Выполнено. |

**ǀǀ. Консультирование детей, родителей, педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество проконсультированных родителей за 1 полугодие 2020 – 2021 у.г. | 18 чел.1.Саликова Алсу Хатиятулловна2. Каримова Лилия Мухаметовна.3. Ахметчанова Такмина Алиятдиновна4.Халилюлина Нурия Хамитулловна.4.Мусина Лиана Наильевна.5. Саитова Хашура Хайрулловна.6.Аминова Земфира Абдулхатимовна.7.Шарипов Бикмухамед Сатриевич.8.Муратбакиева Марина Владимировна9. Каримова Гульшат Рахимчановна.10.Ниязова Лилия Садриевна.11. Аминова Сариба Равилевна.12.Сакаева Тулганой Алекбердеевна13. Тухтаметова Бибинур Кадыровна14.Урзина Алиса Ибрагимовна15.Хамидулина Мунира Шигаповна16.Уразова Рита Исламовна17.Баширова Альфия Ахметсалимовна.18.Азанова Диана Ниязмухаметовна. |
| 2. | Количество проконсультированных педагогов за 1 полугодие 2020 – 2021 у.г. | 8 чел.1.Юлдашева Клариса Хачиевна, воспитатель ГКП. (Первая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе)2. Урамаева Альбина Бикмухаметовна, учитель родного (татарского) языка и литературы, русского языка и литературы, классный руководитель 5 класса. (на рабочем месте, должностные обязанности учителя, классного руководителя, особенности работы с детьми подросткового возраста).3.Карымов Рамиль Саматович, учитель физической культуры. (на рабочем месте, должностные обязанности учителя, руководителя спортивных секций, индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания, О Т и ТБ на уроках физической культуры)4. Айнуллина Алсу Шарифулловна, учитель технологии, немецкого языка (на рабочем месте, должностные обязанности учителя, ОТ и ТБ на рабочем месте).5.Баширова Айсылу Айсовна, классный руководитель 4 класса. (индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания)6.Абусагитова Равия Равильевна, педагог – организатор. (индивидуальная работа с подростком, стоящим на учёте ПДН, в областном банке детей особого внимания, акт обследования жилищно – бытовых условий).7.Айнуллина Венера Муфаряковна, классный руководитель 11 класса. (Динамика изменений в поведении и учебной деятельности, занятость во внеурочное время подростка Шарипова М. Б., ученика 11 класса, стоящего на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних, в областном банке особого внимания)8.Медведева Гульсина Халимовна, воспитатель интерната. (самоподготовка, качество выполнения домашних заданий, выполнение правил проживания, режима в пришкольном интернате Шариповым М.Б.) |
| 3. | Количество проконсультированных детей за 1 полугодие 2020 – 2021 у.г. | 11 чел.1.Аминов Мурат Нариманович, учащийся 4 класса.2.Саитов Амир Альмирович, учащийся 2 класса.3.Мусина Азалия Зауровна, учащаяся 2 класса.4.Шарипов Марис Бикмухамедович, учащийся 11 класса.5.Каримова Эльмира Ильнуровна, учащаяся 8 класса.6.Каримова Эльвира Ильнуровна, учащаяся 8 класса.7.Садыков Ленар Фархадович, учащийся 9 класса.8.Халилюлин Азамат Маннурович, учащийся 9 класса.10.Айтбаева Розалия Руслановна, учащаяся 10 класса.11.Муратбакиев Данила Тимурович, учащийся 7 класса. |

**ǀǀǀ. Основные направления методической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество семинаров для родителей **(тематика**) | **Повышение педагогической культуры родителей, тематические общешкольные родительские собрания с лекторием для родителей:**1. «О безопасной организации работы в школе в связи с короновирусной инфекцией, о безопасном поведении детей в школе, дома, на улице, в общественных местах». (сентябрь)2. «Полноценное питание ребёнка», инструктаж родителей «О безопасном поведении детей в осенние каникулы, об опасности гололёда и запрете нахождения детей возле незамёрзших рек, озёр и водоёмов». (октябрь)3. «Приёмы формирования учебной мотивации учащихся. Особенности ГИА в 2021 году, подготовка к ГИА. Актуальность детско – родительских проектов. Методические рекомендации родителям в реализации проектной деятельности учащихся. Безопасность детей в период Новогодних праздников , в зимние каникулы.4. С целью оказания помощи проблемным семьям, снижения правонарушений среди подростков, устранения злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшения количества проблемных семей проводились следующие мероприятия:- регулярное посещение проблемных семей,- индивидуальные беседы с родителями,- ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, .- совместная профилактическая работа с муниципальными службами по работе с проблемными семьями и детьми, стоящими на различных видах учёта.5. С целью создания единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» проводилась:- совместная работа классного руководителя, родителей, учителей – предметников, - работа по созданию условий для развития родительских общественных организаций- организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям.6.Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних с участием главы администрации Карагайского сельского поселения, работника по социальной работе. |
| 2. | Количество семинаров для педагогов (**тематика**) | 1. Об особенностях организации образовательного процесса в новом учебном году. О соблюдении профилактических мероприятий в связи с распространением короновирусной инфекции. (сентябрь)2. Работа с детьми и семьями, стоящими на всех видах учета, педагогическое сопровождение детей учётных категорий. (октябрь)3. «Организация работы с детьми и семьями по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, детского суицидального поведения. Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников, знакомых, с отчимом и т.д.), семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений, требующих дополнительного педагогического внимания и психолого - педагогическое - социальное сопровождение таких детей и семей».(октябрь)4. Об итогах диагностики готовности к обучению в школе (первичное тестирование школьно-значимых функций) детей старшего дошкольного возраста, поступающих в 2021 году в 1-й класс. (октябрь)5. Профилактике простудных заболеваний, выполнению санитарно эпидемиологических мероприятий в связи с короновирусной инфекцией.(декабрь)6. «Преемственность в обучении при переходе из начальной школы в основную», октябрь 2020г., малый педсовет.7. «Преемственность при переходе с ДОУ в начальную школу». Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе», октябрь 2020г., малый педсовет.8.«Преемственность в обучении при переходе из основной школы в старшую», ноябрь 2020г., малый педсовет. |
| 3. | Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей – инвалидов | За отчётный период курсы не проходили. |
|  |  |  |

Заведующая школой Н.М.Урамаева

18.12.2020г.

89324853443