КАРАГАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДУБРОВИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ВАГАЙСКОГО РАЙОНА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

**Отчет о деятельности ППк консилиума**

**за 2019 – 2020 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ и дата проведения заседания****ППк** | **Количество обследуемых****детей** | **Выявленные проблемы** | **Решение ППк** | **Рекомендации** | **Результат** |
| 1. | Заседание №11. «Итоги работы за предыдущий год. Утверждение плана работы ППк на 2019-2020 учебный год»2.Знакомство с учебным планом и расписанием для учащегося, обучающегося по индивидуальной программе обучения.3.Утверждение структуры и состава психолого - педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год. 4.Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. | Нет | Проблем по обучению ребёнка – инвалида не выявлены. Обучение ребёнка – инвалида на дому ведёт опытный учитель, прошедший курсовую подготовку. .Календарно тематическое планирование учителя утверждено.Выявлена проблема ухудшения здоровья ребёнка – инвалида. | 1.Работу ППк за прошлый учебный год признать удовлетворительной.2.План работы ППк на 2019 – 2020 учебный год считать принятым. 3.Считать ознакомленными с учебным планом и расписанием занятий для обучающегося по индивидуальной программе обучения на дому.4.Считать утверждёнными структуру и состав психолого – педагогического консилиума на 2019-2020 учебный год. 5.Считать ознакомленными с инструктажем по выполнению функциональных обязанностей членов ППк. | Рекомендаций учителю и родителям нет. Со стороны родителей делается всё возможное для оздоровления ребёнка: надлежащий уход, благоприятные комфортные, условия проживания, полноценное здоровое питание, медикоментозное лечение, стационарное лечение ребёнка в медицинском учреждении. Несмотря ни на что в связи с ростом ребёнка болезнь прогрессирует, состояние ребёнка ухудшается. | Выполнено. |
| 2. | Заседание №2 «Рассмотрение заявлений классных руководителей о направлении учащихся на ППк»(по необходимости). | нет | нет | нет | нет | Заявлений нет, нет необходимости в проведении заседания ППк. |
|  | Заседание №3 «Рассмотрение заключения районной ППК»Ноябрь, (по необходимости) | нет | нет | нет | нет | Заключений нет, нет необходимости в проведении заседания ППк школы. |

**ǀǀ. Консультирование детей, родителей, педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество проконсультированных родителей за 2019 – 2020 уч. год. | 13 чел.1.Саитова Хашура Хайрулловна.2.Бортвина Ольга Александровна.3.Мусина Диана Наильевна.4.Мусина Лиана Наильевна.5.Кабурова Гульнара Мухаметулловна6.Саитова Оксана Айтмухаметовна7.Аминова Земфира Абдулхатимовна.8.Мустаева Клара Валерьевна.9.Пятаков Раймонд Ривалович.10.Шарипов Бикмухамед Сатриевич.11.Муратбакиева Марина Владимировна12.Ахметчанова Такмина Алиятдиновна13.Уразалиева Сачита Камсулловна.14. Каримова Радия Мухамедъяровна.15. Каримова Гульсара Мухамедшакировна.16.Каримова Лилия Мухаметовна. |
| 2. | Количество проконсультированных педагогов за 2019 – 2020 уч.г. | 7 чел.1.Медведева Гульсина Халимовна, воспитатель ГКП. (Первая диагностика готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе)2.Уразова Латыфа Сабировна, учитель – предметник, классный руководитель ребёнка - инвалида Мусина Артура, 9 класс.3. Баширова Гузель Ахатовна, учитель английского языка, классный руководитель 7 класса. (на рабочем месте, должностные обязанности учителя, классного руководителя, особенности работы с детьми подросткового возраста).4.Абдуллин Вильдан Ильдусович, учитель физической культуры. (на рабочем месте, должностные обязанности учителя, руководителя спортивных секций, индивидуальная работа с детьми, требующими особого внимания)5.Баширова Айсылу Айсовна, классный руководитель 3 класса. (индивидуальная работа с учащимися, требующими особого внимания)6.Мурзина Гульнара Абдулхатимовна, классный руководитель 2, 4 классов. (Бортвина Зухра, стоящая в областном банке детей особого внимания).7.Абусагитова Равия Равильевна, педагог – организатор. (индивидуальная работа в ребёнком Айтбаевой Айгуль, стоящей в областном банке детей особого внимания)8.Айнуллина Венера Муфаряковна, классный руководитель 10 класса. (Особенности работы с подростком Шариповым Марисом Бикмухамедовичем, учеником 10 класса, стоящем на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних.) |
| 3. | Количество проконсультированных детей за 2019 – 2020 уч.г. | 8 чел.1. Хамитов Вадим Халитович, учащийся 11 класса.2.Ниязова Рузалия Наркисовна, учащаяся 10 класса.3.Айтбаева Айгуль Алексеевна, учащаяся 11 класса.4.Садыков Ленар Фархадович, учащийся 8 класса.5.Мустаев Ренальдо Русланович, учащийся 7 класса.6.Саитов Рамиль Мухаматиевич, учащийся 8 класса.7.Мустаев Ралиф Рамилевич, учащийся 7 класса.8.Аминов Мурат Нариманович, учащийся 3 класса.9.Каримов Ильнар Марсельевич, учащийся 7 класса.10.Каримов Айдар Айварович, учащийся 9 класса, прибывший из г. Пыть – Ях.11.Шарипов Марис Бикмухамедович, учащийся 10 класса, прибывший из г. Тобольска, с «учётной категорией». |

**ǀǀǀ. Основные направления методической работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Наименование показателя** | **Значение** |
| 1. | Количество семинаров (или иное) для родителей **(тематика**) | **Повышение педагогической культуры родителей, тематические общешкольные родительские собрания с лекторием для родителей:**1.Оздоровительные методики укрепления здоровья. (сентябрь)2.Детско-родительские проекты. Психология самовыражения подростка. (декабрь)3. Практическая работа: детско – родительские, семейные проекты - март – май.4. С целью оказания помощи проблемным семьям, снижения правонарушений среди подростков, устранения злоупотреблений со стороны недобросовестных родителей, уменьшения количества проблемных семей проводились следующие мероприятия:- регулярное посещение проблемных семей,- индивидуальные беседы с родителями,- ведение ежедневного учета пропусков занятий учащихся, способных прогуливать без уважительной причины.- совместная профилактическая работа с муниципальными службами по работе с проблемными семьями и детьми, стоящими на различных видах учёта.5. С целью создания единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя» проводилась:- совместная работа классного руководителя, родителей, учителей – предметников, - работа по созданию условий для развития родительских общественных организаций- организация совместной работы школы с районным управлением социальной помощи семье и детям.6.Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних с участием главы администрации Карагайского сельского поселения, работника по социальной работе.  |
| 2. | Количество семинаров (или иное) для педагогов (**тематика**) | 1.«Организация работы с детьми и семьями по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений, детского суицидального поведения. Выявление, учет детей, проживающих без законных представителей (у родственников, знакомых, с отчимом и т.д.), семей и детей «группы социального риска», склонных к совершению преступлений и правонарушений, требующих дополнительного педагогического внимания и психолого - педагогическое - социальное сопровождение таких детей и семей».(совещание при заведующей, сентябрь 2019г.)2. «Работа с обучающимися, имеющими отклонения в обучении и воспитании», октябрь 2019г., МО классных руководителей.3. «Преемственность в обучении при переходе из начальной школы в основную», октябрь 2019г., малый педсовет.4. «Адаптация учащихся 1 класса к обучению в школе». «Организация работы в группах кратковременного пребывания в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Итоги первой диагностики детей группы «Будущий первоклассник». (совещание при заведующей, октябрь 2019г.)5. Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте и неблагополучными семьями. Социально – педагогическое сопровождение детей ГОВ, «группы риска». (совещание при заведующей, ноябрь 2019г., январь 2020г.)6.«Преемственность в обучении при переходе из основной школы в старшую», ноябрь 2019г., малый педсовет.7. «Преемственность при переходе с ДОУ в начальную школу», Итоги первой диагностики воспитанников ГКП «Будущий первоклассник», ноябрь 2019г., малый педсовет.7.Участие родителей, общественности села на родительском форуме «Большая перемена», октябрь, март. |
| 3. | Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации или переквалификации по обучению и воспитанию детей с ОВЗ и детей – инвалидов | 1 чел.1.Уразова Латыфа Сабировна, учитель начальных классов, работающая с ребёнком – инвалидом, по теме «Методология и технология реализации ФГОС ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы с 18 – 19 апреля 2019г.2. По состоянию на 29.05.2020г. в школе нет детей – инвалидов, детей с ОВЗ, детей, занимающихся по адаптированным образовательным программам. |

Примечание: Ребёнок - инвалид Мусин Артур Айдарович, 25.12.2004 г.р. умер 04.12.2019г. (Приказ №69 от 04.12.2019г. "Об отчислении ребёнка - инвалида Карагайской СОШ"

Заведующая школой Н.М.Урамаева

29.05.2020г.

89324853443